
أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
2025
هدية مجانية
غير مخصصة للبيع
5
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
الدراسات الاجتماعية
بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية

تطبيق سلاح التلميذ

أقوى App من أقوى كتاب

سلاح التلميذ





لولي الأمر

اشترك الآن



www.selaheltelmeez.com

تصنيف بلوم المُطوَّر للمستويات المعرفية

من أنواع الأسئلة

أنواع الأسئلة	المستوى	الوصف
اقترِحْ حَلًّا ـ توقَّعْ ـ صمِّمْ	الإبداع	إنتاج فكر جديدة
أيهما تُفضِّل؟ ـ ما رأيك؟	التقييم	الحكم على موضوع ما وفقًا لمعايير محددة
استَنْتِجْ ـ صنِّفْ ـ قارِنْ	التحليل	تجزئة الفكرة إلى مكوناتها وتحديد العلاقات بينها
كيف تتصرَّف؟ ـ انصحْ صديقَك	التطبيق	استخدام ما سبق تعلمه في مواقف مشابهة جديدة
لماذا؟ ـ اختَرْ ـ وضِّحْ	الفَهْم	إدراك واستيعاب المعلومات وشرحها
مَنْ؟ ـ أينَ؟ ـ متى؟	التذكُّر	استدعاء المعلومات السابق دراستها من الذاكرة

مهارات التفكير العليا



■ هرم بلوم المطور في كتب سلاح التلميذ:

• تم مراعاة تدرج وتنوع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس وفي نهاية كل وحدة، وفقًا لتصنيف هرم بلوم المعرفي المطور لتنمية مهارات التفكير.



لمزيد من المعلومات

مُقدِّمة

نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ (الصف الخامس الابتدائي) كتاب:

سلاح التلميذ في الدراسات الاجتماعية
(الفصل الدراسي الثاني)

» استكمالًا لمنظومة التعليم الجديد وطبقًا لرؤية مصر ٢٠٣٠م، فقد تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية لأول مرة بشكل متكامل بين فروع المادة وهي:
(الجغرافيا - التاريخ - الاقتصاد - التربية الوطنية) بحيث يعالج موضوعًا معينًا من جميع الجهات تتلاشى فيه الحواجز.

» يقوم المنهج على مجموعة من القضايا والتحديات والمهارات والمعارف والقيم الداعمة لها ومهارات ريادة الأعمال التي تهدف إلى بناء مواطن مصري قادر على التعايش والإنتاج في المجتمع، كما تم بناء الأسئلة وفقًا لمستويات التفكير المختلفة.

» وسعيًا منا لتحقيق ما سبق، حرصنا على مساعدة التلميذ وولي الأمر والمعلم من خلال:

- تقديم شرح مبسط وشيِّق للتلميذ من خلال المخططات والخرائط والرسومات والصور.
- تدريب التلميذ على أنماط مختلفة من الأسئلة، ومتدرجة من السهل إلى الصعب.
- إعداد ملخص بعد كل درس، بالإضافة إلى مراجعة ليلة الامتحان وأطلس الخرائط والأشكال.
- توفير مجموعة متنوعة من الاختبارات طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية.
- إتاحة مصادر تعليمية رقمية مثل الفيديوهات والألعاب التعليمية من خلال مسح الـ(QR) المصاحب للدروس بكاميرا الهاتف الذكي.

أيقونات الكتاب

- ما المقصود بـ.. : المفاهيم الرئيسية الواردة بالدرس.
- لاحظ أن : معلومات يجب التركيز عليها.
- اختبر نفسك : أسئلة للمراجعة الجزئية ليجيب عنها التلميذ.
- (*) : معلومة إثرائية في الهامش وليست جزءًا من الاختبار.
- أسئلة المهارات العليا : أسئلة تقيس مستوى مهارات التفكير العليا يجيب عنها التلميذ.

» المعلومات الواردة في أنشطة وتدريبات «لنتعلم من خلال التطبيق» تستهدف تعميق وإثراء فهم المتعلّم للمحتوى العلمي وليس الهدف منها حفظ وتذكّر هذه المعلومات.

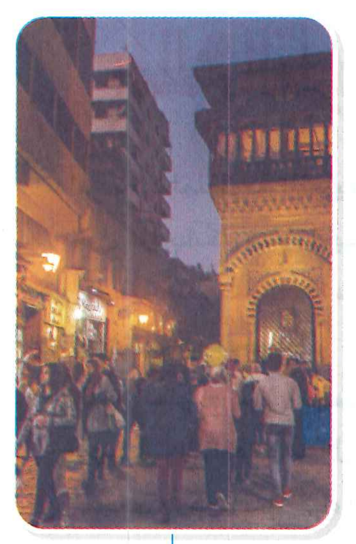
- والله نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ لرفع راية مصر بين الأمم.



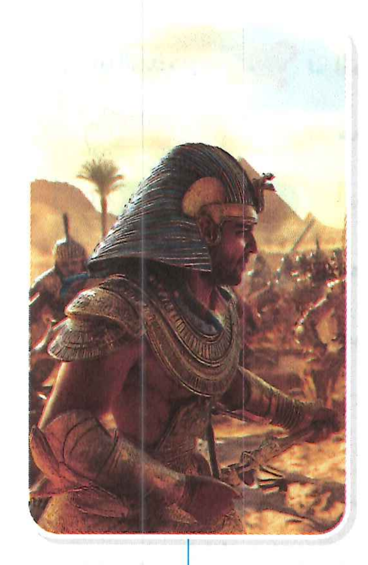
فهرس الكتاب

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

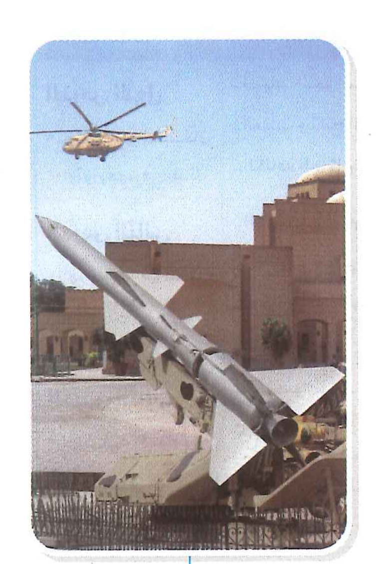


الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر



المراجعة العامة: على الفصل الدراسي الثاني





خريطة المنهج

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

السؤال الرئيسي: ما خصائص سكّان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

الوحدة الأولى (سكّان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • نمو السكّان وتوزيعهم في بلدنا.	- أسباب النمو السكّاني. - أسباب ونتائج الهجرة الداخلية. - الكثافة السكانية في مصر.	- إدراك العلاقات. - جمع المعلومات وتسجيلها. - التفكير الناقد.	- تقدير العلم والعلماء. - حبُّ الاستطلاع.	- الصحة والسكان. - المواطنة. - العولمة.
الدرس الثاني • الهرم السكاني لمصر.	- المقصود بالهرم السكاني. - التركيب النوعي والعمري. - أهمية بيانات الهرم السكاني.	- التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. - التحليل. - التنبؤ.	- احترام التنوع. - الإتقان.	- الصحة والسكان. - المواطنة. - العولمة.
الدرس الثالث • المشكلة السكّانية في بلدنا.	- المقصود بالمشكلة السكانية. - أسباب الزيادة السكانية. - نتائج الزيادة السكانية. - دور الفرد والدولة في حل المشكلة السكانية.	- حل المشكلات. - الإبداع. - إدراك العلاقات.	- تَحمُّل المسئولية. - الانتماء.	- الصحة والسكان. - المواطنة.
الدرس الرابع • الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر.	- طبقات المجتمع المصري قديمًا. - دور أفراد الأسرة قديمًا. - مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا. - الملابس وأدوات الزينة في مصر قديمًا. - القيم الأخلاقية في المجتمع المصري القديم.	- الملاحظة. - التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. - الطلاقة في طرح الأفكار.	- إتقان العمل. - التعاون. - الصدق. - احترام الآخر.	- المواطنة. - العولمة. - عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الخامس • الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر.	- تعدُّد الآلهة. - الاعتقاد في البعث والخلود. - الاعتقاد في الحساب بعد الموت. - السمو إلى التوحيد. - أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمعات.	- جمع المعلومات وتسجيلها. - المرونة. - توليد الأفكار. - احترام التنوع. - إدراك العلاقات.	- العدل. - الاحترام. - الأمانة. - تحمل المسئولية. - المشاركة.	- المواطنة. - عدم التمييز الديني.

الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • انتصارات بلدنا عبر العصور.	- انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة القديمة. - انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة الحديثة (معركة مجدو - معركة قادش). - حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	- جمع المعلومات وتسجيلها. - تحديد المشكلات. - المرونة في طرح الأفكار. - الأصالة في توليد أفكار جديدة. - اقتراح حلول للمشكلة. - دراسة الحلول المقترحة وانتقاء أفضلها.	- الإتقان. - تحمل المسئولية. - المثابرة. - الشفافية.	- المواطنة. - العولمة (التواصل الحضاري).

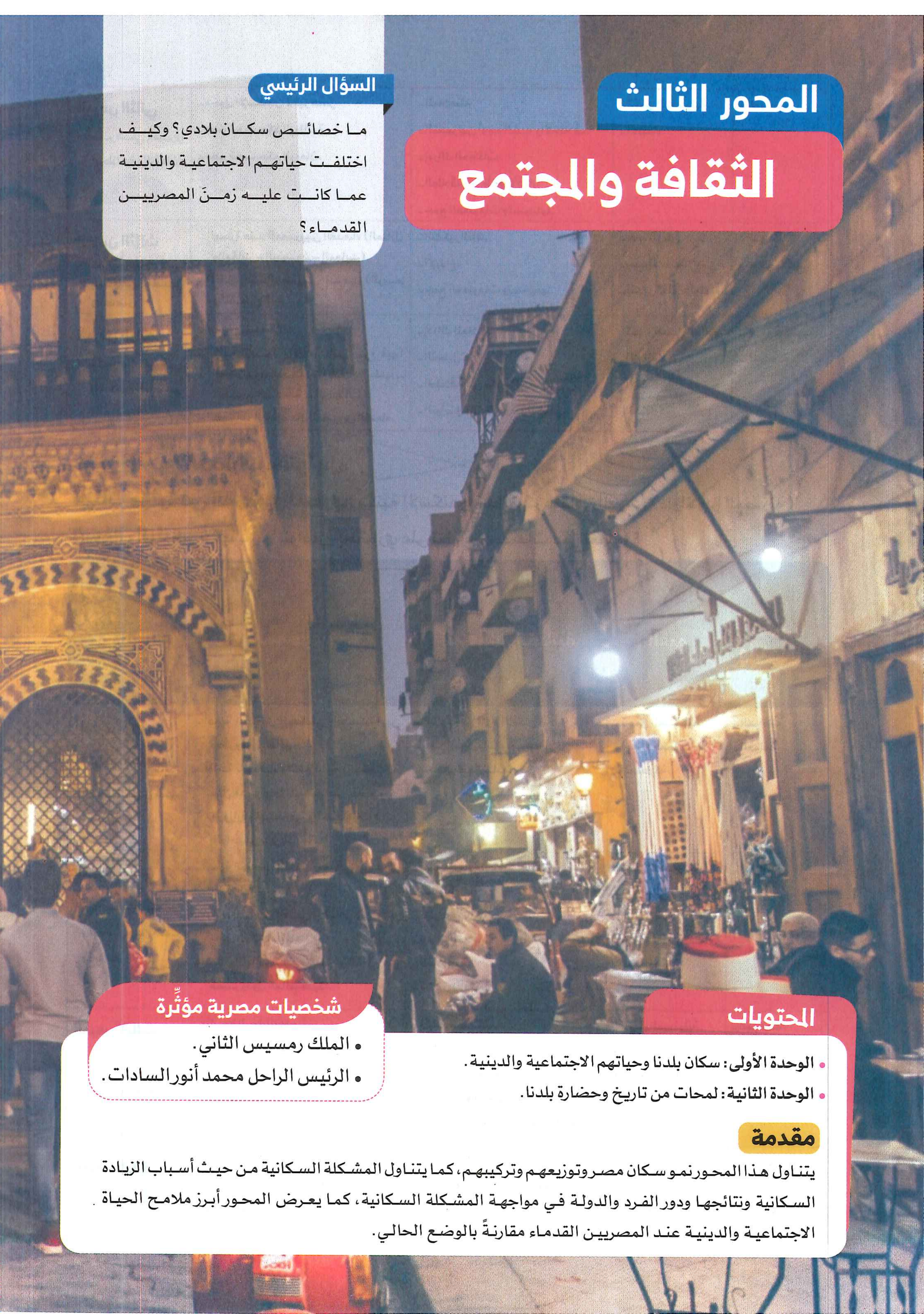
الدرس الثاني • مصر في عصرَي البطالمة والرومان.	ـ دخول الإسكندر الأكبر مصر. ـ مصر تحت حكم البطالمة. ـ مصر تحت حكم الرومان.	ـ الملاحظة. ـ التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. ـ إدراك العلاقات. ـ الطلاقة في طرح الأفكار. ـ جمع المعلومات وتسجيلها.	ـ تحمل المسئولية. ـ الانتماء.	ـ المواطنة.
الدرس الثالث • العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر.	ـ العمارة عند المصريين القدماء (المنازل والمقابر ـ الحصون ـ المعابد). ـ الفنون عند المصريين القدماء (الرسم والنقش والنحت).	ـ التفكير الناقد. ـ الإبداع. ـ جمع المعلومات وتسجيلها.	ـ حب الوطن. ـ حب الاستطلاع. ـ تقدير العلم والعلماء.	ـ المواطنة. ـ الوعي الأثري.
الدرس الرابع • العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر.	ـ أهمية وظيفة الكاتب. ـ أمثلة للعلوم والآداب التي برع فيها المصريون القدماء (الأدب ـ الطب ـ الفلك ـ الهندسة ـ الحساب). ـ الإنجازات العلمية عند المصريين القدماء.	ـ إدراك العلاقات. ـ التحليل. ـ الطلاقة في طرح الأفكار. ـ التواصل اللفظي وغير اللفظي.	ـ تقدير العلم والعلماء. ـ الأمانة. ـ الإتقان. ـ المشاركة.	ـ البيئة والتنمية. ـ المواطنة.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل.

هيئات مؤثِّرة في المجتمع المصري: مكتبة الإسكندرية ـ المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

السؤال الرئيسي: كيف أثَّر التواصل الحضاري على تطوُّر المجتمعات عبْرَ العصور؟

الوحدة الثالثة (علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.	ـ أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم. ـ أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور. ـ دور وزارة الخارجية والسفارات في التواصل بين الدول.	ـ الطلاقة في طرح الأفكار. ـ جمع المعلومات وتسجيلها. ـ تحليل المعلومات.	ـ تحمُّل المسئولية. ـ احترام العمل. ـ المشاركة.	ـ المواطنة. ـ العولمة.
الدرس الثاني • التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.	ـ أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. ـ نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا. ـ أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا.	ـ جمع المعلومات وتسجيلها. ـ المرونة. ـ توليد الأفكار. ـ إدراك العلاقات. ـ الملاحظة. ـ تطبيق الأفكار.	ـ تحمُّل المسئولية. ـ احترام الرموز الوطنية. ـ تقدير العلم والعلماء. ـ المشاركة.	ـ المواطنة.
الدرس الثالث • التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.	ـ مشروع الربط الملاحي. ـ العلاقات الاقتصادية بين المصريين القدماء ودول العالم. ـ أثر التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا.	ـ إدراك العلاقات. ـ الملاحظة. ـ تحديد المشكلات. ـ استخدام وسائل الاتصال. ـ التحليل المنطقي للمشكلة / الموقف.	ـ تحمُّل المسئولية. ـ تقدير العلم والعلماء. ـ الشفافية والنزاهة.	ـ المواطنة. ـ البيئة والتنمية. ـ ريادة الأعمال.
الدرس الرابع • البورصة المصرية.	ـ المقصود بالبورصة. ـ الفرق بين الأسهم والسندات. ـ أهمية البورصة للاقتصاد المصري.	ـ إدراك العلاقات. ـ التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. ـ التحليل.	ـ المشاركة. ـ الإتقان. ـ حب الاستطلاع.	ـ المواطنة. ـ المشاركة المجتمعية. ـ التواصل.



المحور الثالث

الثقافة والمجتمع

السؤال الرئيسي

ما خصائص سكان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمنَ المصريين القدماء؟

المحتويات

- الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية.
- الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا.

شخصيات مصرية مؤثِّرة

- الملك رمسيس الثاني.
- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

مقدمة

يتناول هذا المحور نمو سكان مصر وتوزيعهم وتركيبهم، كما يتناول المشكلة السكانية من حيث أسباب الزيادة السكانية ونتائجها ودور الفرد والدولة في مواجهة المشكلة السكانية، كما يعرض المحور أبرز ملامح الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء مقارنةً بالوضع الحالي.

الوحدة الأولى

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

دروس الوحدة

- الـدرس الأول: نُمو السكان وتوزيعهم في بلدنا.
- الـدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر.
- الدرس الثالث: المشكلة السكَّانية في بلدنا.
- الـدرس الـرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر.
- الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر.

أبرز المواقع والشخصيات

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- الملك أمنحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم آني.
- مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا).
- الحكيم بتاح حتب.

الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعبر بمفرداتي الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: (النمو السكاني، الكثافة السكانية، الهجرة).
- أستنتج أسباب النمو السكاني في مصر.
- أحدِّد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثِّر في توزيع السكان في مصر.
- أحلِّل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان في مصر.

المفاهيم الرئيسية

- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.



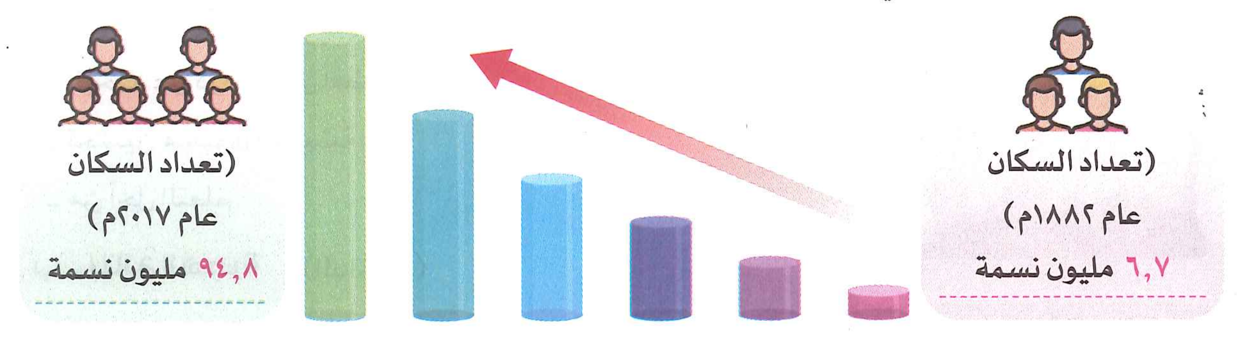
في رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟ وما الأسباب التي تدفع بعض الأشخاص إلى العيش في أماكن معيَّنة؟ هل هي أسباب طبيعية أم بشرية؟



تسببت الزيادة الطبيعية والهجرة في نمو السكان (*) بمصر، وتختلف الكثافة السكانية من منطقة لأخرى، وفقًا لعوامل طبيعية وبشرية.

أولًا التعداد السكاني في مصر

- يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر بإجراء التعدادات السكانية.
- تُعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادات سكانية ومنها:



- نلاحظ من الشكل السابق النمو السكاني السريع، حيث تضاعف عدد سكان مصر حوالي ١٤ ضعفًا.
- تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقيًا والرابعة عشر عالميًا من حيث عدد السكان.

ثانيًا النمو السكاني في مصر

أسباب النمو السكاني في مصر



- الزيادة الطبيعية
- الهجرة



الزيادة الطبيعية: ما المقصود بـ..؟

الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة مُعيَّنة.

- نلاحظ في مصر مؤخرًا:

انخفاض عدد المواليد بم تفسر؟ **بسبب:**

- زيادة وعي الشباب بضرورة تنظيم الأسرة.
- الحدِّ من ظاهرة الزواج المبكر.

انخفاض عدد الوفيات بم تفسر؟ **بسبب:**

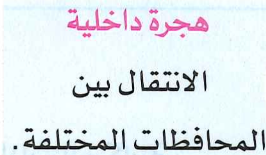
- التقدُّم الطِّبي.
- الرعاية الصحية.

(*) نمو السكان: التغير في حجم السكان سواء بالزيادة أو بالنقص.



٢ الهجرة

أنواع الهجرة (*)

هجرة داخلية

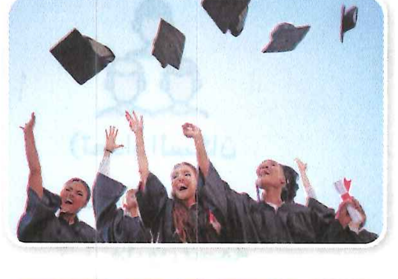
الانتقال بين المحافظات المختلفة.



هجرة خارجية

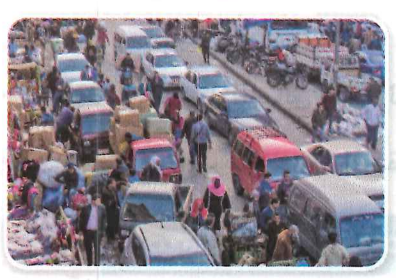
الانتقال بين مصر ودول العالم.

أ ـ أسباب الهجرة



- البحث عن فرص عمل أفضل.
- تحسين مستوى المعيشة.
- من أجل التعلم.

ب ـ نتائج الهجرة (الداخلية)



- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المُستقبلة للسكان

وبالتالي:

- زيادة الضغط على الخدمات.
- ظهور العشوائيات.



لاحظ أن

يُوجَد في مصر محافظات جاذبة للسكان، منها القاهرة والإسكندرية؛ حيث يهاجر إليهما السكان من معظم المحافظات.

اختبر نفسك ١

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تنقسم الهجرة إلى نوعين .... و ....

(ب) تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يحدث النمو السكاني نتيجةً للزيادة الطبيعية والهجرة. (   )

(ب) الانتقال من محافظة شمال سيناء إلى محافظة القاهرة يُعد هجرة خارجية. (   )

③ ما المقصود بـ: الزيادة الطبيعية؟ ....

④ بم تفسر: انخفاض عدد المواليد في مصر مؤخرًا؟ ....

(*) الهجرة: هي انتقال الأفراد من مكان لآخر لأسباب مختلفة.

ثالثًا الكثافة السكانية في مصر

الكثافة السكانية: ما المقصود بـ..؟

النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

- تختلف الألوان في خريطة توزيع سكان مصر **بم تفسر؟** نظرًا لاختلاف الكثافة السكّانية من محافظة لأخرى كالتالي:



خريطة توزيع السكان في مصر

(لون أحمر داكن)	**المناطق المزدحمة جدًا بالسكان مثل مدينتي: القاهرة والجيزة.** • هما أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان.
(لون برتقالي)	**المناطق المزدحمة بالسكان مثل محافظات (الوادي والدلتا):** الشرقية - الإسكندرية - الفيوم - البحيرة - أسيوط - المنيا - السويس - بورسعيد وغيرها.
(لون أصفر فاتح)	**المناطق نادرة السكان مثل محافظات الحدود الصحراوية وهي:** شمال سيناء - جنوب سيناء - الوادي الجديد - البحر الأحمر - مطروح.



العوامل المؤثرة في توزيع السكان بمصر

- يختلف توزيع السكان من مكان لآخر طبقًا لمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية كالتالي:

	محافظات الوادي والدلتا مناطق يزداد بها تركز السكان	محافظات الحدود الصحراوية مناطق يقل بها تركز السكان
عوامل طبيعية	• توفر المياه العذبة واستواء السطح. • توفر التربة الخصبة.	• ندرة المياه العذبة. • عدم استواء السطح.
عوامل بشرية	• توفر الخدمات. • سهولة المواصلات.	• نقص الخدمات.
مما أدى إلى	• زيادة الكثافة السكانية.	• قلة الكثافة السكانية.

دلل: تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا.

حيث تقوم بـ:

(أ) استصلاح الصحراء. (ب) بناء مدن جديدة.

(ج) توفير الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية.



اختبر نفسك

QR Code

① **صوب ما تحته خط فيما يلي:**



(أ) تتوافر الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية. (............................)

(ب) تُعد محافظة البحر الأحمر من المحافظات التي تندر فيها المعادن. (............................)

② **ما المقصود بـ:** الكثافة السكانية؟ ....

③ **ما العلاقة بين:** الخدمات ـ كثافة السكان؟ ....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

الزيادة الطبيعية	الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة مُعيَّنة.
الهجرة الداخلية	الانتقال بين المحافظات المختلفة.
الهجرة الخارجية	الانتقال بين مصر ودول العالم.
الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

ملخص الدرس نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

١ التعداد السكاني في مصر

- مصر من أقدم الدول التي أجرت التعداد السكاني في العالم.
- تضاعَفَ عدد سكان مصر ١٤ ضِعفًا بين تعداد عام ١٨٨٢م وتعداد عام ٢٠١٧م.



ترتيب مصر من حيث عدد السكان: الثالثة إفريقيًا — الرابعة عشر عالميًا

٢ النمو السكاني في مصر

أسباب النمو السكاني في مصر

الزيادة الطبيعية
- انخفض عدد المواليد بسبب زيادة الوعي بتنظيم الأسرة والحد من الزواج المبكر.
- انخفض عدد الوفيات بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.

الهجرة
- أسبابها: البحث عن فرص عمل ـ تحسين مستوى المعيشة ـ من أجل التعليم.
- نتائج الهجرة الداخلية: زيادة الكثافة السكانية ـ الضغط على الخدمات ـ ظهور العشوائيات.

٣ الكثافة السكانية في مصر

- أ) مناطق مزدحمة جدًا مثل: مدينتي القاهرة والجيزة
- ب) مناطق مزدحمة مثل: محافظات الوادي والدلتا
- ج) مناطق نادرة مثل: محافظات الحدود الصحراوية

٤ العوامل المؤثرة في توزيع السكان بمصر

- طبيعية: توفر المياه العذبة ـ التربة الخصبة ـ استواء السطح.



- بشرية: توفر الخدمات ـ سهولة المواصلات.



◂ **جهود الدولة لتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا:**

١) استصلاح الصحراء.
٢) بناء مدن جديدة.
٣) توفير الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية.

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

أدَّتْ الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدًا في محافظة القاهرة، حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كم².

ـ ناقِش مع زملائك الأسباب التي تدفع سكَّان المحافظات للهجرة إلى القاهرة، واقترِح حلولًا للحَدِّ من هذه الهجرة.

لنراجع

أ ما المقصود بكل من النمو السكاني والكثافة السكانية؟ ....

ب حَدِّد العوامل التي تؤدي إلى زيادة النمو السكاني. ....

ج اشرح لماذا يختلف تركُّز السكان في مصر من منطقة لأخرى. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ لاحظ وأجب

لاحظ خريطة توزيع السكان في مصر صـ (١٣) وأعد قراءة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان في مصر.

....

ب في أيٍّ من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟

....

ج كيف تؤثر الكثافة السكانية المرتفعة على حياة المواطنين في مصر؟

....

د في رأيك، هل تُفضِّل العيش في منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

....

لنبحَث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث وأجب

QR Code



أ استعِن بالموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، واكتب أسماء المحافظات التي تسجِّل أعلى عدد مواليد، وتلك التي تسجِّل أدنى عدد مواليد.

....

ب في رأيك، كيف تؤثِّر زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية في كل محافظة؟

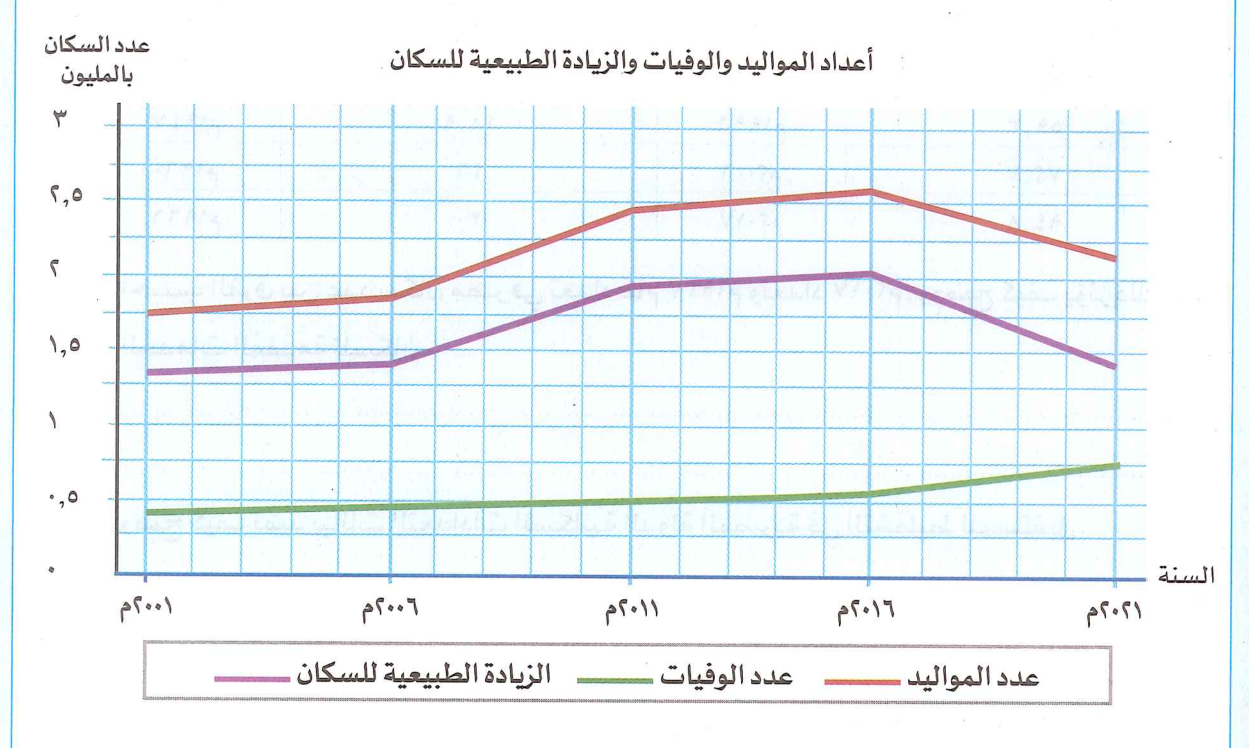
....

◄ تحليل البيانات

التكامل مع الرياضيات

نشاط ٣ حلّل وأجِب

أ حلِّل الرسم البياني التالي، ثم أجِب عن الأسئلة:



① في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟

....

② في أي عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟

....

③ في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟

....

④ في أي عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟

....

⑤ أي عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

....

⑥ أي عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

....

ب يوضِّح الجدول التالي عدد سكان مصر في التعدادات السكانية في الفترة (١٩٢٧م : ٢٠١٧م)، اقرأ الجدول، ثم أجِب عن الأسئلة التالية:

العام	عدد السكان بالمليون نسمة	العام	عدد السكان بالمليون نسمة
١٩٢٧م	١٤,١	١٩٧٦م	٣٦,٦
١٩٣٧م	١٥,٩	١٩٨٦م	٤٨,٢
١٩٤٧م	١٨,٩	١٩٩٦م	٥٩,٣
١٩٦٠م	٢٦	٢٠٠٦م	٧٢,٧
١٩٦٦م	٣٠	٢٠١٧م	٩٤,٨

① احسب الفرق بين عدد سكان مصر في تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م، ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المُقدَّمة للسكان.

....

....

② وَضِّح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية في التخطيط للمستقبل.

....

....

③ حوِّل البيانات بالجدول السابق إلى رسم بياني خطِّي، وتوقَّعْ عدد سكان مصر في عام ٢٠٢٧م، وحدِّدها على الرسم البياني.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٤ أجرِ استبيانًا

التكامل مع الرياضيات

بمساعدة أحد أفراد أسرتك اجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلتك؛ للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصَّلت إليها.

أ كم عدد أفراد عائلتك؟ ....

ب كم عدد الذكور/ الإناث في عائلتك؟ ....

ج كم عدد الأطفال الموجودين في عائلتك؟ ....

د احسب الزيادة الطبيعية في عائلتك خلال العام السابق. ....

هـ كم عدد الأقارب / الأصدقاء الذين هاجروا لمحافظات أخرى أو دول أخرى؟ وما هذه الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب :

١ مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٢ محافظة يندربها السكان ....

٣ محافظة ....

٤ صواب أم خطأ: المحافظة رقم (٤) جاذبة للسكان. (   )

٥ نهر..........................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عرفت مصر إجراء التعداد السكاني حديثًا. (   )

٢ يهاجر السكان من مكان لآخر بحثًا عن فرص عمل. (   )

٣ ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب تنظيم الأسرة. (   )

٤ سفر والدك للعمل في دول الخليج يُعد هجرة داخلية. (   )

٥ مدينة القاهرة من أكثر المدن ازدحامًا بالسكان. (   )

٦ الزواج المبكر أدى إلى ارتفاع أعداد المواليد. (   )

٧ تتساوى الكثافة السكانية في جميع المحافظات المصرية. (   )

٨ تتميز محافظات الحدود الصحراوية باستواء السطح. (   )

٩ محافظة الوادي الجديد من محافظات الحدود الصحراوية التي يندر فيها السكان. (   )

١٠ قِلَّة المياه العذبة من العوامل الطبيعية التي أدت لندرة السكان. (   )

١١ تُعد الإسكندرية إحدى المحافظات الجاذبة للسكان. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الدولة التي تحتل المركز الرابع عشر عالميًّا من حيث عدد السكان هي ....

(الجزائر ـ ليبيا ـ مصر ـ السودان)

٢ عامِل بشري ساعَدَ على تركُز السكان في محافظات الوادي والدلتا هو ....

(استواء السطح ـ خصوبة التربة ـ وفرة الخدمات ـ المياه العذبة)

③ إحدى المحافظات الجاذبة للسكان .... (شمال سيناء ـ القاهرة ـ الوادي الجديد ـ مطروح)

④ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تُسمى ....

(الهجرة الداخلية ـ الكثافة السكانية ـ الزيادة الطبيعية ـ النمو السكاني)

⑤ أحد العوامل الطبيعية التي أدَّتْ لندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية ....

(استواء السطح ـ وُعُورة السطح ـ وفرة المياه العذبة ـ وفرة التربة الخصبة)

⑥ أيًّا مما يلي يُعد نتيجة للهجرة الداخلية؟ ....

(انخفاض المواليد ـ ظهور العشوائيات ـ توافر فرص العمل ـ انخفاض الوفيات)

⑦ الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة تُسمى ....

(انتشار الأمراض ـ الزيادة الطبيعية ـ قلة المواليد ـ قلة الوفيات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تحتلُّ مصر المركز الثالث من حيث عدد السكان في قارة ....

② الهيئة المسئولة عن جمع البيانات الخاصة بعملية تعداد السكان في مصر هي ....

③ هجرة السكان من محافظات الحدود الصحراوية إلى الوادي والدلتا تُعد هجرة ....

④ الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد المواليد وعدد ....

⑤ تنخفض الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية؛ بسبب ندرة ....

⑥ تَحسُّن الرعاية الصحية في مصر أدى إلى انخفاض عدد ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

① انتقال الأفراد بين المحافظات المختلفة يُعَدُّ هجرة خارجية. (......................)

② الحدُّ من الزواج المبكر أدَّى إلى قلة الوفيات. (......................)

③ أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان مدينتا الجيزة ومطروح. (......................)

④ يتركز معظم سكان مصر في محافظات الحدود الصحراوية. (......................)

السؤال السادس ما المقصود بكل من...؟

① الزيادة الطبيعية: ....

② الهجرة الداخلية: ....

③ الهجرة الخارجية: ....

السؤال السابع فَسِّر ما يلي:

① تركُّز السكان في محافظات الوادي والدلتا. ....

② انخفاض أعداد الوفيات في مصر. ....

③ ظهور العشوائيات في مصر. ....

④ نُدرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية. ....

⑤ ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة. ....

⑥ اختلاف الألوان في خريطة توزيع السكان في مصر. ....

السؤال الثامن اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

① زيادة الوعي بضرورة تنظيم الأسرة. ....

② استصلاح مصر للصحراء بالنسبة لسكانها. ....

③ زيادة هجرة السكان لمحافظتي القاهرة والإسكندرية. ....

④ نقص الخدمات في محافظة جنوب سيناء. ....

⑤ وفرة التربة الخصبة والمياه العذبة في محافظات الوادي والدلتا. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كلٍّ من...؟

① الزواج المبكر ـ أعداد المواليد. ....

② عدد الوفيات ـ التقدُّم الطِّبي. ....

③ النمو السكاني ـ الهجرة. ....

④ المياه العذبة ـ تركُّز السكان. ....

السؤال العاشر قارن بين:

① الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

② العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان في الوادي والدلتا.

أسئلة المهارات العليا

① ماذا يحدث إذا: تساوت أعداد المواليد وأعداد الوفيات في الدولة؟
....

② اقترح أفكارًا للحد من: هجرة السكان إلى الوادي والدلتا.
....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر، ثم اكتب مدلول الأرقام:

١ البحر .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

٢ محافظة جاذبة للسكان .... (السويس ٢٠٢٤)

٣ محافظة نادرة السكان .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٤ منطقة يتركز فيها السكان .... (المنوفية ٢٠٢٣)

٥ محافظة يقل فيها تركُّز السكان .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الزيادة الطبيعية هي الفرق بين المواليد والوفيات. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢ سُهولة المواصلات من العوامل الطبيعية لتركز السكان. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ تنقسم الهجرة إلى داخلية وخارجية. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

٤ تزداد الكثافة السكانية في محافظة جنوب سيناء. (   ) (سوهاج ٢٠٢٤)

٥ انتقالك من محافظتك إلى محافظة أخرى يُعد هجرة خارجية. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يندر وجود السكان في محافظة ....

(القاهرة - شمال سيناء - بني سويف - الإسكندرية) (البحر الأحمر ٢٠٢٤)

٢ إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ....

(البحر الأحمر - مطروح - الوادي الجديد - القاهرة) (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (......................) (أسيوط ٢٠٢٤)

٢ انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. (......................) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١ دلل: تسعى الدولة إلى تقليل كثافة السكان في الوادي والدلتا. .... (البحيرة ٢٠٢٤)

٢ بم تفسر: ارتفاع النمو السكاني في مصر؟ .... (دمياط ٢٠٢٤)



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام:

① محافظة جاذبة للسكان........................

② محافظة نادرة السكان ....

③ مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتوزع السكان بشكل متساوٍ على أرض مصر. ( )

② تعاني مدينة القاهرة من انتشار العشوائيات. ( )

③ بناء المدن الجديدة يساهم في زيادة الكثافة السكانية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يُسمَّى ....

(الزيادة الطبيعية ـ النمو السكاني ـ التعداد السكاني ـ ندرة السكان)

② تزداد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا؛ بسبب ....

(قلة الخدمات ـ ندرة المواصلات ـ خصوبة التربة ـ ظهور العشوائيات)

③ أحد جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية في الوادي والدلتا ....

(شق الترع ـ بناء القناطر ـ استصلاح الصحراء ـ حفر القنوات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تؤدي الهجرة الداخلية إلى زيادة الضغط على ....

② توجد مناطق مزدحمة بالسكان في محافظات الوادي و....................

③ الزواج المبكر يؤدي لزيادة أعداد ....

④ انخفض عدد الوفيات في مصر؛ بسبب التقدم الطبي، و....................

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: تنظيم الأسرة وعدد المواليد؟ ....

② ماذا يحدث إذا: توافرت الخدمات والمياه العذبة في محافظات الحدود الصحراوية؟ ....





الدرس الثاني

الهرم السكاني لمصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف مكونات الهرم السكاني لمصر.
- أُميِّز بين التركيب النوعي والتركيب العمري لسكان مصر.
- أحلِّل الرسوم البيانية والجداول المُتعلِّقة بالتركيب السكاني لمصر.
- أقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة.

المفاهيم الرئيسية

- الهرم السكاني.
- التركيب النوعي.
- التركيب العمري.

لنتفاعل معًا

- يختلف سكان مصر من حيث العمر - النوع (ذكور وإناث)
- في رأيك، كيف يؤثر ذلك على التنمية بالمجتمع؟
- ما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟



يتم تمثيل بيانات السكان التي نحصل عليها من التعداد على **الهرم السكاني** الذي يختلف شكله من دولة لأخرى.

أولًا الهرم السكاني لمصر «وفق تقديرات عام ٢٠٢٢ م»

الهرم السكاني: ما المقصود بـ...؟

عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر.

الفئات العمرية	ذكور	إناث
٩٠ + عامًا	٪٠,٠٢	٪٠,٠٥
٨٥-٨٩	٪٠,١	٪٠,١
٨٠ - ٨٤	٪٠,٢	٪٠,٣
٧٥-٧٩	٪٠,٤	٪٠,٥
٧٠-٧٤	٪٠,٧	٪٠,٩
٦٥-٦٩	٪١,١	٪١,١
٦٠ - ٦٤	٪١,٤	٪١,٥
٥٥ - ٥٩	٪١,٨	٪١,٨
٥٠-٥٤	٪٢,٠	٪٢,١
٤٥-٤٩	٪٢,٥	٪٢,٥
٤٠-٤٤	٪٣,١	٪٣,٠
٣٥-٣٩	٪٣,٦	٪٣,٥
٣٠-٣٤	٪٣,٩	٪٣,٨
٢٥-٢٩	٪٣,٩	٪٣,٨
٢٠-٢٤	٪٤,١	٪٣,٩
١٥-١٩	٪٤,٣	٪٤,١
١٠-١٤	٪٥,٢	٪٤,٩
٥-٩	٪٦,٣	٪٥,٩
٠-٤	٪٦,٠	٪٥,٦

كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر)
سن العمل (١٥-٦٤) عامًا
صغار السن (٠-١٤) عامًا

النسب المئوية للفئات العمرية: ٪١٠ ، ٪٨ ، ٪٦ ، ٪٤ ، ٪٢ ، ٪٠ ، ٪٢ ، ٪٤ ، ٪٦ ، ٪٨ ، ٪١٠

لاحظ أن

- الأرقام على يسار الهرم السكاني تشير إلى الفئات العمرية.
- الأرقام أسفل الهرم تُعبّر عن النسب المئوية للفئات العمرية، مثال:
- الفئة العمرية (٠ إلى ٤) يمثّل فيها الذكور نحو ٦٪ من إجمالي السكّان، بينما تمثّل فيها الإناث نحو ٥,٦٪، وبذلك نستنتج أنّ هذه الفئة العمرية تمثّل نحو ١١,٦ ٪ من إجمالي سكّان مصر.



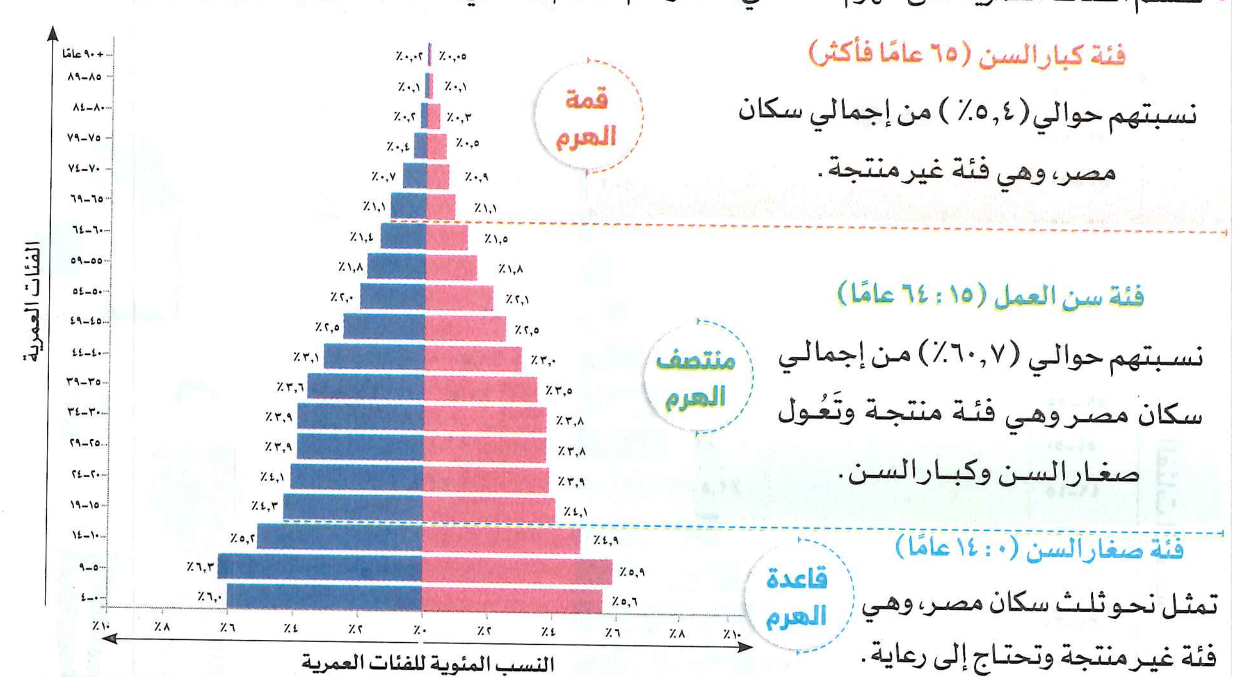
- ما المقصود بـ : الهرم السكاني؟..

- نستنتج من الشكل السابق أن الهرم السكاني يُظهر بيانات السكان من خلال:

١ التركيب العمري

التركيب العمري: ما المقصود بـ...؟
تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (أعمارهم).

- تُقسم الفئات العمرية على الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م كالتالي:



فئة كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر)

نسبتهم حوالي (٥,٤٪) من إجمالي سكان مصر، وهي فئة غير منتجة.

فئة سن العمل (١٥ : ٦٤ عامًا)

نسبتهم حوالي (٦٠,٧٪) من إجمالي سكان مصر وهي فئة منتجة وتَعُول صغار السن وكبار السن.

فئة صغار السن (٠ : ١٤ عامًا)

تمثل نحو ثلث سكان مصر، وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

بم تفسر: يتوقع أن تزداد نسبة كبار السن بمصر في المستقبل؟

- بسبب ارتفاع مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.

لاحظ أن

توجد أصغر الفئات عمرًا في أسفل الهرم وأكبرها في أعلاه.

٢ التركيب النوعي

التركيب النوعي: ما المقصود بـ...؟
تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.



إحصاءات الإناث

- توجد باللون الوردي في النصف الأيمن.
- تبلغ نسبتهم حوالي (٤٩,٤٪).

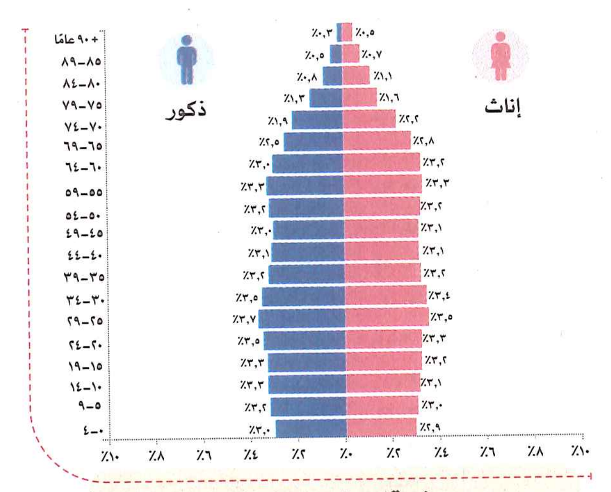


إحصاءات الذكور

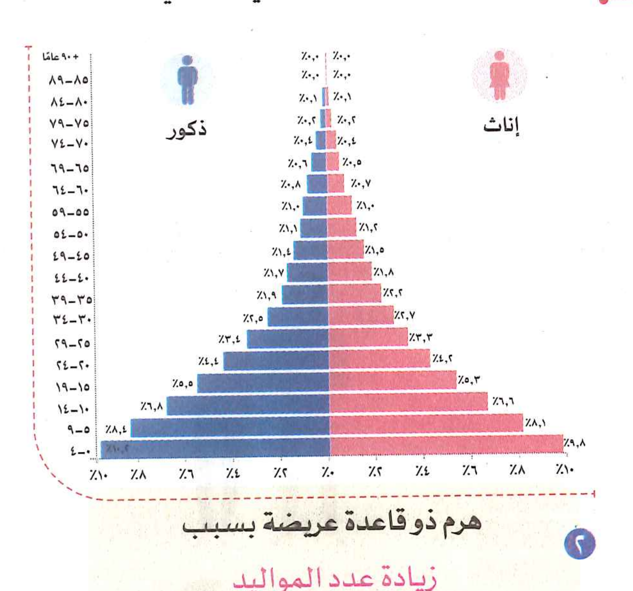
- توجد باللون الأزرق في النصف الأيسر.
- تبلغ نسبتهم حوالي (٥٠,٦٪).

ثانيًا أنواع الهرم السكاني وأهميته

- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى **بم تفسر؟** بسبب اختلاف النمو السكاني كالتالي:



① هرم ذو قاعدة ضيقة بسبب
انخفاض عدد المواليد



② هرم ذو قاعدة عريضة بسبب
زيادة عدد المواليد

لاحظ أن

يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة العريضة **بم تفسر؟** بسبب زيادة أعداد المواليد.

أهمية دراسة بيانات الهرم السكاني

- تساعدنا في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق أو خدمات وفُرَص عمل.

QR Code



اختبر نفسك ②

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) يوجد في منتصف الهرم السكاني فئة ....

(ب) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُقصد به التركيب ....

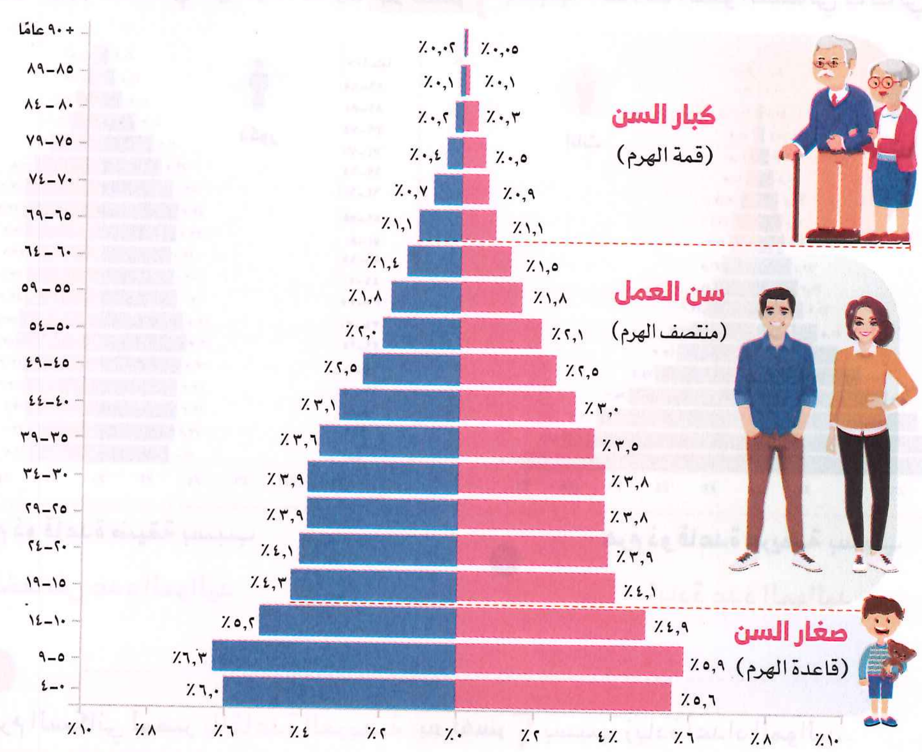
② بم تفسر: يُتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر في المستقبل؟ ....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

الهرم السكاني	رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر.
التركيب النوعي	تصنيف السكان إلى ذكور وإناث.
التركيب العمري	تصنيف السكان حسب الفئات العمرية.

ملخص الدرس | الهرم السكاني لمصر

١ مكونات الهرم السكاني لمصر



تتخذ إحصاءات الإناث اللون الوردي في الجانب الأيمن.

تتخذ إحصاءات الذكور اللون الأزرق في الجانب الأيسر.

٢ الفئات العمرية

فئة صغار السن

- (٠ - ١٤) سنة.
- يمثلون نحو ثلث السكان.
- فئة غير منتجة.
- تحتاج إلى رعاية.

فئة سن العمل

- (١٥ - ٦٤) سنة.
- يمثلون نحو ٦٠,٧ ٪ من السكان.
- فئة منتجة.
- تعول صغار السن وكبار السن.

فئة كبار السن

- ٦٥ سنة فأكثر.
- تمثل حوالي ٥,٤ ٪ من السكان.
- هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

٣ أنواع الهرم السكاني

- ذو القاعدة الضيقة.
- ذو القاعدة العريضة (مثل الهرم السكاني لمصر).

- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تقدير احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل.

تدريبات وأنشطة



لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقارن بين الهرم السكاني لكل من (مصر - إحدى الدول العربية - إحدى الدول الأوروبية)، مستنتجًا أوجه التشابه والاختلاف بينها.

لنراجع

أ إلى أيِّ فئة عمرية في الهرم السكاني تنتمي أنت حاليًا؟ وإلى أي فئة سوف تنتمي بعد عشر سنوات؟

ب حدِّد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى في الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م، وتوقَّعْ النتائج المترتبة على ذلك.

ج لماذا تحتاج الدولة إلى البيانات الواردة في الهرم السكاني؟

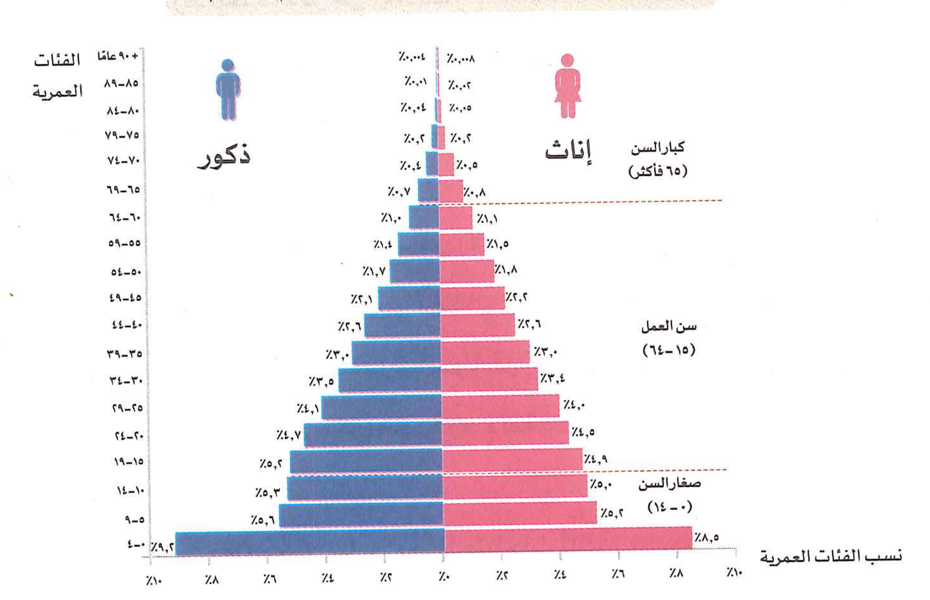
لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد

نشاط ١ حلِّل وأجِب

حلِّل الهرم السكاني لمصر عام ١٩٥٠م، وقارنه بالهرم السكاني لعام ٢٠٢٢م ص (٢٥)، ثم أجِب عن الأسئلة التالية:

الهرم السكاني لمصر وفق تقديرات عام ١٩٥٠م



أ ما التغيُّر الذي حدث للفئة العمرية (٠-٤) بين الهرمين السكانيين لمصر؟ ولماذا؟ ....

ب قارن بين كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر) في الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م-٢٠٢٢م).

ج توقع ما الذي يحدث في حالة اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر عما هو عليه الآن...

د ارسم الهرم السكاني المثالي لمصر من وجهة نظرك، مبررًا ذلك.

المهارات الحياتية

نشاط ٢ اقرأ وأجْرِ استبيانًا

التركيب الاقتصادي لسكان مصر (نص إثرائي)

هناك أيضًا أنواع أخرى من التركيب السكاني، منها: التركيب الاقتصادي، ويُقصَد به تصنيف السكان وَفقَ النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه، ووفقًا لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠م نجد:

» يعمل نحو ربع القوى العاملة في النشاط الزراعي. » ٢٣٪ في التجارة. » ١٣٪ في الصناعة.

- باقي القوى العاملة يعملون بمجالات الخدمات كالتعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات وغيرها.

» في ضوء الفقرة السابقة، اشترك مع زملائك في عمل استبيان حول الوظيفة / المهنة التي يحب أن يمارسها كل زميل، ثم:

أ اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصلت إليها.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ كم عدد الوظائف التي اختارها زملاؤك؟ ....

٢ ما الوظيفة التي يُفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟ ....

٣ ما الوظيفة التي اختارها العدد الأقل من زملائك؟ ....

٤ كيف يمكن أن تؤثر نتائج الاستبيان على خطط التنمية في الدولة؟ ....

تحليل البيانات

نشاط ٣ حلِّل وأجِب

اقرأ الفقرة التالية ثم حلل الرسم البياني التالي وأجب عن الأسئلة:

أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم سن الـ ١٥ عامًا، كما أصدرت الدولة قرارًا بتمديد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش).

أ حَدِّد أي الفئات تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر؟ وما دلالة ذلك؟

....

ب كم تبلغ نِسَب صغار السن دون سن ١٥ عامًا؟ وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟ ....

ج في رأيك، ماذا يمكن أن يقدمه صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟ ....

نسب فئات السكان في مصر

د ما الآثار السلبية المترتبة على عمالة الأطفال؟

....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٤ فكِّر وأجِب:

أ ما النشاط الاقتصادي الذي تريد أن تعمل به في المستقبل؟

....

ب ما المعارف والمهارات التي تحتاج إلى اكتسابها لممارسة هذا النشاط؟

....

ج ما الفائدة التي سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادي الذي ترغب في العمل به؟

....

الكتابة الإبداعية

نشاط ٥ فكِّر واكتب

التكامل مع اللغة العربية

يُوفِّر التعداد السكاني معلومات دقيقة حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي وأنشطتهم؛ مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقدُّم المجتمع. في ضوء هذه العبارة:

أ اكتب مقالًا قصيرًا عن التعداد السكاني شرطَ أن يتضمَّن العناصر التالية:

- الجهة المسئولة عن التعداد السكاني في مصر.
- أهمية التعداد السكاني للفرد والمجتمع.
- النصائح التي توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد.
- طُرُق التأكد من هُوِية مندوب التعداد (الشخص الذي يجمع المعلومات من الأسر المصرية في أثناء إجراء التعداد).

ب عَبِّر عن رأيك في المواقف التالية:

١ الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد. ....

٢ شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد، ويطلب معلومات من أسرتك. ....

٣ الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكاني. ....

نشاط ٦ حلِّل وأجِب

لاحظ الهرمين السكانيين في ص (٢٧) ثم أجب:

أ إلى أيِّ أنواع الأهرامات السكانية ينتمي الهرم رقم (٢)؟ ....

ب أيٌّ من الهرمين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟ ....

ج ما تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة؟

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوضح الهرم السكاني بيانات السكان الخاصة بالنوع والعمر. ( )
② يتسم الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة بانخفاض عدد المواليد. ( )
③ تُعبر الأرقام أسفل الهرم السكاني عن النسب المئوية للفئات العمرية. ( )
④ يتم تمثيل إحصاءات الذكور في الجزء الأيمن من الهرم السكاني. ( )
⑤ تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد عدد المستشفيات بالمستقبل. ( )
⑥ تقع فئة سن العمل في قاعدة الهرم السكاني. ( )
⑦ تُعد فئة كبار السن من الفئات المُعالة. ( )
⑧ يمثل صغار السن حوالي ثلث سكان مصر. ( )
⑨ يتم تمثيل البيانات التي نحصل عليها من التعداد على الهرم السكاني. ( )
⑩ تُوجَد فئة كبار السن في قمة الهرم السكاني. ( )
⑪ يُعبر الهرم السكاني عن التركيب الاقتصادي للسكان. ( )
⑫ ساعد تقدم الرعاية الصحية على توقع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلًا. ( )
⑬ الهرم السكاني المصري من النوع ذي القاعدة الضيقة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تختلف قمة الهرم السكاني من دولة لأخرى وفقًا لنسبة ....
(الأطفال - كبار السن - سن العمل - الإناث)

② تظهر القاعدة العريضة للهرم السكاني في حالة ....
(انخفاض عدد المواليد - انخفاض كبار السن - ارتفاع عدد المواليد - ارتفاع عدد كبار السن)

③ تظهر إحصاءات الذكور على الهرم السكاني باللون.................... (الأزرق - الوردي - الأصفر - الأخضر)

④ أي من الفئات العمرية تشكل النسبة الأكبر على الهرم السكاني لمصر؟ ....
(كبار السن - سن العمل - صغار السن - سن المراهقة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يُعرَف تصنيف السكان إلى ذكور وإناث باسم التركيب ....
② تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سنٍّ يُسمَّى التركيب ....
③ الفئة التي تتمثل في منتصف الهرم السكاني هي ....
④ تتمثل قمة الهرم السكاني في فئة ....
⑤ يتسم الهرم السكاني المصري بالقاعدة ....
⑥ يدل الهرم السكاني ذو القاعدة الضيقة على انخفاض ....
⑦ تظهر إحصاءات الذكور على الهرم السكاني في النصف ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط :

١) التركيب النوعي هو تصنيف السكان إلى ذكور وأطفال. (..............................)

٢) تشير قاعدة الهرم السكاني لمصر إلى زيادة عدد كبار السن. (..............................)

٣) الفئة المنتجة في مصر تقع في قاعدة الهرم السكاني. (..............................)

٤) تتمثل أكبر نسبة من سكان مصر في فئة صغار السن. (..............................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل من ...؟

١) التركيب العمري: ....

٢) التركيب النوعي: ....

٣) الهـرم السـكاني: ....

السؤال السادس فَسِّر ما يلي:

١) اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى. ....

٢) أهمية الفئة العمرية (١٥ ـ ٦٤ سنة) في مصر. ....

٣) ضيق قاعدة الهرم السكاني في بعض الدول. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١) زيادة عدد المواليد في مصر بالنسبة للهرم السكاني. ....

٢) تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية في مصر حاليًا. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

١) دلل على صحة العبارة التالية: دراسة بيانات الهرم السكاني لها آثار إيجابية على المجتمع المصري.

....

٢) ما العلاقة بين...؟

أ) التعداد السكاني ـ الهرم السكاني. ....

ب) شكل الهرم السكاني ـ النمو السكاني. ....

٣) ماذا يحدث إذا: انخفضت فئة صغار السن في مصر؟ ....

أسئلة المهارات العليا

لاحظ الهرم السكاني المقابل، ثم أجب:

١) حدد نوع الهرم السكاني.

٢) بم تفسر: ظهور الهرم السكاني بهذا الشكل؟

٣) توقع تأثير هذا الهرم على اقتصاد الدولة.

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تضم الفئات المنتجة كلًا من الأطفال وكبار السن. ( ) (الغربية ٢٠٢٣)

٢) تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن يسمى التركيب النوعي. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

٣) ترتفع نسبة الذكور في مصر عن نسبة الإناث. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٤) الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ( ) (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تمثل قاعدة الهرم السكاني في مصر فئة ....

(كبار السن - سن العمل - صغار السن - متوسط السن) (أسوان ٢٠٢٣)

٢) النصف الأيمن للهرم السكاني المصري يُوجَد به إحصاءات الإناث باللون ....

(الوردي - البنفسجي - الأزرق - الأخضر) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب ....

(العمري - النوعي - الاقتصادي - اللغوي) (بني سويف ٢٠٢٤)

٤) فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكاني في مصر ....

(كبار السن - صغار السن - سن العمل - الشباب) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات .... (أسوان ٢٠٢٣)

٢) الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى .... (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١) السكان من عمر (١٥ : ٦٤ عامًا) يمثلون فئة كبار السن. (........................) (الغربية ٢٠٢٣)

٢) قاعدة الهرم السكاني المصري تحتلها فئة كبار السن. (........................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس فسِّر ما يلي:

١) اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر. .... (الأقصر ٢٠٢٤)

٢) أهمية دراسة بيانات الهرم السكاني. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السادس ما العلاقة بين:

- الرعاية الصحية ونسبة كبار السن؟ (المنوفية ٢٠٢٤)

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ شكل الهرم السكاني المقابل ثم أجب:

① يتَّسم الهرم السكاني بالقاعدة ....

② تظهر إحصائيات الذكور باللون ....

③ الأرقام على يسار الهرم السكاني تعبر عن ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. (   )

② يُتوقع انخفاض عدد كبار السن في مصر مع ارتفاع مستوى الرعاية الصحية. (   )

③ دراسة الهرم السكاني تساعد على تحديد فرص العمل في الحاضر والمستقبل. (   )

④ تأتي مصر في المركز الثالث عالميًا من حيث عدد السكان. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد العوامل البشرية التي تؤثر على توزيع السكان في مصر ....

(التربة الخصبة ـ وفرة الخدمات ـ استواء السطح ـ المياه العذبة)

② تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُسمَّى التركيب ....

(العمري ـ الاقتصادي ـ الاجتماعي ـ النوعي)

③ ينْدُر السكان في محافظة ....

(الجيزة ـ الإسكندرية ـ كفر الشيخ ـ جنوب سيناء)

السؤال الرابع أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات:

① يرتبط شكل قاعدة الهرم السكاني بأعداد......................

② الهرم السكاني هو رسم بياني لتوزيع السكان من حيث العمر و......................

③ يُعد الانتقال بين مصر ودولة المغرب هجرة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الزيادة الطبيعية؟..

② بم تفسر: انخفاض عدد المواليد في مصر؟..



الدرس الثالث

المشكلة السكَّانية في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح المقصود بالمشكلة السكانية.
- أحدِّد أسباب الزيادة السكَّانية في مصر.
- أوضح النتائج المترتِّبة على الزيادة السكَّانية في مصر.
- أشرح دور الفرد والدولة في حل المشكلة السكَّانية.
- أقترح حلولًا لمواجهة المشكلة السكَّانية في مصر.

المفاهيم الرئيسية

- المشكلة السكَّانية.

لنتفاعل معًا هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم؟ صِفْ شعورك وقتها.

لنتعلم

تعاني مصر من الزيادة السكانية الكبيرة التي تؤثر على الموارد، ولا بد من تضافر جهود الفرد والدولة لمواجهة المشكلة السكانية.

المشكلة السكانية: ما المقصود بـ...؟

زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

مثال تطبيقي

إذا كان لدينا ١٠ أكواب مياه يُفضل أن تقسمهم على عشرة أفراد بدلاً من عشرين فردًا ويعني ذلك توفر قدر أكبر من المياه لكل واحد منهم.

أولًا أسباب الزيادة السكانية

- تعاني مصر من زيادة سكانية كبيرة بم تفسر؟ لعدة أسباب منها:



١ تفضيل الذكور على الإناث ما النتائج المترتبة على؟
- أدى إلى استمرار بعض الأُسَر في الإنجاب حتى تُنجِب ذكرًا.

٢ تحسُّن الرعاية الصحية ما النتائج المترتبة على؟
- أدى إلى تراجع مُعدَّل وفيات الأطفال الرُّضَّع وزيادة مُتوسِّط عُمْر الفرد.

٣ الزواج المبكر (*) وكثرة الإنجاب خاصة في الريف.

لاحظ أن

كل ذلك ساهم في تضخم المشكلة السكانية، ويعد ازدحام المرور أحد مظاهر هذه المشكلة.

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تفضيل بعض الأسر المصرية الذكور على الإناث يجعلهم يستمرون في الإنجاب. (   )

(ب) يساهم الزواج المبكر في حدوث الزيادة السكانية. (   )

② بم تفسر: تعاني مصر من الزيادة السكانية؟

....

(*) الزواج المبكر: هو الزواج دون السن القانونية.



ثانيًا نتائج الزيادة السكانية

- أدت الزيادة السكانية الكبيرة إلى حُدوث العديد من المشكلات مثل:

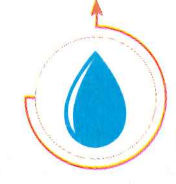
١ زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية وغيرها، ونقص نصيب الفرد منها.

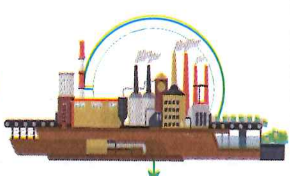
٢ الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وغيرها، وتَدنّي مستوياتها.











٣ إعاقة مشروعات التنمية في الدولة.

٤ تتطلّب الزيادة السكّانية توفير مزيد من فرص العمل؛ مما يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.

٥ زيادة النفايات وتلوث البيئة.

ثالثًا مواجهة المشكلة السكانية

دور الفرد

- ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد.
- تنظيم الأسرة.



دور الدولة

- التوعية بالمشكلة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة، ونشر الوعي بأهميتها.
- إصدار العديد من القوانين التي تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.
- إقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.



اختبر نفسك ٢





١ وضح تأثير الزيادة السكانية على كل من:

(أ) الموارد. (ب) فرص العمل. (ج) الخدمات.

٢ ما دور الدولة في حَلِّ المشكلة السكانية؟ ....

QR Code



المفاهيم الرئيسية في الدرس

المشكلة السكانية	زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

ملخص الدرس | المشكلة السكَّانية في بلدنا

١ أسباب الزيادة السكانية

- أ الزواج المبكر.
- ب كثرة الإنجاب.
- ج تفضيل الذكور على الإناث
- د تحسُّن الرعاية الصِّحية.

٢ نتائج الزيادة السكانية

- أ زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية وغيرها، ونقص نصيب الفرد منها.
- ب زيادة الطلب على فُرَص العمل؛ مما يسبب عبئًا على الدولة المصرية.
- ج زيادة النفايات وتلوث البيئة.
- د إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.
- هـ الضغط على الخدمات مثل: التعليم والصحة وغيرها، وتدنِّي مستوياتها.

٣ مواجهة المشكلة السكانية

أ دور الفرد

- ترشيد استهلاك كافة الموارد.
- تنظيم الأسرة.

ب دور الدولة

- التوعية بالمشكلة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة، ونشر الوعي بأهميتها.
- إصدار العديد من القوانين التي تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.
- إقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.



لنستكشف

تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعي بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات، ثم وضِّح دورها في حلِّ المشكلة السكَّانية بمصر.

لنراجع

أ في رأيك، ما أكثر سبب من أسباب الزيادة السكانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟ ....

ب كيف تؤثِّر الزيادة السكانية على حياة المواطنين اليومية؟ ....

ج ما دور كلٍّ من الفرد والدولة في حل المشكلة السكانية؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمَّقْ في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

الزواج المبكر وعمالة الأطفال (نص إثرائي)

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًّا على اقتصاد الدولة وصِحَّة الأطفال؛ لذلك أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة؛ لمواجهة هاتين المشكلتين، كما تُطبِّق عقوبات رادعة على كل مَن يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

أ في رأيك، كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة الأطفال ومستقبلهم؟ ....

ب لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيِّد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للَّعِب، لا أن يضطرَّ إلى العمل؟

....

ج ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضدَّ عمالة الأطفال والزواج المبكِّر؟ ....

د ما الإجراءات الأخرى التي يمكن أن تتَّخذها الحكومة المصرية لمواجهة مشكلتي الزواج المبكِّر وعمالة الأطفال؟

....

هـ اكتب رسالة إلى طفل أو طفلة يعمل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى وليِّ أمر هذا الطفل أو الطفلة؟

....

التفكير الناقد

نشاط ٢ فكِّر وأجب

أ كيف تؤثِّر الزيادة السكَّانية على موارد مصر؟ ....

ب من وجهة نظرك، كيف تؤثر الزيادة السكانية على كل من البطالة والخدمات العامة (المدارس-المستشفيات)؟

....

تحليل البيانات

نشاط ٣ احسب واملأ الجدول

التكامل مع الرياضيات

لاحِظ المثال الأول الخاصّ بالنمو السكاني، واملأ الفراغات بالجدول، ثمّ أجِب عن الأسئلة:

الأجيال	المجتمع (أ)	المجتمع (ب)	المجتمع (ج)
الجيل الأول	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر
التعداد السكاني للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثاني	٥ أطفال لكل أسرة	طفلان لكلّ أسرة	طفل لكل أسرة
التعداد السكاني للجيل الثاني	٢٠ طفلًا	٨	٤
إجمالي تعداد السكان (للجيلَين الأول والثاني)	٢٨	١٦	....
الجيل الثالث	يكبَر الأطفال ويُكوِّنون ١٠ أُسَر. تنجب كل أسرة ٥ أطفال.	يكبَر الأطفال ويُكوِّنون ٤ أُسَر. تنجب كل أسرة طفلين.	يكبَر الأطفال ويُكوِّنون أسرتين. تنجب كل أسرة طفلًا واحدًا.
التعداد السكاني للجيل الثالث	٥٠ طفلًا	٨	٢
إجمالي التعداد السكاني (للأجيال: الأول والثاني والثالث)	٧٨	....	....

أ أيٌّ من المجتمعات المُوضَّحة بالجدول سوف يعاني من نقص في الخدمات؟ ....

....

ب توقع أيًّا من المجتمعين (ب / ج) سيعيش أفراده في مستوى معيشي أفضل. ولماذا؟ ....

....

....

لنبحَث عن المعرفة

نشاط ٤ ابحَث وأجب (نص إثرائي)

تنصُّ المادة (٤١) من الدُّستور المصريِّ عام ٢٠١٤م على ما يلي: «تلتزم الدولة بوضع برنامج سُكّاني يهدُف إلى: تحقيق التوازن بين مُعدَّلات النمو السكاني والموارد المتاحة، وتعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها في إطار تحقيق التنمية المستدامة».

ـ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحلِّ المشكلة السكّانية وقيم تلك الجهود.

لنتعمَّق في الفهم

نشاط ٥ اقرأ واستنتج

صِحَّة الأم والطفل (نص إثرائي)

إن صِحَّة الأمَّهات وأطفالهن هي أمر مهمٌّ لصحَّة المجتمع ككلٍّ، ومع تَحسُّن الرعاية الصحية وزيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى تتحسن صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمهات؛ حيث إن النساء اللاتي ينجبْنَ في سنٍّ صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكنَّ أكثر عرضة للوفاة في سنٍّ مبكِّرة.

أ بم تفسر: تحسن صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات بمصر في الآونة الأخيرة؟ ....

ب ما المخاطر التي تتعرَّض لها الأمَّهاتُ اللَّاتي ينجبْنَ في سنٍّ مبكِّرة وأطفالُهن؟ ....

ج هل تتوقَّع أن يستمرّ انخفاض وفيات الأطفال في عام ٢٠٤٠ م أم ترتفع؟ برر إجابتك.

....

....

نشاط ٦ فكر وأجب

المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية (نص إثرائي)

تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القوميّ لتنمية الأسْرة المصرية صحّيًا واجتماعيًا، وهدف هذا المشروع هو ضبط الزيادة السكَّانية وتنظيم الأسْرة؛ لتقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة؛ ممَّا يساعدها على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيِّد، والمحافظة على صحَّة الأم وتقليل وفيات الأطفال الرُّضَّع، من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

أ ما رأيك في توجُّه بعض الأُسَر إلى كثرة الإنجاب؟ ....

ب استنتِج أثر الزيادة السكَّانية على الفرد والدولة ....

ج حدِّد أهداف المشروع القومي لتنمية الأُسْرة المصرية ....

د ما الإجراءات الأخرى التي يمكن اتِّخاذها للحَدِّ من الزيادة السكانية؟ ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة

نشاط ٧ فكِّر وأجِب بحسب تجربتك

أ إلى أيِّ مدى تشعر بآثار الزيادة السكَّانية؟ كيف ستؤثِّر على حياتك في المستقبل؟ ....

ب اقترح إجراءات يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية ....

التخطيط الإبداعي

نشاط ٨ فكِّر وخطِّط:

التكامل مع الإعلام التربوي

خطِّط لحملة تهدف إلى نشر الوعي بالمشكلة السكَّانية. فكِّر فيما يلي:

- مَن الأشخاص الذين تستهدفهم الحملة؟ ولماذا؟
- ما المعلومات والمواد التي تحتاج إلى إعدادها؟
- هل ستقدِّم المعلومات في شكل مطوية، أم ملصق، أم خطاب؟





تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يقل نصيب الفرد من الموارد بسبب الزيادة السكانية. ( )
٢) يؤدي تدهور الرعاية الصحية إلى الزيادة السكانية. ( )
٣) تتطلب الزيادة السكانية توفير المزيد من فرص العمل. ( )
٤) يجب على الدولة نشر الوعي بخطورة المشكلة السكانية. ( )
٥) تحدث المشكلة السكانية عندما يتساوى عدد السكان مع الموارد. ( )
٦) يزيد تلوث البيئة كلما زاد عدد السكان. ( )
٧) تنظيم الأسرة يساعد في حل المشكلة السكانية. ( )
٨) تصدر الدولة العديد من القوانين للحَدِّ من الزواج المبكر. ( )
٩) تُعد زيادة المخلفات من النتائج الإيجابية للزيادة السكانية. ( )
١٠) تقوم الدولة بإصدار قوانين تُجرِّم عمالة الأطفال. ( )
١١) الزيادة السكانية الكبيرة تؤدي إلى قلة استهلاك الموارد. ( )
١٢) تؤدي الزيادة السكانية إلى إعاقة مشروعات التنمية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تؤدي الزيادة السكانية إلى ....

(كثرة الإنجاب - زيادة الضغط على الخدمات - الزواج المبكر - تحسن مستوى الرعاية الصحية)

٢) أيٌّ مما يلي يُعَدُّ من أسباب الزيادة السكانية؟ ....

(تفضيل الذكور عن الإناث - تنظيم الأسرة - إصدار القوانين - بناء المدن الجديدة)

٣) أصدرت الدولة قوانين تُجرِّم عمالة .... (الشيوخ - الأطفال - الشباب - النساء)

٤) يمكنك المساهمة في حل المشكلة السكانية عن طريق ....

(ترشيد الاستهلاك - الزواج المبكر - تفضيل الذكور - مشروعات التنمية)

٥) أيٌّ مما يلي يُعَدُّ حلًّا للمشكلة السكانية؟ ....

(استهلاك الموارد - تنظيم الأسرة - إنجاب الذكور - الزواج المبكر)

٦) أيٌّ مما يلي يُعد نتيجة للزيادة السكانية في مصر؟ ....

(زيادة استهلاك الموارد - الزواج المبكر للإناث - تفضيل الذكور على الإناث - تحسن الرعاية الصحية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) يقصد بالمشكلة السكانية زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الخدمات و ....
٢) الزواج المبكر يؤدي لحدوث الزيادة ....

٣ زاد متوسط عمر الفرد بسبب تحسن الرعاية ....

٤ إحدى مسئوليات الأفراد لحل المشكلة السكانية ضرورة قيامهم بتنظيم ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ زاد عدد السكان في مصر؛ بسبب كثرة الإنجاب خاصة في الحضر. (........................)

٢ تنخفض معدلات وفيات الأطفال الرُّضَّع؛ بسبب الزواج المبكر. (........................)

٣ تعمل الدولة على إقامة العديد من المشروعات لزيادة الاستهلاك. (........................)

السؤال الخامس فَسِّر ما يلي:

١ حدوث المشكلة السكانية في مصر..

٢ تراجع وفيات الأطفال الرُّضَّع وزيادة متوسِّط عُمْر الفرد..

٣ ارتفاع معدل النمو السكاني في الريف المصري..

٤ وضعت الحكومة قوانين تُجرِّم عمالة الأطفال والزواج المبكر..

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

١ تحسن مستوى الرعاية الصحية في مصر..

٢ تفضيل الذكور على الإناث..

٣ مشكلة الزواج المبكر..

٤ زيادة عدد السكان في مصر بنسبة أكثر من الموارد والخدمات..

السؤال السابع أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين: الزيادة السكانية والتلوث؟..

٢ ماذا يحدث إذا: اهتم المجتمع المصري بتنظيم الأسرة؟..

٣ قارن بين جهود الفرد وجهود الدولة لمواجهة المشكلة السكانية.

جهود الفرد	جهود الدولة
....	....
....	....

٤ لماذا تهدد المشكلة السكانية اقتصاد مصر؟

....

....

السؤال الثامن اقرأ كل عبارة مما يلي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

① «تتنوع مظاهر وأسباب المشكلة السكانية في مصر»

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ازدحام المرور أحد مظاهر المشكلة السكانية. ( )

② الزواج المبكر يقلل من معدل الزيادة السكانية. ( )

③ تراجع معدل وفيات الأطفال يقلل من الزيادة السكانية. ( )

ب دلل على: يؤثر تفضيل إنجاب الذكور على معدلات الإنجاب في مصر.

ج وضح آثار الزواج المبكر على النمو السكاني في مصر.

② «هناك نتائج خطيرة للزيادة السكانية على الموارد والخدمات في مصر، لذا يجب على الفرد والدولة مواجهة هذه المشكلة»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد الحلول المقترحة لمواجهة المشكلة السكانية ....

(زيادة استهلاك الموارد - زيادة عمالة الأطفال - تهجير سكان المدن - ترشيد استهلاك الموارد)

② إحدى نتائج الزيادة السكانية هي ....

(زيادة الموارد - توفر التعليم - زيادة النفايات - توفر العلاج)

ب ماذا يحدث إذا وفرت الدولة موارد أكثر من حاجة السكان في مصر؟

....

ج أثبت صحة أو خطأ العبارات التالية:

① تعاني مصر من تناقص أعداد السكان باستمرار.

....

② ترتبط مشكلة زيادة التلوث البيئي بمعدلات النمو السكاني في مصر.

....

أسئلة المهارات العليا

«تؤدي الزيادة السكانية إلى العديد من المشكلات».

في ضوء تلك العبارة أجب عما يلي:

① حدد اثنين من المشكلات الاجتماعية المترتبة على الزيادة السكانية في مصر.

....

② اقترح حلولًا للمشكلات التي ذكرتها.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٢) يؤدي ارتفاع مستوى الرعاية الصحية لزيادة وفيات الأطفال الرُّضَّع. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣) تؤدي زيادة السكان في مصر إلى نقص نصيب الفرد من الموارد. (   ) (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أحد أسباب الزيادة السكانية في مصر ....

(قلة الخدمات - انتشار العشوائيات - قلة المواليد - الزواج المبكر) (أسيوط ٢٠٢٤)

٢) يترتب على الزيادة السكانية في مصر زيادة ....

(الإنتاج - الوفيات - التلوث البيئي - فرص العمل) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣) أحد حلول المشكلة السكانية ....

(ارتفاع النمو السكاني - القضاء على الزواج المبكر - تفضيل الذكور عن الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)

(البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) تظهر مشكلة كثرة الإنجاب بوضوح في .... (المنوفية ٢٠٢٤)

٢) أصدرت الدولة قوانين تمنع عمالة .... (المنوفية ٢٠٢٣)

٣) تقوم الدولة بجهود عديدة لحل المشكلة السكانية، منها توفير وسائل .... (السويس ٢٠٢٣)

٤) الزيادة السكانية تؤدي لنقص نصيب الفرد من .... (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١) الزيادة السكانية في مصر. .... (القليوبية ٢٠٢٤)

٢) التقدم الطبي في مصر. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١) ما المقصود بـ: المشكلة السكانية؟ .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢) دلل: اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية. .... (الجيزة ٢٠٢٤)

٣) ما العلاقة بين الزيادة السكانية وكل من...؟ (الدقهلية ٢٠٢٣)

أ) فرص العمل. ....

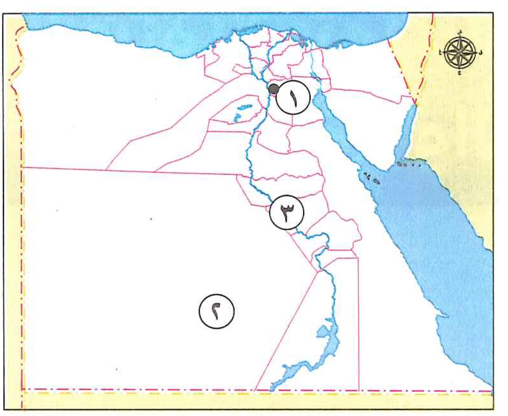
ب) تفضيل الذكور. ....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى مدينة مزدحمة جدًا بالسكان

....

② يشير رقم (٢) إلى محافظة يندر بها السكان

....

③ يشير رقم (٣) إلى نهر........................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتمثل فئة صغار السن في قاعدة الهرم السكاني. ( )

② تقل الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا. ( )

③ تضاعَفَ عدد سكان مصر ١٤ ضعفًا ما بين تعدادي ١٨٨٢م و٢٠١٧م. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتخذ الإحصاءات الخاصة بالذكور في الهرم السكاني اللون ....

(الأحمر - الأزرق - الأبيض - الأخضر)

② «الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة» يشير إلى ....

(تنظيم الأسرة - الكثافة السكانية - الزيادة الطبيعية - تعداد السكان)

③ زيادة متوسط عمر الفرد في مصر من نتائج تحسن الخدمات ....

(الاجتماعية - الصحية - التعليمية - الترفيهية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(انخفاض الوفيات - اقتصاد الدولة - الزواج المبكر - التلوث البيئي - الهرم السكاني)

① تؤدي الزيادة السكانية في مصر إلى ....

② «رسم بياني يُوضِّح توزيع السكان من حيث النوع والعمر» يُسمَّى ....

③ ارتفاع النمو السكاني يؤثر سلبًا على ....

④ أحد أسباب الزيادة السكانية في مصر..................

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: تنظيم الأسرة - المشكلة السكانية في مصر؟ ....

② بِمَ تُفسِّر: أهمية الهرم السكاني في مصر؟ ....

الدرس الرابع

الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء مثل:
  (طبقات المجتمع - دور أفراد الأسرة - وسائل الترفيه والملابس ...).
- أقارن بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا.
- أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.



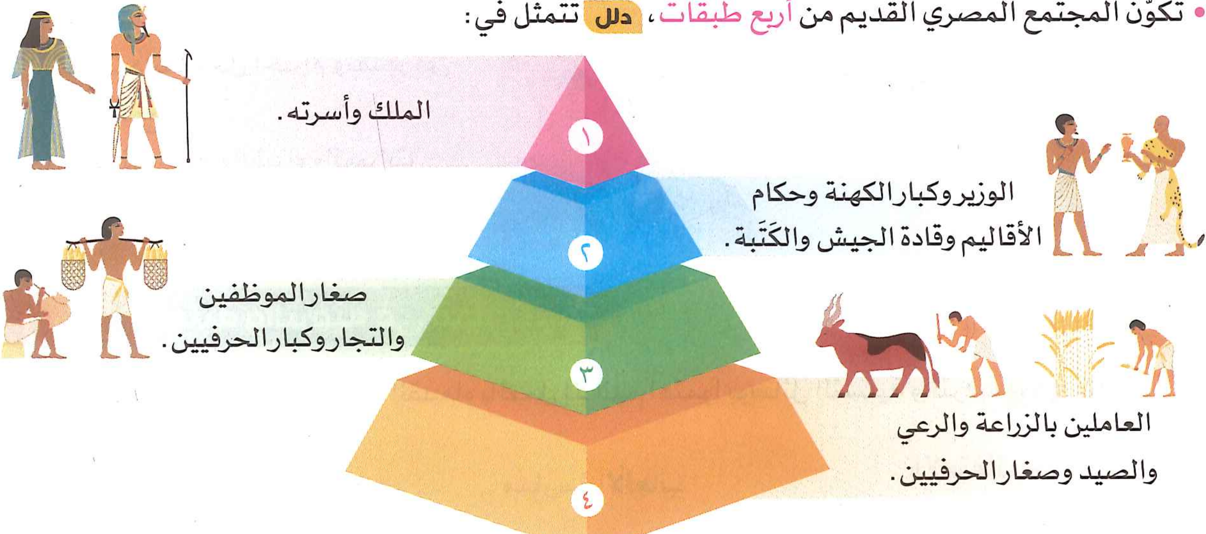
هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية في مصر قديمًا؟ وما دور أفراد الأسرة؟ وهل اختلف عن الوقت الحالي؟



ساعد استقرار المصري القديم في الوادي وتكوينه للأسرة على تماسك المجتمع، وكان عاملًا مهمًا في نشأة الحضارة المصرية القديمة.

أولًا طبقات المجتمع المصري قديمًا

• تكوّن المجتمع المصري القديم من أربع طبقات، **دلل** تتمثل في:



• كان لكل طبقة دورهم في بناء الحضارة المصرية القديمة؛ **ما النتائج المترتبة على؟** مما ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.

ثانيًا دور أفراد الأسرة قديمًا

• قامت الحياة الأسرية في مصر قديمًا على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة **دلل** حيث تَشارَك الوالدان في تربية أبنائهما على العديد من القيم، مثل: الحبِّ والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل.

• كان لكل فرد من أفراد الأسرة دور كالتالي:

الأب

١. يرعى أفراد الأسرة.
٢. يعمل من أجل توفير احتياجات أسرته.

الأم

١. رعاية الأبناء.
٢. تشرف على أعمال المنزل.
٣. تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة مثل الزراعة والتجارة والطب.

الأبناء

١. مساعدة والديهما في العديد من الأعمال.
٢. كانوا يذهبون إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلُّم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.



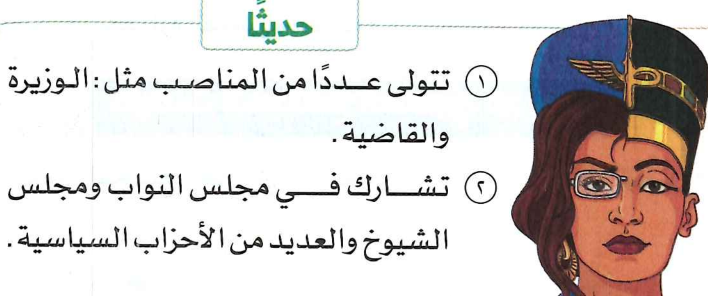
ثالثًا مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا

• تمتَّعت المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا **علل** كالتالي:



قديمًا

① تولَّت المناصب العليا في الدولة فكانت ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة.
② كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.
③ يحق لها البيع والشراء والميراث.



حديثًا

① تتولى عددًا من المناصب مثل: الوزيرة والقاضية.
② تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

رابعًا التسلية والترفيه في مصر قديمًا

• على الرغم من اهتمام المصريين القدماء بالعمل إلا أنهم اهتموا بوسائل التسلية والترفيه **علل** مثل:

الموسيقى
• ممارسة الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.

ممارسة الألعاب
• القائمة على التفكير **مثل:** السِّنت (تشبه الشطرنج حاليًا).
• الرياضية **مثل:** السباحة، التحطيب، المصارعة.

الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد
• عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.
• أعياد الفيضان، والحصاد.
• عيد شَم النَّسيم.

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تولَّت المرأة المناصب العليا في مصر قديمًا. ( )
(ب) احتفل المصريون القدماء بعيد شم النسيم. ( )
(ج) تشبه لعبة السباحة حاليًا لعبة السنت عند المصريين القدماء. ( )
(د) يدخل الوزير ضمن أعلى طبقة في المجتمع المصري قديمًا. ( )
(هـ) ينتمي كبار الحرفيين في مصر قديمًا إلى الطبقة الثالثة. ( )

② **علل:** تعددت الألعاب الرياضية التي مارسها المصري القديم.

....

③ **قارن بين:** دور الأب والأم داخل الأسرة في مصر قديمًا.

خامسًا الملابس وأدوات الزينة في مصر قديمًا

- اختلفت الملابس عند المصريين القدماء **بم تفسر؟** بسبب اختلاف طبقات المجتمع كالتالي:

١ - ملابس الملك والأغنياء

- كانت تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير.
- تميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

٢ - ملابس عامة الشعب

- كانت تُصنع من الكتان.
- تميزت بالبساطة.

- اعتاد المصريون القدماء على استخدام أدوات الزينة المختلفة، **دلل** مثل:



لاحظ أن

ازدهرت الحضارة المصرية القديمة **بم تفسر؟** بسبب:
العمل بكل جدٍّ واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز، وتماسُك الأسرة واهتمامها بغَرْس العديد من القيم الأخلاقية لدى الأبناء.

QR Code



اختبر نفسك ٢

① **اختر العبارة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) كانت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا تُصنع من ....

(الصوف - الكتان - الجلود - الحرير)

(ب) كان يتم تطريز ملابس الملك في مصر قديمًا بـ ....

(النحاس - الذهب - الحديد - القصدير)

② **دلل:** تعددت أدوات الزينة التي استخدمتها المرأة المصرية قديمًا. ....

ملخص الدرس

الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر

١ طبقات المجتمع المصري القديم

١ الملك وأسرته.

٢ الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكَتَبة.

٣ صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.



٤ العاملون بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين.

٢ الأسرة في المجتمع المصري القديم



- قامت على المشاركة والتعاون وكان لكل فرد دوربها:
  - الأب : رعاية الأسرة، وتوفير احتياجاتها.
  - الأبناء: الذهاب إلى بيت الحياة (المدرسة) ومساعدة الوالدين.
  - الأم: رعاية الأبناء والإشراف على المنزل.

٣ مكانة المرأة في المجتمع المصري



- قديمًا: تولّت المناصب العليا ـ لها حق البيع والشراء والميراث والعمل.
- حديثًا: تولّت عددًا كبيرًا من المناصب ـ تشارك في مجلسَي النواب والشيوخ.

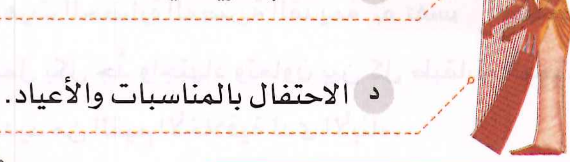
٤ وسائل التسلية والترفيه

أ الغناء والعزف.

ب الألعاب الرياضية.

ج ألعاب التفكير.

د الاحتفال بالمناسبات والأعياد.



٥ الملابس عند المصريين القدماء



أ ملابس الملك والأغنياء: صُنعت من الكتان عالي الجودة أو الحرير، وطُرِّزت بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ب ملابس عامة الشعب: صُنعت من الكتان وتميزت بالبساطة.

٦ أدوات الزينة عند المصريين القدماء



- الأساور والقلائد.
- العطور.
- الشعر المستعار.



مجاب عنها
الكتاب المدرسي

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة في المجتمع المصري.

لنراجع

أ قارِن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث طبقات المجتمع ووسائل الترفيه.

....

ب دلِّل على صحَّة العبارة التالية: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد

نشاط ١ اقرأ واستنتج

العلاقات الأسرية في مصر قديمًا (نص إثرائي)

- كان الزواج في مصر قديمًا قائمًا على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة.

- فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية: «إذا كنت عاقلًا فأسِّس لنفسك دارًا، وأحبب زوجتك حبًّا جمًّا، وآتِها طعامها، وزوِّدْها بالثياب، وقدِّم لها العطور؛ لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها...».

- ومن وصايا الحكيم (آني) عن فضل الأم وحسن معاملتها: «ضاعِف الخبز الذي تعطيه لأمك، واحتملها كما احتملتك، فقد ولدتك بعد تسعة أشهر، وضمَّتْك إلى صدرها، وأرضعَتْك».

أ استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة في النص السابق، واشرح أثر الالتزام بها على الأسرة والمجتمع.

....

ب اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التي يجب التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

....

نشاط ٢ اقرأ وقارن

- أعد قراءة الدرس ثم ارسُمْ شكلًا تخطيطيًّا يوضِّح تسلسُل طبقات المجتمع في مصر قديمًا.

لنتعمق في الفهم

التكامل مع القيم واحترام الآخر

نشاط ٣ اقرأ وحلل

القيم والأخلاق عند المصريين القدماء (نص إثرائي)

حرص المصري القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة، اقرأ النَّصيْن التاليين ثم أجب:

- يقول الحكيم (بتاح حتب) لابنه في آداب الضيافة: «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا، فخذ ما يُقدَّم لك حينما يُوضع أمامك...، وتكلم فقط بعد أن يُرحِّب بك، واضحك حينما يضحك؛ فإن ذلك يُدخل السرور على قلبه».
- حرص الأبناء دائمًا على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلًا: «كنتُ عُكّاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض، وكنت أروح وأغدو وفْقَ أمره، ولم أخالف أبدًا ما قرَّره فمه، ولم أتعوَّدْ أن أتطلَّع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأطئ بوجهي حين يحدِّثني».

أ استنتج القيم التي يحث كلا النصَّيْن على التمسُّك بها ....

ب اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التي تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك ....

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٤ ابحث وأجب

استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التي أثرت في تاريخ مصر قديمًا، وحديثًا، ثم صمم عرضًا تقديميًّا يجيب عما يلي:

- ما المهن التي مارَسْنَها؟
- ماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟
- ما دورهن في خدمة بلدنا الحبيب مصر؟

التفكير الناقد

التكامل مع التربية الفنية

نشاط ٥ لاحظ وحلِّل

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم اكتب تعليقًا أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفني في الصورة والقيم الأسرية التي تحثُّ على التمسك بها.



أ إخناتون وزوجته نفرتيتي وأولادهما

....



ب رجل وزوجته في موسم الحصاد

....

لنتعمق في الفهم

نشاط ٦ اقرأ وحلل

مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا (نص إثرائي)

- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم، وتولَّت العديد من المناصب كملكة وطبيبة وكاهنة وغيرها من الوظائف.
- وفي العصر الحديث منح الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة حيث تنصُّ المادة (١١) على أن الدولة:

«تكفُل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور، كما تكفل للمرأة حقَّها في تولِّي الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».

أ قارِن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا.

ب اشرح أهمية سَنِّ القوانين التي تؤكِّد على حقوق المرأة. ....

ج في رأيك: علامَ يُشِير وصول المرأة إلى الحُكم في المجتمع المصري قديمًا. ....

د دَلِّل من الفقرة السابقة على إمكانية تولي المرأة المصرية المناصب القيادية.

....

....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٧ فكِّر وأجب حسب تجربتك

التكامل مع القيم واحترام الآخر

أ كيف تُظهِر الحُبَّ والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك؟ ....

ب صِفْ يومًا من الأيام التي تقضيها مع أسرتك، ثم:

ـ وضِّحْ دورَ كل فرد من أفراد أسرتك خلال هذا اليوم. ....

ـ حَدِّد أهم السُّلوكيَّات الإيجابية التي تحرصون على القيام بها خلال اليوم.

....

الكتابة الإبداعية

نشاط ٨ فكِّر واكتب

التكامل مع اللغة العربية

أ اكتب برقية تهنئة لزميلتك التي تم اختيارها أمينًا للفصل، ووضح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.

ب اكتب قصة توضح من خلالها تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع.

ـ تأكَّد من أن تتضمن القصة: دور المرأة في المجتمع ـ أهميَّة تقدير المرأة ـ كيفية إظهار التقدير للمرأة.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان والحصاد. ( )

٢) تشابهت ملابس الملك مع ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا. ( )

٣) اهتم المصري القديم بتربية أبنائه على احترام الآخر وإتقان العمل. ( )

٤) اقتصر دور المرأة قديمًا على أعمال المنزل. ( )

٥) أصبحت المرأة المصرية في العصر الحديث من أعضاء مجلسي النواب والشيوخ. ( )

٦) استمر الاحتفال ببعض أعياد المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي. ( )

٧) اقتصرت أدوات الزينة في المجتمع المصري القديم على الطبقات العليا. ( )

٨) ساهمت كل طبقات المجتمع في بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )

٩) كان صغار الموظفين في المجتمع المصري القديم ينتمون إلى الطبقة الثانية. ( )

١٠) يتشابه دور الأب في مصر قديمًا مع دور الأب حاليًّا. ( )

١١) عرف المصريون القدماء لعبة التحطيب. ( )

١٢) حُرمت المرأة في مصر قديمًا من حقها في الميراث والبيع والشراء. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي مما يلي يوجد في قاعدة هرم طبقات المجتمع المصري القديم؟ ....

(الفلاحون والرعاة ـ الملك وأسرته ـ صغار الموظفين ـ كبار الكهنة)

٢) صُنِعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من ....

(الحرير ـ الكتان ـ القطن ـ الصوف)

٣) ينتمي قادة الجيش في المجتمع المصري القديم إلى الطبقة ....

(الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة)

٤) ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة، ومنها عيد ....

(شم النسيم ـ الفطر ـ ميلاد الملك ـ الحصاد)

٥) يرجع تقسيم المجتمع المصري القديم إلى عدة طبقات نتيجة لاختلاف ....

(المعتقدات الدينية ـ القوانين السائدة ـ العادات والتقاليد ـ الأحوال الاجتماعية)

٦) أحد أفراد الأسرة من مهامه الإشراف على أعمال المنزل هو .... (الأب ـ الابن ـ الابنة ـ الأم)

٧) ينتمي كبار الكهنة في المجتمع المصري القديم إلى الطبقة ....

(الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تتمثل الطبقة الأولى في المجتمع المصري القديم في .... و..................

② ينتمي الفلاحون والصيادون في المجتمع المصري القديم إلى الطبقة ....

③ تدلُّ الصورة المقابلة على اهتمام المصريين القدماء بـ..................

السؤال الرابع صَوِّبْ ما تحته خط:

① صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من القطن. (..................)

② الطبقة التي تمثل صغار الموظفين والتجار في المجتمع المصري القديم هي الطبقة الثانية. (..................)

③ اهتم المصريون القدماء بألعاب التفكير ومنها التحطيب. (..................)

السؤال الخامس دلِّلْ على صحة العبارات التالية:

① كان الكتان أكثر استخدامًا من الحرير في حياة المصريين القدماء. ....

② احتفل المصريون القدماء بالعديد من المناسبات والأعياد. ....

③ اعتاد المصريون القدماء على استخدام أدوات الزينة المختلفة. ....

السؤال السادس أجب عما يلي:

① حدِّد ثلاثًا من وسائل الترفيه عند المصريين القدماء.

....

② ما النتائج المترتبة على: اختلاف طبقات المجتمع المصري قديمًا؟

....

③ صنِّفْ ما يلي حسب طبقات المجتمع المصري قديمًا:

(كبير الكهنة - الملك - راعي الغنم - الكاتب - التاجر)

④ وضِّحْ دورًا واحدًا لكلٍّ من: (الأب - الأم - الأبناء) في مصر قديمًا.

....

⑤ بم تفسر: تماسك المجتمع في مصر قديمًا؟

....

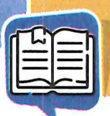
أسئلة المهارات العليا

تخيل أنك أحد ملوك مصر قديمًا، في ضوء ذلك أجب:

- ما أبرز القرارات التي ستتخذها لتحقيق العدالة بين طبقات المجتمع؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تمثلت الطبقة الأولى في المجتمع المصري القديم في الملك وأسرته. (   ) (الجيزة ٢٠٢٤)

(٢) تمتَّعت المرأة بمكانة مرموقة في المجتمع المصري القديم. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٣) حرمت المرأة المصرية قديمًا من تولي مناصب مهمة في الدولة. (   ) (دمياط ٢٠٢٤)

(٤) تُعد العطور من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. (   ) (الغربية ٢٠٢٤)

(٥) مارَس المصريون القدماء رياضة المصارعة. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

(٦) اختفت الفروق بين طبقات المجتمع المصري قديمًا. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ينتمي كبار الحرفيين في مصر قديمًا إلى الطبقة ....

(الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٢) حكام الأقاليم في مصر قديمًا كانوا ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة) (سوهاج ٢٠٢٣)

(٣) اهتم المصريون القدماء بممارسة الألعاب الرياضية، ومنها ....

(الجمباز ـ الكاراتيه ـ المصارعة ـ التنس) (الدقهلية ٢٠٢٣)

(٤) صُنِعت ملابس الملك قديمًا من .... (الحرير ـ القطن ـ الجلد ـ الصوف) (دمياط ٢٠٢٣)

(٥) لعبة مصرية قديمة تعتمد على التفكير ....

(المصارعة ـ السباحة ـ السنت ـ التحطيب) (الجيزة ٢٠٢٤)

(٦) المسئول الأول عن توفير الاحتياجات الرئيسية للأسرة .... (الأم ـ الأب ـ الابن ـ الابنة) (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) طرزت ملابس الملك والأغنياء بالأحجار الكريمة والذهب و .... (البحيرة ٢٠٢٣)

(٢) كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تُصنع من .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٣) إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء .... (الأقصر ٢٠٢٣)

(٤) صُنعت ملابس الأغنياء قديمًا من الكتان عالي الجودة و .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

(١) أهمية دور المرأة في الأسرة المصرية القديمة. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

(٢) إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة. .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

(٣) كان للأب دور كبير في الأسرة المصرية القديمة. .... (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

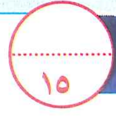
(١) ما العلاقة بين: ملابس المصريين القدماء ـ طبقات المجتمع؟ .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(٢) دلل على صحة أو خطأ العبارة:

ـ تتمتع المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع المصري حديثًا. .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١) مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٢) محافظة منخفضة الكثافة السكانية ....

٣) إحدى مناطق تركُّز السكان ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اهتم المصريون القدماء بارتداء الأساور والقلائد. (   )

٢) كانت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا تطرز بالذهب. (   )

٣) اعترف المصريون القدماء بحق المرأة في الشراء والميراث. (   )

٤) احتفل المجتمع المصري القديم بأعياد الفيضان والحصاد. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تركزت الأنشطة الاقتصادية في المجتمع المصري القديم بالطبقتين ....

(الأولى والثانية - الثانية والثالثة - الثالثة والرابعة - الأولى والرابعة)

٢) إحدى طرق حل المشكلة السكانية ....

(الزواج المبكر - تفضيل الذكور عن الإناث - تنظيم الأسرة - كثرة إنجاب الأطفال)

٣) ينتمي إلى الطبقة الثانية في المجتمع المصري القديم ....

(كبار الحرفيين - الملك وأسرته - صغار الحرفيين - قادة الجيش)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١) صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٢) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُسمَّى التركيب ....

٣) الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة زمنية معينة يُسمَّى ....

السؤال الخامس قارن بين:

- مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

مكانة المرأة قديمًا	مكانة المرأة حديثًا
....	....
....	....



الدرس الخامس

الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.
- أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.
- أستنتج أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمع.

المفاهيم الرئيسية

- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.

لنتفاعل معًا

«الشعب المصري دائمًا متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القِدَم».

ـ فما أهم تلك القيم؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟

لنتعلم

إنّ شعب مصر متديّن ومتمسّك بالقِيَم منذ أقدم العصور كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبّقها في حياته ليعمّ الحبّ والسلام كلّ شعوب العالم، وقد تعدَّدت خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء كالتالي: تعدد الآلهة، السمو إلى التوحيد، الاعتقاد في البعث والخلود، الاعتقاد في الحساب بعد الموت.

أولًا تعدُّد الآلهة

• اتَّخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، وأقاموا المعابد لعبادتها، ومن أمثلة تلك المعبودات:


البقرة


النسر


الصقر

- كانت البلاد قديمًا مُقسَّمة إلى ٤٢ إقليمًا وكان لكلِّ إقليم معبود خاص به.
ثم اتحدت أقاليم مصر في مملكتَين، واتخذت كلُّ مملكة معبودًا خاصًّا بها.



ثانيًا السُّمو إلى التوحيد

• ظهرت فكرة التوحيد عندما تولّى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.

١ دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو آتون ورُمِزله بقرص الشمس.

٢ أطلق على نفسه اسم (إخناتون) أي المُخلص لآتون.

٣ شيَّد مدينة (أخيتاتون) تل العمارنة حاليًّا، واتخذها عاصمةً للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

إخناتون يتعبد لآتون

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان لكل إقليم في مصر قديمًا معبود خاص به. ( )

(ب) دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آمون. ( )

② بم تفسر: تشييد الملك أمنحتب الرابع لمدينة أخيتاتون؟ ....



ثالثًا الاعتقاد في البعث والخلود

- اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود.

البعث والخلود ما المقصود بـ...؟
الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأنّنا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟
بناء المقابر، حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط (حفظ جسد المتوفّى بعد الموت).

رابعًا الاعتقاد في الحساب بعد الموت

- اعتقد المصريون القدماء أنهم سوف يُحاسَبون على أعمالهم عند انتقالهم إلى العالم الآخر بعد الموت.

وذلك من خلال محكمة الموتى كالتالي:

1. يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر.
2. تولى رئاسة هذه المحكمة أوزوريس إله الموتى.
3. يُحضَر ميزان العدالة، ويُوضع قلب الميت في كفة، وفي الكفة الثانية توضع ريشة تمثل الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل.



- إذا كان قلب المتوفى أخفَّ من الريشة: يكون الشخص صالحًا، وسيعيش حياة أبدية في نعيم.



- إذا كان قلب المتوفى أثقل من الريشة: يكون الشخص سيِّئًا ومصيره العذاب.

اختبر نفسك ٢

QR Code

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تولى رئاسة محكمة الموتى في معتقدات المصريين القدماء المعبود ....

(ب) توضع في كفة ميزان العدالة ريشة تمثل الإلهة ....

٢) اكتب دليلًا واحدًا على: اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت. ....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

البعث	الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود	حياة أبدية لا موت بعدها.
التحنيط	حفظ جسد المتوفّى بعد الموت.

ملخص الدرس الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر

خصائص الحياة الدينية في المجتمع المصري القديم

- تعدد الآلهة.
- الاعتقاد في البعث والخلود.
- السمو إلى التوحيد.
- الاعتقاد في الحساب بعد الموت.

١ تعدد الآلهة

- **اتخذ** المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة.
- **مثل** الصقر والنسر والبقرة.
- **وأقاموا** المعابد لعبادتها.

- كانت البلاد قديمًا مُقسَّمة إلى ٤٢ إقليمًا وكان لكلِّ إقليم معبود خاص به.



- اتحدت أقاليم مصر في مملكتَين، واتخذت كلُّ مملكة معبودًا خاصًّا بها.

٢ السمو إلى التوحيد

(أ) دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو آتون ورُمزله بقرص الشمس.

(ب) أطلق على نفسه اسم إخناتون ؛ أي المخلص لآتون.

(ج) شيد مدينة أخيتاتون لتكون مركزًا لعبادة الإله آتون، وعاصمة للبلاد.

٣ الاعتقاد في البعث والخلود

نتيجة لذلك قام المصري بـ:

- أ بناء المقابر.
- ب حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.

٤ الاعتقاد في الحساب بعد الموت

- اعتقد المصري القديم أنه سيحاسب في محكمة الموتى برئاسة أوزوريس إله الموتى.

- صاحب هذا الميزان أعماله صالحة.



- صاحب هذا الميزان شخص سيئ.



تدريبات وأنشطة
الكتاب المدرسي
مجاب عنها

لنستكشف

حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل معاملاته؛ مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف من حياة المصري القديم تدل على تمسُّكه بالقيم، موضحًا أثر ذلك على حياته.

لنراجع

أ في رأيك، كيف أثَّر اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية؟

....

ب استنتج الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واستنتج

اتَّسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي: (تعدُّد الآلهة - الاعتقاد في البعث والخلود - الاعتقاد في الحساب بعد الموت - السُّمو إلى التوحيد).

- أعد قراءة الدرس، واستنتج ما يدلُّ على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

....

التفكير الناقد

نشاط ٢ اقرأ وحدِّد

التكامل مع القيم واحترام الآخر

اقرأ العبارات التالية على لسان المصري القديم، ثم حدِّد القيم التي تشير إليها كل عبارة:

أ لا أسيء إلى الحيوانات. (..)

ب عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدي الأقوى منه. (..)

ج لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان. (..)

د لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم في السن. (..)

هـ احترمت أبي وأرضيت أمي. (..)

و لم أخالف نظام الري، ولم أتلف مزروعات أحد. (..)

ز لم أبع القمح بثمن غالٍ. (..)



لنتعمق في الفهم

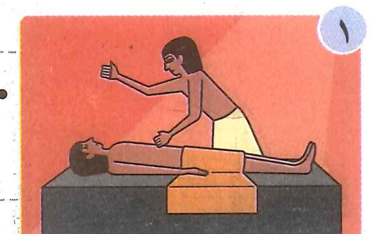
نشاط ٣ استنتج وابحث:

التحنيط عند المصريين القدماء (نص إثرائي)

اعتقد المصري القديم بأهمية الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر؛ لذا اهتم بتحنيط جسد المتوفى، وتتضمَّن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق حوالي ٧٠ يومًا، حيث كان يتم:

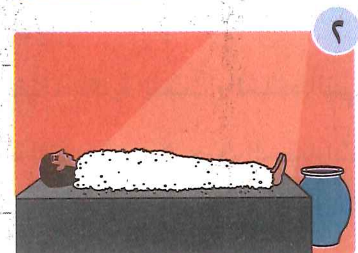


أوانٍ كانوبية



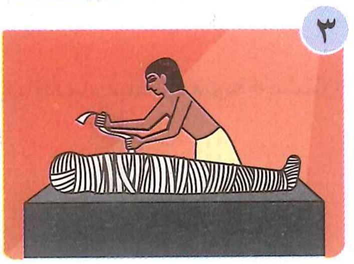
١

- إزالة أعضاء المتوفى بعناية من خلال شقٍّ صغير في جسده وتُحفظ في أوانٍ تُعرف باسم الأواني الكانوبية.



٢

- يُجفَّف جسد المتوفى باستخدام ملح النطرون.



٣

- يُلَف المتوفى بلفائف من الكتان، ثم يتم نقل المومياء إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية، ثم تحمل أسرة المتوفى المومياء لوضعها في التابوت لدفنها.

أ وضِّح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

....

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة في كل مرحلة، ثم لخِّص ما توصلت إليه، وناقشه مع أحد زملائك.

....

التفكير الناقد

نشاط ٤ فكر وحلل:

التكامل مع الإعلام التربوي

إن التمسُّك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها؛ لذلك تسعى الدولة لترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التي يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة.

- تخيَّلْ أنك ستشارك في إحدى هذه المبادرات ثم أجب:

أ حدِّد القيم التي تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.

....

ب اختر الوسيلة التي سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.

....

ج وضِّح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.

....

نشاط ٥ اقرأ وابحث:

التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى (نص إثرائي)

- تأثَّرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا، بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى، مثل:

١ عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان.

٢ عبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة، كما أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة «عشتار» من حضارة بلاد العراق القديم.

- ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسَّساتها الدينية المختلفة.

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن:

أ نماذج أخرى للتواصل الديني بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.

....

ب إحدى المؤسسات الدينية التي تلعب دورًا واضحًا في تحقيق التواصل الديني بين مصر وشعوب العالم في العصر الحديث، ثم لخِّص أهم أدوارها.

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اتخذت كل من مملكتي الشمال والجنوب نفس المعبود. ( )
٢ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى تعدد الآلهة. ( )
٣ عَرَف شعب مصر التديُّن والقيم الحميدة والسلام منذ القِدَم. ( )
٤ اتخذ الملك أمنحتب الرابع من النسر رمزًا لآتون. ( )
٥ تولى أوزوريس رئاسة محكمة الموتى حسب معتقدات المصريين القدماء. ( )
٦ اهتم المصري القديم بتحنيط جسد المتوفى بسبب اعتقاده في تعدد الآلهة. ( )
٧ تغيرت عاصمة مصر خلال عهد الملك إخناتون. ( )
٨ كانت مدينة أخيتاتون مركزًا لعبادة أوزوريس. ( )
٩ الشخص الصالح قلبه أخف من ريشة ماعت في محكمة الموتى عند المصريين القدماء. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الموقع الحالي لمدينة أخيتاتون في .... (ميت رهينة - تل العمارنة - سقارة - ميدوم)
٢ كانت البلاد مقسمة قديمًا إلى ٤٢ .... (إقليمًا - مدينة - محافظة - مركزًا)
٣ المدينة التي اتخذها الملك أمنحتب الرابع عاصمة له هي مدينة ....
(منف - نخب - أخيتاتون - طيبة)
٤ معبودة الحق والعدل عند المصريين القدماء هي .... (إيزيس - عشتار - وادجيت - ماعت)
٥ أطلق الملك أمنحتب الرابع على نفسه اسم .... (آتون - أوزوريس - ماعت - إخناتون)
٦ اعتقد المصريون القدماء في تعدد الآلهة فأقاموا ....
(المقابر - المتاحف - المعابد - الأهرامات)
٧ اعتقاد أن الإنسان سوف يحيا إلى الأبد يسمى .... (توحيدًا - بعثًا - خلودًا - تحنيطًا)
٨ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود أظهر براعتهم في ....
(الهندسة والحساب - الفلك والفيزياء - النقش والرسم - الهندسة والطب)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ إحدى خصائص الحياة الدينية التي ظهرت نتيجة تعدد الأقاليم في مصر قديمًا ....
٢ اهتم المصري القديم ببناء المقابر، نتيجة اعتقاده في ....
٣ تمثل ماعت عند المصريين القدماء إلهة .... و ....

④ ترجع فكرة توحيد الآلهة المصرية إلى عهد الملك ....

⑤ تكونت محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا يمثلون ....

⑥ إذا كان قلب المتوفى أثقل من الريشة يكون الشخص ....

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط:

① رئيس محكمة الموتى وفقًا لمعتقدات المصريين القدماء هو آتون. (....................)

② يوضع قلب المتوفى على ميزان العدالة في مقابل زهرة اللوتس. (....................)

③ شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة طيبة. (....................)

④ تمثل إلهة الحق والعدل في مصر قديمًا عشتار. (....................)

⑤ حفظ جثث الموتى يسمى بعثًا. (....................)

السؤال الخامس فسر العبارات التالية:

① شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون. ....

② تتكون محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا. ....

③ اهتمام المصريين القدماء بحفظ جثث موتاهم. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① دعوة الملك أمنحتب الرابع لعبادة إله واحد. ....

② محاكمة الموتى وفقًا لاعتقاد المصري القديم. ....

③ وجود معبود لكل إقليم في مصر قديمًا. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① تعددت خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء. ....

② اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

③ كان لدعوة الملك أمنحتب الرابع لتوحيد الآلهة أثرها على الحياة السياسية. ....

④ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. ....

أسئلة المهارات العليا

① وضح كيف أثر اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود على جوانب حياتهم.

....

② استنتج أثر التقسيم الإداري لمصر قديمًا على المعتقدات الدينية لشعبها.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الخامس



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) شيَّد الملك خوفو مدينة أخيتاتون لتكون عاصمة له. ( ) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢) اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٣) اعتقد المصري القديم في الثواب والعقاب بعد الموت. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

٤) اتخذ الملك إخناتون القمر رمزًا للإله آتون. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٥) كانت مصر قديمًا تتكون من ٤٢ إقليمًا. ( ) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تُنسَب فكرة السُّمو إلى التوحيد عند المصريين القدماء إلى الملك ....

(نخاو الثاني - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - رمسيس الثاني) (المنيا ٢٠٢٣)

٢) قام المصريون القدماء بالتحنيط عندما اعتقدوا في ....

(تعدُّد الآلهة - السُّمو الروحي - البعث والخلود - حساب الموتى) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٣) إحدى نتائج اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود ....

(تعدد الآلهة - بناء الأهرامات - توحيد الآلهة - محكمة الموتى) (الفيوم ٢٠٢٤)

٤) يرمز للإله آتون عند المصريين القدماء بـ .... (القمر - البحر - الشمس - النهر) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة .... (بني سويف ٢٠٢٤)

٢) حفظ جسد الإنسان بعد الموت يُسمَّى .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٣) رئيس محكمة الموتى عند المصريين القدماء .... (المنيا ٢٠٢٤)

٤) يتساوى عدد قضاة محكمة الموتى مع عدد .... (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) الحياة مرّة أخرى بعد الموت وأنّنا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها. (..........) (الشرقية ٢٠٢٤)

٢) حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (..........) (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

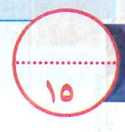
١) بمَ تفسر: تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء؟ .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢) ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟ .... (الفيوم ٢٠٢٤)

٣) ما العلاقة بين الحياة الدينية والطبيعة في مصر قديمًا؟ .... (الدقهلية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ....

② محافظة تقل بها الكثافة السكانية ....

③ البحر........................

④ صواب أم خطأ: عدم استواء السطح في المحافظة رقم (٤) كان سببًا لندرة السكان بها. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إصدار القوانين أحد جهود المواطنين لمواجهة المشكلة السكانية في مصر. (   )

② يرجع سبب تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء إلى انقسام البلاد إلى مملكتين. (   )

③ اهتمَّ المصريون القدماء ببناء المقابر؛ نتيجة اعتقادهم في البعث والخلود. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تولَّى رئاسة محكمة الموتى .... (رع - حورس - أوزوريس - حتحور)

② ترتَّب على الهجرة الداخلية في مصر........................

(توفر فرص العمل - انتشار ظاهرة العشوائيات - تحسن مستوى المعيشة - ارتفاع عدد المواليد)

③ يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا ....

(الوزير - التجار - كبار الحرفيين - الملك وأسرته)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① قمة الهرم السكاني تُظْهِر أعداد فئة ....

② زيادة عدد السكان في مصر بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يُسمَّى ....

③ الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① فسِّر: دور الأسرة في ازدهار الحضارة المصرية القديمة. ....

② ما النتائج المترتبة على: دعوة الملك أمنحتب الرابع للتوحيد؟ ....



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنه

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١) يشير رقم (١) لمحافظة جاذبة للسكان وهي ....

٢) يشير رقم (٢) لمحافظة ....

٣) اختر: يشير رقم (٣) لمحافظة صحراوية تقل فيها الكثافة السكانية وهي ....

(الوادي الجديد ـ البحر الأحمر ـ شمال سيناء ـ جنوب سيناء)

٤) البحر......................

٥) صواب أم خطأ: تُعد المنطقة رقم (٥) منطقة تركز سكاني. (   )

ب لاحظ الخريطة، ثم صوِّب ما تحته خط:

١) محافظة جاذبة للسكان هي الفيوم. (..........................)

٢) محافظة البحر الأحمر. (..........................)

٣) محافظة المنيا. (..........................)

٤) الكثافة السكانية في المحافظة رقم (٤) منخفضة. (..........................)

٥) محافظة منخفضة الكثافة السكانية وهي كفر الشيخ. (..........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) مصر من أقدم الدول التي أجْرت التعداد السكاني في العالم. (   )

٢) تحتلُّ مصر المرتبة الرابعة عشر إفريقيًّا من حيث عدد السكان. (   )

٣) ترتفع الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية. (   )

٤) توجد فئة صغار السن في قِمَّة الهرم السكاني. (   )

٥) يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان. (   )

٦) يختلف الهرم السكاني من دولة لأخرى وفقًا لنمو سكانها. (   )

٧) القاعدة الضيقة للهرم السكاني تكون بسبب انخفاض عدد المواليد. (   )

٨) فئة سِن العمل هي الفئة الأقل نسبة في الهرم السكاني المصري. (   )

٩) تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة الضغط على الخدمات. (   )

١٠) ارتفاع عدد السكان يؤثر إيجابًا على اقتصاد الدولة. (   )

⑪ أصدرت الدولة المصرية قوانين تجرم الزواج المبكر. (   )
⑫ استخدم المصريون القدماء العطور وأدوات الزينة. (   )
⑬ احتفل المصريون القدماء بأعياد خاصة بالملك. (   )
⑭ تشارك المرأة في الوقت الحاضر في الأحزاب السياسية وفي مجلس النواب. (   )
⑮ ينتمي الوزير والكهنة إلى الطبقة الثالثة في هرم طبقات المجتمع المصري القديم. (   )
⑯ دعا الملك رمسيس الثاني إلى عبادة إله واحد بدلًا من تعدُّد الآلهة. (   )
⑰ كان يتم وزن القلب في مقابل ريشة ماعت في محكمة الموتى. (   )
⑱ الشعب المصري مُتديِّن ومتمسِّك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القدم. (   )
⑲ اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. (   )
⑳ شيَّد الملك أمنحتب الرابع مدينة طيبة لتكون عاصمة للبلاد. (   )
㉑ ارتدى المصريون القدماء الأساور والقلائد. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① انخفضت أعداد المواليد في مصر نتيجة ....
(الزواج المبكر - تطوير العشوائيات - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور)

② ظهرت المناطق العشوائية في محافظة القاهرة بسبب ....
(الهجرة الخارجية - الهجرة الداخلية - الزواج المبكر - انخفاض المواليد)

③ تنخفض الكثافة السكانية في محافظة .... (القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - مطروح)

④ الشكل البياني الأنسب لتمثيل التركيب النوعي والعمري معًا هو ....
(الهرم السكاني - الأعمدة البيانية - القطاع الدائري - مخطط النقاط)

⑤ الفئة العمرية التي تُمثِّل ثُلث سكان مصر هي ....
(صغار السن - الشباب - الإناث - كبار السن)

⑥ أصدرت الدولة قوانين تُجرِّم عمالة .... (الرجال - الإناث - الأطفال - الشباب)

⑦ ينتمي للطبقة الرابعة في المجتمع المصري القديم ....
(حكام الأقاليم - صغار الحرفيين - صغار الموظفين - قادة الجيش)

⑧ كانت ملابس الملك تُصنَع من الحرير وتُطرَّز بـ........................ (الذهب - النحاس - الحديد - الخشب)

⑨ إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء ....
(السباحة - التحطيب - المصارعة - السِّنت)

⑩ ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة منها عيد ....
(الحصاد - شم النسيم - الفطر - ميلاد الملك)

⑪ أول من دعا إلى عبادة إله واحد في مصر قديمًا هو الملك ....

(أمنحات الأول ـ سنوسرت الثالث ـ أمنحتب الرابع ـ أحمس الأول)

⑫ اهتم المصري القديم ببناء المقابر بسبب اعتقاده في ....

(الحياة بعد الموت ـ السُّمو إلى التوحيد ـ الثواب والعقاب ـ تعدُّد الآلهة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① الانتقال بين مصر ودول العالم المختلفة يُسمَّى ....

② انخفض عدد المواليد في مصر نتيجة الحد من ظاهرة ....

③ ثالث الدول الإفريقية من حيث عدد السكان هي ....

④ يُستخدَم اللون الأزرق في يسار الهرم السكاني للدلالة على إحصائيات ....

⑤ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرَف بالتركيب ....

⑥ الفئة العمرية الموجودة في قمة الهرم السكاني هي فئة ....

⑦ يمكن حل المشكلة السكانية عن طريق تنظيم ....

⑧ تكونت الطبقة العليا في المجتمع المصري القديم من ....

⑨ ينتمي كبار الحرفيين في مصر القديمة إلى الطبقة ....

⑩ أحد الأعياد المصرية القديمة والتي نحتفل بها حتى الآن هو عيد ....

⑪ عُرِفت المدارس في مصر قديمًا باسم ....

⑫ شَيَّد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون لعبادة ....

⑬ اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود لذلك قاموا ببناء ....

⑭ تكونت محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا برئاسة ....

⑮ اعتقد المصريون القدماء أن ماعت هي إلهة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

① تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في محافظات الحدود. (..................)

② القاعدة العريضة للهرم السكاني تعني أن أعداد المواليد معتدلة. (..................)

③ أهم الفئات العمرية لزيادة الإنتاج والعمل هي فئة كبار السن. (..................)

④ تفضيل الذكور على الإناث يساهم في زيادة أعداد المهاجرين. (..................)

⑤ صُنعت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا من القطن. (..................)

⑥ رعاية الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية لها من مسئوليات الابن. (..................)

⑦ أُطلق لقب إخناتون على الملك رمسيس الثاني. (..................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة. (......................)
② النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (......................)
③ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث. (......................)
④ تصنيف السكان حسب أعمارهم. (......................)
⑤ زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات. (......................)
⑥ حفظ جسد الإنسان بعد الموت. (......................)
⑦ الحياة مرة أخرى بعد الموت وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها. (......................)

السؤال السابع فسِّر العبارات التالية:

① أهمية إجراء التعداد السكاني. ....
② انخفاض أعداد المواليد في مصر خلال السنوات الأخيرة. ....
③ هجرة السكان من مكان إلى آخر. ....
④ ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات دلتا النيل. ....
⑤ قِلَّة تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية. ....
⑥ ظهور العشوائيات في مصر. ....
⑦ اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى. ....
⑧ حدوث الزيادة السكانية في مصر. ....
⑨ توجه الأطفال في مصر قديمًا إلى بيت الحياة. ....
⑩ تشييد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون. ....
⑪ ظهور التحنيط عند المصريين القدماء. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① هجرة سكان مصر من محافظة لأخرى. ....
② ندرة المياه العذبة في محافظات الحدود الصحراوية. ....
③ تفضيل الذكور على الإناث في بعض الأُسَر. ....
④ الزيادة السكانية في مصر. ....
⑤ احترام المجتمع المصري قديمًا للمرأة. ....
⑥ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

السؤال التاسع دلِّلْ على صحَّة العبارات التالية:

① تُعَدُّ مصر من أكبر دول العالم سكانًا. ....

② اختلاف الكثافة السكانية بين المحافظات المصرية. ....

③ تعددت وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء. ....

④ اتَّخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة. ....

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا ...؟

① توافرت الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية. ....

② لم تهتم الأسرة المصرية القديمة بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء. ....

السؤال الحادي عشر قارن بين كل من:

① العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان مصر.

② دور الفرد ودور الدولة لمواجهة المشكلة السكانية في مصر.

③ مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

④ ملابس عامة الشعب والأغنياء في مصر القديمة.

السؤال الثاني عشر ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

① الرعاية الطبية وعدد الوفيات في مصر. ....

② عدد المواليد في مصر وتنظيم الأسرة. ....

③ قلب المتوفى وريشة ماعت عند المصريين القدماء. ....

④ الملك أمنحتب الرابع و الإله آتون. ....

السؤال الثالث عشر أجب عما يلي:

- وضح ترتيب مصر إفريقيًّا وعالميًّا من حيث عدد السكان. ....

أسئلة المهارات العليا

لاحظ الهرم السكاني المقابل، ثم أجب:

① بم تفسر: يُعد الهرم السكاني أنسب الأشكال لعرض نتائج التعداد السكاني؟

....

② قدم مقترحات من أجل تقليل نسبة فئات صغار السن.

....

كبار السن (٦٥ فأكثر)

سن العمل (١٥-٦٤)

صغار السن (٠-١٤)

الفئات العمرية

النسب المئوية للفئات العمرية



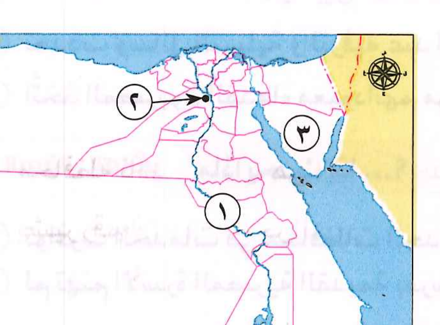
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها



الاختبار الأول

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:



(١) منطقة تركُّز سكاني ....

(٢) مدينة ترتفع بها الكثافة السكانية ....

(٣) محافظة ينـدُر فيها السكان ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. (   )

(٢) يدل اللون الأزرق في الهرم السكاني على إحصائيات الإناث. (   )

(٣) ظهرت عبادة الإله آتون عندما تولى الملك رمسيس الثاني حكم مصر. (   )

(٤) يساعدنا الهرم السكاني على تقدير احتياجات الفئات العمرية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يقل السكان في محافظة مطروح بسبب ....

(توافر الخدمات ـ قلة موارد المياه ـ استواء السطح ـ انتشار المناطق العشوائية)

(٢) تمثل قاعدة الهرم السكاني فئة .... (كبار السن ـ سن العمل ـ صغار السن ـ الشباب)

(٣) المنصب الذي يأتي على قمّة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا ....

(الوزير ـ الكاهن ـ الكاتب ـ الملك)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) تظهر مشكلة العشوائيات بسبب ....

(٢) «الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية لا موت بعدها» تشير العبارة إلى ....

(٣) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُسمَّى ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

(١) ما العلاقة بين: الحياة الاجتماعية في مصر القديمة ـ ازدهار الحضارة المصرية القديمة؟ ....

(٢) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: حدوث الزيادة السكانية في مصر. ....





السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم صَوِّب ما تحته خط:

① يشير الرقم (١) إلى محافظة جاذبة للسكان وهي البحيرة.
(..................)

② محافظة نادرة السكان هي الوادي الجديد. (..................)

③ يشير رقم (٣) إلى البحر المتوسط. (..................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان. (   )

② الكثافة السكانية هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (   )

③ البحث عن فرص عمل أفضل إحدى نتائج الهجرة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُتَوقَّع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلًا؛ نتيجة لـ ....

(انتشار الزواج المبكر - زيادة المشروعات التنموية - تحسن الرعاية الصحية - توافر فرص العمل)

② الحياة مرّة أخرى بعد الموت وأنّنا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها تعبر عن ....

(البعث والخلود - الثواب والعقاب - الحساب - التحنيط)

③ إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....

(التحطيب - السِّنت - المصارعة - السباحة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① عملية حفظ جسد المتوفى عند القدماء المصريين تُسمِّى ....

② انتقالك مع أسرتك للعيش في ألمانيا تسمى هجرة ....

③ الفئة السكانية التي تعول كبار وصغار السن هي فئة ....

④ تظهر المشكلة السكانية عندما يتجاوز عدد السكان..................

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب دليلًا واحدًا على: كان للمرأة مكانة كبيرة في المجتمع المصري قديمًا. ....

② اقترح حلًّا: لمواجهة المشكلة السكانية في مصر. ....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١) مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

٢) محافظة يندر فيها السكان ....

٣) نهر..................

٤) البحر..................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اعتقد المصري القديم أن المتوفى يحاكمه ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر. ( )

٢) توجد فئة سِنِّ العمل في قاعدة الهرم السكاني المصري. ( )

٣) وصلت المرأة في المجتمع المصري القديم إلى منصب كاهنة. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتعلم الأبناء في المجتمع المصري القديم القراءة في بيت ....

(الحياة ـ الوزير ـ الملك ـ الشمس)

٢) أحد العوامل الطبيعية التي أدَّت لتركُّز السكان في محافظات الوادي والدلتا ....

(التربة الخصبة ـ سهولة المواصلات ـ توافر الخدمات ـ وعورة السطح)

٣) صُنِعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (الحرير ـ الصوف ـ الجلود ـ القطن)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود؛ لذلك اهتموا بعملية ....

٢) يعتبر تنظيم الأسرة من جهود الدولة في حل المشكلة ....

٣) صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١) ما العلاقة بين: الطبيعة ـ الحياة الدينية في مصر القديمة؟

....

٢) اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على: زيادة الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

....



الاختبار الرابع ١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① محافظة يتركز فيها السكان ....

② وادي ....

③ محافظة يندر فيها السكان ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحتل مصر المركز الثالث عالميًّا من حيث عدد السكان. (   )

② تؤدي الزيادة السكانية إلى حدوث تلوُّث البيئة. (   )

③ الرعاية الصحية تؤدي إلى زيادة الوفيات. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ينتمي حكام الأقاليم في مصر قديمًا إلى الطبقة .... (الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة)

② اعتقد المصري القديم أنه يحاسب أمام ٤٢ قاضيًا برئاسة ....

(رع ـ آمون ـ أوزوريس ـ ماعت)

③ تدل الصورة المقابلة على اهتمام المصريين بـ ....

(الرياضة ـ العزف ـ الاحتفالات ـ الزينة)

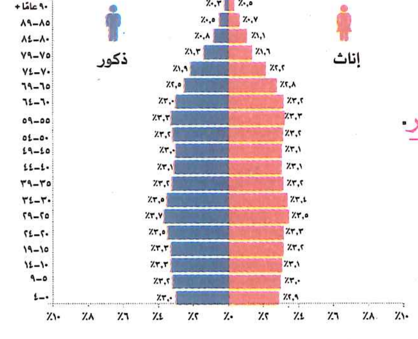
السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط:

① شُيدت مدينة أخيتاتون في عهد الملك تحتمس الثالث.

② تشمل الطبقة الأولى في المجتمع المصري القديم الملك والوزير.

③ يُعرَف الشكل المقابل باسم الساعة السكانية.

④ الشكل المقابل يتسم بالقاعدة العريضة.



السؤال الخامس اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

① هجرة السكان من مكان لآخر. ....

② توقع زيادة نسبة كبار السن مستقبلًا. ....



الوحدة الثانية

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

دروس الوحدة

- الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور.
- الدرس الثاني: مصر في عصرَي البطالمة والرومان.
- الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر.
- الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

أبرز المواقع والشخصيات

مكتبة الإسكندرية - أهرامات الجيزة - معابد الكرنك - معبد الملك رمسيس الثاني - الملك زوسر - الملك أحمس - الملك تحتمس الثالث - الملك رمسيس الثاني - الإسكندر الأكبر - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

الدرس الأول

انتصارات بلدنا عبْرَ العصور

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور.
- أُقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام.
- أشرح أهمية تحقيق السلام لمصر وللعالم.
- أُدلل على قدرة الجيش المصري على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.
- أُعبِّر عن اعتزازي بالجيش المصري.



«خاضت مصر عبر تاريخها الطويل كثيرًا من الحروب للدفاع عن أرضها ولتحقيق السلام».

ـ ما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري عبر العصور؟ وما أثرها على المجتمع المصري؟





لنتعلم

الجيش المصري من أقدم جيوش العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور، وتصدى للعديد من هجمات الأعداء التي تعرضت مصر لها منذ زمن المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للاستيلاء على ثرواتها.

أولًا انتصارات الجيش المصري قديمًا

- استطاع الجيش المصري صد هجمات الأعداء على مر العصور كالتالي:

١ عصر الدولة القديمة

(أ) في بداية الأسرة الثالثة تعرَّضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.

(ب) فسارع الملك زوسر بتوحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.

(ج) ونجح في:
- صَدِّ هجمات الأعداء.
- حماية أرض شبه جزيرة سيناء.

٢ عصر الدولة الوسطى

- في نهاية هذا العصر كَثُرت الصراعات بين الحكام وعَمَّت الفوضى في البلاد **ما النتائج المترتبة على؟**
- أدى ذلك إلى تَعرُّض مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني، وظلوا يحكمون البلاد نحو قرن ونصف (١٥٠ عامًا).

تحرير مصر من الهكسوس

الملك أحمس

- نجح الملك أحمس في تحرير مصر من الهكسوس في نهاية عصر الأسرة السابعة عشر.
- يُعد الملك أحمس (بطل التحرير - طارد الهكسوس - مؤسس الدولة الحديثة).

دلل: كان للمرأة دور مهم في طرد الهكسوس من مصر.

شجعت الملكة (إياح حتب) ابنها الملك أحمس على قتال الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه الأكبر (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

اختبر نفسك ١

١) **أكمل:** قُتل سقنن رع في أثناء كفاحه ضد ....

٢) **ما النتائج المترتبة على:** انتشار الفوضى في نهاية عصر الدولة الوسطى؟ ....

٣ عصر الدولة الحديثة

أ ـ الملك تحتمس الثالث

تحتمس الثالث

- قاد (١٦) حملة عسكرية **بم تفسر؟** لتأمين حدود مصر، ولم يُهزَم الجيش المصري خلالها، ومن أشهر المعارك التي خاضها:

معركة مجدو

- **الأطراف:** الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.
- **الموقع:** مدينة مجدو (بفلسطين حاليًّا).

الخطة العسكرية **وضح**

- فاجأ الملك تحتمس الثالث العدوَّ بتخطيط عسكري غير مُتوقَّع؛ حيث اختار دخول مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.



النتائج

- تفرقت صفوف العدو، وانتصر الجيش المصري.

ب ـ الملك رمسيس الثاني



رمسيس الثاني

- خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين **بم تفسر؟** لاستيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية، ومن أشهر تلك المعارك:

معركة قادش

- **الأطراف:** الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين.
- **الموقع:** مدينة قادش (بسوريا حاليًّا).

النتائج

- وقَّع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.

اختبر نفسك ٢

١ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) خاض سقنن رع معركة قادش ضد الحيثيين. (   )

(ب) وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع الهكسوس. (   )

٢ **ما العلاقة بين:** عبقرية الملك تحتمس الثالث العسكرية ومعركة مجدو؟ ....

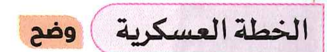
ثانيًا انتصارات الجيش المصري حديثًا

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م

رسم لحرب السادس من أكتوبر

تُعَدُّ من أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين.

- الأطراف: مصر ضد إسرائيل.
- القائد المصري: الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
- الأسباب: بم تفسر؟ تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.



الخطة العسكرية وضح

- فاجأ الجيش المصري العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في (٦) ساعات فقط.

النتائج

- هزيمة الجيش الإسرائيلي، وتوقيع معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

ثالثًا دور مصر في تحقيق السلام عبر العصور

- تساهم مصر دائمًا في تحقيق السلام لها وللعالم من خلال معاهدات السلام دلل :

قديمًا



معاهدة السلام التي عقدها الملك رمسيس الثاني مع ملك الحيثيين.

- نتائجها:

ساعدت على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.



حديثًا

معاهدة السلام التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات مع إسرائيل.

- نتائجها:

استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

أهمية تحقيق السلام وضح

- استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

لاحظ أن

تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة القاهرة؛ تخليدًا لذكرى انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، يضم المتحف العديد من اللوحات الجدارية التي تحكي بطولات الجيش والشعب المصري العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.



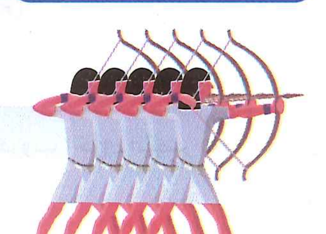
اختبر نفسك ٣


QR Code

١ صوِّب: استطاع الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م هزيمة بريطانيا.

٢ وضح: أهمية تحقيق السلام لمصر.

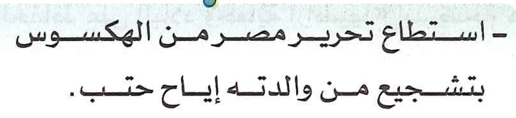
ملخص الدرس | انتصارات بلدنا عبرَ العصور



١ الملك زوسر

- وحَّد جيوش الأقاليم المصرية واستطاع حماية شبه جزيرة سيناء من هجمات بعض القبائل.

٢ الملك أحمس



- استطاع تحرير مصر من الهكسوس بتشجيع من والدته إياح حتب.



٣ الملك تحتمس الثالث

- قاد (١٦) حملة عسكرية لم يُهزم خلالها الجيش المصري.
- انتصر في معركة مجدو على أمراء آسيا بعد أن فاجأهم بخطة عسكرية عبقرية.



٤ الملك رمسيس الثاني

- خاض معركة قادش ضد الحيثيين.
- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.



٥ الرئيس الراحل محمد أنور السادات

- استطاع هزيمة العدو الإسرائيلي في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
- وقع اتفاقية سلام مع إسرائيل استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

أهمية تحقيق السلام

ساعدت معاهدات السلام على تحقيق الأمن والاستقرار والتركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين.

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصري على أعدائه موضحًا أسباب كل حرب ونتائجها.

لنراجع

أ «كانت حروب الجيش المصري عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها» أيِّدْ صحة هذه العبارة بالأمثلة. ....

ب اختر من الدرس أحد الحروب التي خاضتها مصر، ووضِّح كيف انتصر الجيش المصري فيها.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وابحث

إبداعات المصريين في الحروب عبر العصور (نص إثرائي)

بَرْهن الجيش المصري خلال تاريخه العريق على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيِّد للحرب، فعلى سبيل المثال:

- قرر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو الهجوم على العدو من خلال المرور من طريق غير متوقع، وكان هذا الطريق عبارة عن مَمرٍّ ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد؛ لذلك أمر الملك تحتمس الثالث الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها، وقاد الجنود الخيول في خط واحد وراء الملك، وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى هروب الأعداء داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو.
- في حرب أكتوبر ١٩٧٣م استخدم الجيش المصري اللغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية، ونجح في تدمير خط بارليف ذلك الحصن المنيع باستخدام خراطيم المياه.

أ ما الأفكار الحربية الإبداعية التي ساعدت الجيش المصري على الانتصار في الحروب الواردة في الفقرة السابقة؟ وما أهمية كل منها؟ ....

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أفكارًا إبداعية أخرى لم ترد في الفقرة السابقة مكَّنت الجيش المصري من تحقيق النصر على أعدائه.

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



التفكير الناقد

نشاط ٢ اقرأ وأجب

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

اليوم الدولي للسلام

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام، فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعًا عن أراضيها وحماية أمنها القومي، والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:

- معاهدة السلام بين مصر والحيثيين التي عقدها الملك رمسيس الثاني.
- معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

أ ما سبب حرص مصر على المشاركة في الاحتفال باليوم الدولي للسلام؟

ب قارن بين: معركة قادش وحرب السادس من أكتوبر مستعينًا بالجدول:

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب السادس من أكتوبر
الأطراف	....	....
الأسباب	....	....
النتائج	....	....

ج في رأيك، لماذا فضَّل كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلًا من الاستمرار في الحرب؟ ....

د تعاونْ مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولي للسلام، ثم برِّر اختيارك لكل رمز من رموز الشعار. **التكامل مع التربية الفنية**

لنبحَث عن المعرفة

نشاط ٣ فكر وحلل

النصر العظيم (نص إثرائي)

ـ روَّج الإسرائيليون للعالم قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م أسطورة أن جيشهم لا يُقهَر، ووضعوا خططهم لتأمين خط بارليف، ولكن الجيش المصري استطاع بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يحقق نصرًا كبيرًا أذهل العدو، وهو ما عبَّر عنه الرئيس الراحل محمد أنور السادات في خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلًا: «إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلًا بالفحص والدرس أمام عملية يوم السادس من أكتوبر سنة ٧٣».

أ حدِّد أهم العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالًا عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م موضحًا التحديات التي واجهها الجيش المصري وكيف استطاع التغلب عليها. **التكامل مع اللغة العربية**

المهارات الحياتية

نشاط ٤ فكر وأكمل الجدول

أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع، خاصة عند مواجهة التحديات.

- فكِّر في ثلاثة تحديات واجهتَها، ثم أكمل الجدول التالي:

التحدي	كيف تعاملت معه؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدي في المستقبل؟
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ٥ اقرأ وأجب

أخلاق الجيش المصري (نص إثرائي)

يتميز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التي ميَّزتْه عن أي جيش في العالم، وفي مقدمتها أنه: لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير، بل كان دائمًا قوة داعمة للسلام في كل دول العالم، كما يتميز الجندي المصري بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر والإقدام.

أ اذكر أحد المواقف التي مررْتَ بها وطَبَّقت فيها بعض القيم الواردة في الفقرة.

ب في رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصري بهذه القيَم؟ ....

ج اكتب وصفًا دقيقًا من خلال الفقرة السابقة عن طبيعة الجندي المصري العظيم.

د «حرص الجيش المصري على التحلِّي بالقيم الأخلاقية في أوقات الحرب والسلم»، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصري تُدلِّل على صدق هذه العبارة.

هـ اكتب رسالة تُعبِّر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.

نشاط ٦ ابحث وصمم

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ـ التربية الفنية

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمِّم ألبومًا مُصورًا (ورقيًا/ إلكترونيًا) لملابس وأسلحة الجيش المصري عبر العصور، واكتب تعليقًا أسفل كل صورة.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) وقع الملك زوسر أقدم معاهدة سلام في التاريخ. ( )
٢) زادت الصراعات وعَمّت الفوضى في نهاية عصر الدولة الوسطى. ( )
٣) يُلقب الملك تحتمس الثالث ببطل التحرير. ( )
٤) فاجأ الملك رمسيس الثاني العدو بدخول مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة. ( )
٥) قاد الملك تحتمس الثالث (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. ( )
٦) تُعد معركة قادش أحد أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين. ( )
٧) تستطيع زيارة متحف بانوراما حرب أكتوبر عندما تتوجه لمدينة الإسكندرية. ( )
٨) تعرضت الحدود الشمالية الشرقية المصرية لبعض الهجمات في عهد الملك زوسر. ( )
٩) تساهم معاهدات السلام في انخفاض مستوى معيشة الشعوب. ( )
١٠) قُتل سقنن رع وابنه كامس في حربهما ضد الهكسوس. ( )
١١) نجح الجيش المصري في استعادة أراضي سيناء من العدو الإسرائيلي. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يُعد الملك أحمس مؤسس .... (العصر المتأخر - الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة)

٢) وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ....
(اليونانيين - الآشوريين - الحيثيين - الفينيقيين)

٣) نجح الملك زوسر في صد هجمات الأعداء على شمال شرق مصر خلال عصر ....
(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - الضعف الأول)

٤) تعرّضت مصر لغزو الهكسوس في عصر ....
(الدولة القديمة - الضعف الأول - الضعف الثاني - الدولة الحديثة)

٥) انتصر الجيش المصري في معركة مجدو على أمراء .... (أوروبا - أستراليا - آسيا - إفريقيا)

٦) القائد المصري لحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م هو الرئيس الراحل ....
(محمد أنور السادات - محمد حسني مبارك - جمال عبد الناصر - محمد نجيب)

٧) تعرضت مصر لهجمات بعض القبائل بداية الأسرة الثالثة فتصدى لها الملك ....
(زوسر - مينا - خوفو - سنفرو)

٨) نجح الملك أحمس في تحرير مصر من .... (البطالمة - الهكسوس - الفرس - الرومان)



السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) انتصر الملك تحتمس الثالث على أمير قادش في معركة ....
٢) أدَّتْ صراعات حكام الدولة الوسطى إلى تَعرُّض مصر لغزو ....
٣) خط الدفاع الإسرائيلي الذي دمره الجيش المصري خلال حرب أكتوبر يعرف بـ ....
٤) الملك الذي أُطلق عليه مؤسس الدولة الحديثة هو ....
٥) خاض الملك رمسيس الثاني الكثير من المعارك ضد ....
٦) انتصر الملك أحمس على الهكسوس بتشجيع من والدته الملكة ....

السؤال الرابع صَوِّب ما تحته خط:

١) تقع بانوراما حرب أكتوبر في محافظة الإسكندرية. (........................)
٢) انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة أكتوبر. (........................)
٣) وقعت أحداث معركة مجدو في دولة سوريا. (........................)
٤) انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة قادش. (........................)
٥) الأخ الأكبر للملك أحمس الذي واجه الهكسوس بشجاعة هو نعرمر. (........................)
٦) تمكن المصريون من طرد الهكسوس تحت قيادة الملك زوسر. (........................)
٧) وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات اتفاقية السلام مع إيطاليا. (........................)

السؤال الخامس من يكون...؟

١) وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. (........................)
٢) قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، وانتصر في معركة مجدو. (........................)
٣) نجح في صد الهجمات على شبه جزيرة سيناء في عصر الدولة القديمة. (........................)
٤) والد الملك أحمس الذي قُتِل في أثناء كفاحه ضد الهكسوس. (........................)
٥) ملكة شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر. (........................)
٦) قاد أمراء آسيا في معركة مجدو. (........................)

السؤال السادس فَسِّر العبارات التالية:

١) تنظيم وتسليح جيوش الأقاليم المصرية في عهد الملك زوسر. ....
٢) تعرُّض مصر للعديد من هجمات الأعداء على مَرِّ العصور. ....
٣) أهمية تحقيق السلام لشعوب العالم. ....
٤) قيام الملك رمسيس الثاني بعدة حروب ضد الحيثيين. ....

٥ خاضت مصر حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

٦ إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر. ....

٧ تعرُّض مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني. ....

٨ قيام الملك تحتمس الثالث بـ (١٦) حملة عسكرية. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ نجاح الملك أحمس في طرد الهكسوس.

....

٢ خطة الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

....

السؤال الثامن دلِّل على صحة العبارات التالية:

١ يُعَدُّ الرئيس الراحل محمد أنور السادات هو رجل الحرب والسلام.

....

٢ أظهرت معركة مجدو العبقرية العسكرية للملك تحتمس الثالث.

....

٣ كانت حروب المصريين على مَرِّ العصور دفاعًا عن أراضيهم وليس للاعتداء على جيرانهم.

....

٤ تسعى مصر منذ القدم إلى تحقيق السلام.

....

السؤال التاسع ما العلاقة بين ...؟

١ معاهدات السلام - مشروعات التنمية. ....

٢ اللوحات الجدارية في متحف بانوراما أكتوبر ـ الجيش المصري ....

٣ الأسرة السابعة عشر في مصر قديمًا ـ تحرير مصر ....

أسئلة المهارات العليا

١ لماذا يجب علينا التضحية من أجل الوطن؟

....

٢ يُعد أمن سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومي المصري. ناقش هذه العبارة في ضوء ما درست.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعَدُّ الجيش المصري من أقدم جيوش العالم. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

② تعرَّضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

③ تم توقيع أول معاهدة للسلام في عهد الملك تحتمس الثالث. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

④ قام الرئيس الراحل جمال عبد الناصر بتوقيع اتفاقية السلام مع إسرائيل. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

⑤ دمَّر الجيش المصري خط بارليف في (٦) ساعات. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

⑥ قام الملك زوسر بصد هجمات الأعداء على مصر في عصر الدولة القديمة. ( ) (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك ....

(تحتمس الثالث ـ كامس ـ سقنن رع ـ أحمس) (الجيزة ٢٠٢٤)

② انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة ....

(مجدو ـ أكتيوم البحرية ـ قادش ـ عين جالوت) (القليوبية ٢٠٢٤)

③ وقعت معركة مجدو في دولة تُسمَّى حاليًا .... (الأردن ـ مصر ـ فلسطين ـ لبنان) (سوهاج ٢٠٢٣)

④ أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين ....

(قادش ـ مجدو ـ أكتوبر ـ حطين) (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① استطاع الملك أحمس تحرير مصر من .... (الغربية ٢٠٢٣)

② تقع بانوراما حرب أكتوبر في مدينة .... (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

① توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل ١٩٧٩م. (الدقهلية ٢٠٢٤)

....

② انتشار الفوضى في نهاية عصر الدولة الوسطى. (القاهرة ٢٠٢٤)

....

③ معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين. (بني سويف ٢٠٢٣)

....

السؤال الخامس ماذا كان سيحدث إذا...؟

ـ لم تعقد مصر مع إسرائيل معاهدة السلام ١٩٧٩م...................................... (القاهرة ٢٠٢٤)

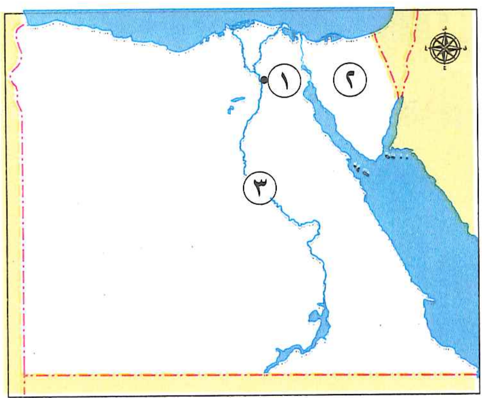


اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمحافظة بها بانوراما حرب أكتوبر. (   )

② من يكون: ملك صَدَّ هجمات الأعداء في بداية عهد الأسرة الثالثة على المنطقة رقم (٢)؟ ....

③ يشير رقم (٣) إلى نهر..................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعرَّضت مصر لهجمات الأعداء بهدف الاستيلاء على ثرواتها. (   )

② الجيش المصري أحدث الجيوش في العالم. (   )

③ قُتِل كامس أثناء حربه ضد الهكسوس. (   )

④ انتصرت مصر على بريطانيا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الملك الذي عَقَد أقدم معاهدة سلام في التاريخ هو ....

(رمسيس الثالث - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني)

② مجموعة الغزاة الذين احتلوا مصر في عصر الضعف الثاني لمدة قرن ونصف هم ....

(الحيثيون - الهكسوس - الصينيون - الفينيقيون)

③ استعادت مصر بموجب اتفاقية السلام مع إسرائيل أرض ....

(الوادي - الدلتا - سيناء - الفيوم)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أُطلِق على الملك أحمس مؤسس عصر..................

② يريد صديقك زيارة الموقع الذي حدثت فيه معركة قادش؛ لذا عليه زيارة دولة ....

③ واجَهَ الملك تحتمس الثالث خلال معركة مجدو أمراء آسيا بقيادة أمير..................

السؤال الخامس قارن بين:

(معركة مجدو - حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م) من حيث أهم النتائج.



الدرس الثاني

مصر في عصرَي البطالمة والرومان

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُفسر سبب سيطرة الإسكندر على مصر.
- أُلخِّص ملامح نظام الحكم في مصر في عصرَي البطالمة والرومان.
- أُقارن بين مظاهر الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان.
- أُوَضِّح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصرَي البطالمة والرومان.

لنتفاعل معًا هل زُرتَ أحد الآثار البطلمية أو الرومانية في مصر؟ ما هو؟ وما أوجه التشابه والاختلاف بينه وبين الآثار المصرية؟

لنتعلم

بدأت مصر عصرًا جديدًا من تاريخها مع دخول الإسكندر الأكبر لمصر، ثم تأسيس دولة البطالمة التي مهدت لعصر الرومان وصولًا إلى الفتح الإسلامي، وقد تأثرت مصر سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا خلال تلك الفترات.

أولًا حكم الإسكندر الأكبر لمصر

- هو قائد يوناني حكم مصر عام ٣٣٢ ق.م.

- رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر **بم تفسر؟**
  - لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه، باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.

- أعماله في مصر:
  - زار معبد الإله آمون بواحة سيوة **بم تفسر؟** ليظهر احترامه للديانة المصرية القديمة وليتقبل المصريون حكمه.
  - خطَّط لبناء مدينة الإسكندرية **بم تفسر؟** حتى يتخذها عاصمة للبلاد.
- وفاته: تُوفِّي عام ٣٢٣ ق.م.

لاحظ أن

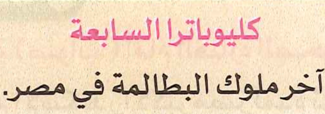
يوجد تمثال للإسكندر الأكبر في المتحف اليوناني الروماني بالإسكندرية.

ثانيًا مصر في عصر البطالمة

- حكم الإسكندر والبطالمة (خلفاؤه) مصر حوالي ثلاثة قرون؛ أي حتى عام ٣٠ ق.م.

أشهر ملوك البطالمة

بطلميوس الأول
أول ملوك البطالمة في مصر.



كليوباترا السابعة
آخر ملوك البطالمة في مصر.

قام بـ: ① تأسيس دولة البطالمة.



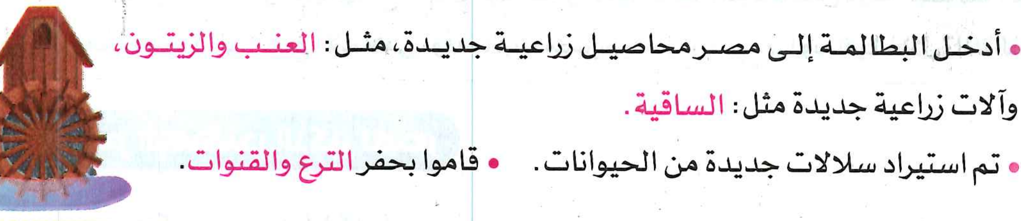
② استكمال بناء مدينة الإسكندرية.

١ نظام الحكم

- كان نظام الحكم في مصر خلال عصر البطالمة نظامًا مَلكيًا مطلقًا **دلل** فكان المَلِك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًا واجتماعيًا ودينيًا ولم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم.
- اهتمَّ البطالمة منذ بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويَّيْن.



٢ الحياة الاقتصادية



أ الزراعة

- أدخل البطالمة إلى مصر محاصيل زراعية جديدة، مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل: الساقية.
- تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.
- قاموا بحفر الترع والقنوات.

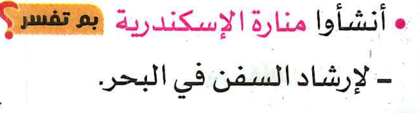


ب الصناعة

- ازدهرت بعض الصناعات مثل:
  - صناعة الزيوت، والمنسوجات، والزجاج، والعطور.



ج التجارة



- أنشأوا منارة الإسكندرية **بم تفسر؟**
  - لإرشاد السفن في البحر.
- فرضوا الرسوم على التجارة الخارجية.

٣ الحياة الثقافية

أ بناء جامعة الإسكندرية:

- ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر، مثل: الرياضيات والطب والآداب والتاريخ والجغرافيا والفلك.

ب تأسيس مكتبة الإسكندرية:

- ضمَّت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة.
- كانت أكثر المكتبات شهرة في العالم القديم.



رسم تخيلي لمكتبة الإسكندرية قديمًا

لاحظ أن

يُعد معبد كوم أمبو في أسوان أحد الآثار البطلمية في مصر.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) حكم الإسكندر الأكبر مصر لمدة ثلاثة قرون. (   )

(ب) شارك المصريون والبطالمة في حكم مصر. (   )

(ج) قام البطالمة بحفر الترع والقنوات في فترة حكمهم لمصر. (   )

(د) ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. (   )

٢ اختر: أدخل البطالمة محاصيل جديدة لمصر، منها محصول ....

(القمح ـ الشعير ـ الرُّمان ـ الزيتون)

٣ اكتب عملًا تاريخيًّا واحدًا لـ: الملك بطلميوس الأول. ....

٤ دلِّل على: ازدهار مدينة الإسكندرية ثقافيًا في أثناء حكم البطالمة. ....

٤ أسباب سقوط حكم البطالمة في مصر

أ ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة.

ب ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطلميوس الثالث.

ج تدخُّل روما في شئون مصر الداخلية.

د هزيمة كليوباترا السابعة على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م .

ما النتائج المترتبة على: معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م؟

انتهاء العصر البطلمي في مصر وتحول مصر إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

ثالثًا مصر في عصر الرومان

١ نظام الحكم

- حَرَم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم **دلل**

- حيث خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني فكان يتحكم في شئون مصر كافة.

٢ الحياة الاقتصادية

- استغلَّ الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما من خلال:

أ الزراعة

- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح واهتموا بزيادة زراعته **بم تفسر؟** لتزويد روما به.

ب الصناعة

- اهتمُّوا ببعض الصناعات مثل: صناعة ورق البردي والزيوت والأدوية والزجاج.

ج التجارة

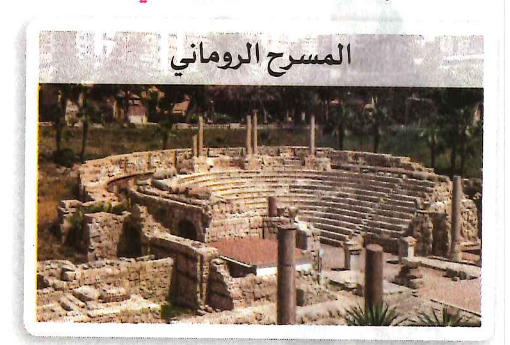
- اهتمَّ الرومان بالتجارة **دلل** حيث أصبحت الإسكندرية أهمَّ مركز تجاري في شرق البحر المتوسِّط.

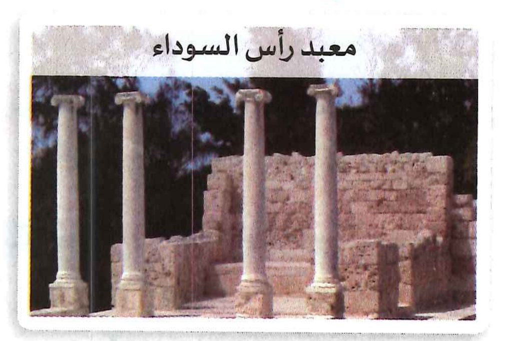




٣ الحياة الثقافية

- احتلَّت الإسكندرية **المركز الثاني** ثقافيًّا بعد روما، وأنشأ فيها الرومان **المسارح والمعابد** مثل:


المسرح الروماني


معبد رأس السوداء

٤ أسباب سقوط حكم الرومان في مصر

أ ظُلْم الحكم الروماني الذي عانى منه المصريون.

ب زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين بعد **ظهور المسيحية** **بم تفسر؟** حيث أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد؛ لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

ج الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م، وقد رحب به المصريون **بم تفسر؟** للتخلص من حكم الرومان.

اختبر نفسك ٢

QR Code


① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) اهتم الرومان بزيادة زراعة محصول ....

(ب) أنشأ الرومان معبد رأس السوداء في مدينة ....

(ج) زاد اضطهاد الرومان للمصريين بعد اعتناقهم الدين ....

② **بم تفسر:** سقوط الحكم الروماني في مصر؟ ....

③ **دلل على:** اهتمام الرومان بالعمارة في مدينة الإسكندرية. ....

أهم الأحداث والتواريخ الواردة في الدرس

١ حُكْم الإسكندر لمصر ٣٣٢ ق.م

٢ التخطيط لبناء الإسكندرية

٣ بداية حُكْم بطلميوس الأول ٣٢٣ ق.م

٤ حُكْم كليوباترا السابعة لمصر

٥ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م

٦ تحوُّل مصر إلى ولاية رومانية ٣٠ ق.م

٧ الفتح العربي الإسلامي لمصر ٦٤١م

ملخص الدرس | مصر في عصرَي البطالمة والرومان



١ حُكْم الإسكندر الأكبر لمصر


الإسكندر الأكبر

- سيطر على مصر؛ لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- خطط لبناء الإسكندرية؛ لتكون عاصمة مصر.
- أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة.

٢ الحكم البطلمي والروماني لمصر

أ البطالمة

نظام الحكم

- نظام ملكي مُطلَق.
- لم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم.

الحياة الاقتصادية

- **الزراعة:** اهتموا بالزراعة، وبالثروة الحيوانية.
- **الصناعة:** اهتموا بها مثل صناعة: الزيوت.
- **التجارة:** ـ أنشأوا منارة الإسكندرية.
  ـ فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

الحياة الثقافية

- أسسوا مكتبة وجامعة الإسكندرية.
- أنشأوا العديد من المعابد.


معبد كوم أمبو في أسوان

أسباب السقوط

- ثورات المصريين وضعف بعض ملوك البطالمة.
- تدخُّل روما في شئون مصر.
- هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م

ب الرومان

نظام الحكم

- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني.
- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في الحكم.

الحياة الاقتصادية

- **الزراعة:** اهتموا بزراعة القمح.
- **الصناعة:** اهتموا بها مثل صناعة: ورق البردي.
- **التجارة:** أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط.

الحياة الثقافية

- جاءت الإسكندرية في المركز الثاني بعد روما ثقافيًا.
- أنشأ الرومان المسارح والمعابد.


المسرح الروماني في الإسكندرية

أسباب السقوط

- معاناة المصريين من ظلم الحكم الروماني.
- زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين بعد إقبالهم على اعتناق الدين المسيحي.
- الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.



لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضِّح كيف استغل الرومان موارد وثروات مصر، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها للحفاظ على ثرواتها من أطماع الدول الأخرى.

لنراجع

أ لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟ ....

ب دلِّل على اهتمام البطالمة بالزراعة. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر (نص إثرائي)

زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس، ووصل الاضطهاد لأقصى درجاته في عهد الإمبراطور الروماني دقلديانوس، الذي قتل الكثير من المسيحيين، وأحرق كتبهم المقدَّسة، ودمَّر كنائسهم؛ حتى سُمِّي عصره بعصر الشهداء. وقد نشأت الرهبنة في العصر الروماني، وهي تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف، ويقيم الرهبان داخل الأديرة في الصحراء ومن أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا أنطونيوس بمحافظة البحر الأحمر.

أ استنتج من الفقرة بعض القيم التي أكسبتها الرهبنة للمسيحيين. ....

ب مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة في مصر، واكتب فقرة عنها موضحًا دورها في السياحة.

التفكير الناقد

نشاط ٢ اقرأ وقارن

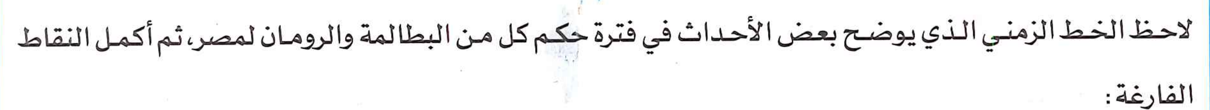
أ أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين عصر كل من البطالمة والرومان في مصر، من حيث نظام الحكم ومظاهر كل من الحياة الاقتصادية والحياة الثقافية.

ب من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتبعها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟ ....

ج ما الأساليب التي كان من الممكن أن تلجأ لها دولة الرومان لسد العجز لديها في بعض الموارد بدلًا من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟ ....

نشاط ٣ لاحظ واستنتج

لاحظ الخط الزمني الذي يوضح بعض الأحداث في فترة حكم كل من البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة:



- أ) ٣٣٢ ق.م: سيطر الإسكندر الأكبر على مصر.
- ب) ٣٣١ق.م: خطَّط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة ....
- ج) ٣٢٣ق.م: تُوفِّي الإسكندر الأكبر وتولى بعده .... حكم مصر.
- د) ٥١ق.م: حكمت الملكة كليوباترا السابعة مصر.
- هـ) ٣١ق.م: معركة .... بين البطالمة والرومان.
- و) ٣٠ق.م: تحوَّلت مصر إلى ولاية ....
- ز) ٦٤١م: الفتح .... لمصر

نشاط ٤ اختر واكتب

التكامل مع التربية المسرحية

اختر إحدى الشخصيات التاريخية التي وردت في الدرس، واجمع معلومات عنها ولخِّصها، ثمَّ مثِّل دور الشخصية أمام زملائك، واحكِ لهم عن الفترة التي حكمْتَ فيها والصعوبات التي واجهتك، وأهم الأعمال التي قمت بها.

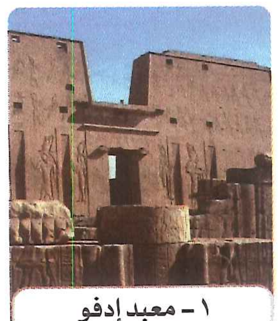
لنبحث عن المعرفة

نشاط ٥ ابحث وأجب

التكامل مع الإعلام التربوي

أ) استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وصمِّم ملصقًا إعلانيًّا عن منارة الإسكندرية ودورها في ازدهار حركة التجارة في عصر البطالمة.

ب) باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية لاحظ الصور ثم اكتب الفترة التي بُنِي فيها الأثر ومظاهر الجمال به:



١ – معبد إدفو

٢ – عمود السواري



٣ – حصن بابليون

٤ – معبد رأس السوداء

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اهتم البطالمة بالأنشطة الاقتصادية خلال حكمهم لمصر. ( )
٢) ضعفت دولة البطالمة بعد بطلميوس الأول. ( )
٣) انتصرت الملكة كليوباترا السابعة على الرومان في معركة أكتيوم البحرية. ( )
٤) يوجد تمثال الإسكندر الأكبر في المتحف اليوناني الروماني بالقاهرة. ( )
٥) تولى المصريون مناصب عليا في فترة حكم الرومان لمصر. ( )
٦) اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول الذرة. ( )
٧) أدى اعتناق المصريين للمسيحية إلى زيادة الاضطهاد الروماني لهم. ( )
٨) أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية لإرشاد السفن. ( )
٩) أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عصر الرومان. ( )
١٠) رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م للتخلص من البطالمة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) بدأ المصريون في استخدام السواقي خلال عصر ....
(البطالمة - الرومان - الهكسوس - الفرس)

٢) تأسست دولة البطالمة في مصر على يد ....
(الإسكندر الأكبر - بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابعة)

٣) كانت الإسكندرية المدينة الثانية عالميًا من الناحية الثقافية في عصر ....
(الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس)

٤) يُنسب بناء جامعة الإسكندرية إلى .... (الفرس - الرومان - البطالمة - الهكسوس)

٥) أحد أشهر المعابد التي تم تشييدها في فترة الحكم البطلمي لمصر هو معبد ....
(كوم أمبو - رأس السوداء - الدير البحري - الإله آمون)

٦) بدأ ضعف دولة البطالمة بعد حكم ....
(كليوباترا السابعة - بطلميوس الأول - الإسكندر الأكبر - بطلميوس الثالث)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) ينسب استكمال بناء مدينة الإسكندرية إلى الملك ....
٢) انتصر الرومان على البطالمة عام ٣١ ق.م في معركة ....
٣) زاد اضطهاد الرومان للمصريين بعد اعتناقهم للديانة ....
٤) أكثر المكتبات شهرة في العالم القديم هي مكتبة ....

السؤال الرابع صَوِّب ما تحته خط:

① تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد معركة عين جالوت. (....................)

② كان نظام الحكم البطلمي في مصر نظامًا جمهوريًا. (....................)

③ جاء الفتح العربي الإسلامي ليُخلِّص المصريين من ظلم الفرس. (....................)

④ آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة إياح حتب. (....................)

السؤال الخامس من يكون...؟

① قائد يوناني سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته. (....................)

② مؤسس دولة البطالمة في مصر. (....................)

③ ضعفت دولة البطالمة في مصر بعد وفاته. (....................)

السؤال السادس رتِّب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

ظهور المسيحية - حكم بطلميوس الأول لمصر - تحول مصر لولاية رومانية - معركة أكتيوم البحرية.

....

السؤال السابع فَسِّر ما يلي:

① سقوط الحكم الروماني في مصر..

② تقبل المصريين لحكم الإسكندر الأكبر..

③ تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية...

④ تحول مصر لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م..

⑤ ضعف دولة البطالمة في مصر...

السؤال الثامن اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

① حاول الإسكندر الأكبر كسب تأييد المصريين...

② استغلت روما الأراضي الزراعية في مصر قديمًا...

③ رفْض المصريين لحكم البطالمة...

④ تقدم مصر ثقافيًا خلال فترة حكم البطالمة..

السؤال التاسع قارن بين حكم البطالمة وحكم الرومان في مصر من حيث:

① نظام الحكم...

② الحياة الاقتصادية..

③ الحياة الثقافية...

أسئلة المهارات العليا

ماذا كان سيحدث إذا: انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية؟..................

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① حَكَم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر حوالي خمسة قرون. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

② شارك المصريون في حكم بلادهم أثناء حكم الرومان. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

③ ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

④ تولى الملك البطلمي إدارة مصر اقتصاديًا وسياسيًا و عسكريًا. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

⑤ تدخلت روما في شئون مصر الداخلية وسببت سقوط دولة البطالمة. ( ) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد مظاهر الحياة الثقافية في أثناء الحكم الروماني لمصر بناء ....

(معبد كوم أمبو - معبد رأس السوداء - جامعة الإسكندرية - منارة الإسكندرية) (الدقهلية ٢٠٢٤)

② تُنسَب منارة الإسكندرية إلى عصر ....

(البطالمة - الرومان - الفرس - الهكسوس) (المنيا ٢٠٢٣)

③ أدخل البطالمة آلات زراعية جديدة لمصر منها ....

(الفأس - المنجل - الساقية - المذراة) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① خطَّط الإسكندر الأكبر بعد دخوله مصر لبناء مدينة .... (بني سويف ٢٠٢٣)

② مؤسس دولة البطالمة في مصر هو الملك .... (أسيوط ٢٠٢٤)

③ اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول .... (القاهرة ٢٠٢٤)

④ آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع فَسِّر العبارات التالية:

① زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد آمون بواحة سيوة.......................... (سوهاج ٢٠٢٤)

② إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.......................... (القاهرة ٢٠٢٤)

③ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.......................... (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الخامس اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على ما يلي:

① معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.......................... (الشرقية ٢٠٢٤)

② ثورات المصريين ضد البطالمة.......................... (القاهرة ٢٠٢٣)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:

① البحر ....

② صَوِّب: يشير رقم (٢) لمدينة منف. (.......................)

③ اختر: استعادت مصر المنطقة رقم (٣) بفضل جهود الرئيس ....

(جمال عبد الناصر ـ محمد أنور السادات ـ عدلي منصور ـ محمد نجيب)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعَدُّ الملك بطلميوس الثالث آخر ملوك البطالمة الأقوياء. ( )

② حُرم المصريون من حكم بلادهم في عصر الرومان. ( )

③ كان نظام الحكم البطلمي لمصر قائمًا على الديمقراطية. ( )

④ الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① انتصر الجيش المصري في معركة مجدو، والتي وقعت في دولة .... (حاليًا).

(سوريا ـ فلسطين ـ السودان ـ ليبيا)

② أحد مظاهر الحياة الثقافية في أثناء الحكم الروماني لمصر ....

(معبد الدير البحري ـ معبد رأس السوداء ـ جامعة الإسكندرية ـ منارة الإسكندرية)

③ يوجد المتحف اليوناني الروماني في محافظة ....

(القاهرة ـ الإسماعيلية ـ الدقهلية ـ الإسكندرية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① استطاعت مصر التَّخلُّص من حكم الهكسوس على يد الملك ....

② آخر حكام البطالمة في مصر الملكة ....

③ أحد ملوك الأسرة الثالثة الذي صد هجمات الأعداء على شمال شرق مصر هو ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

....

② دلل على صحة العبارة التالية: اهتم البطالمة بالزراعة في مصر.

....



الدرس الثالث

العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميِّز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء.
- أشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
- أُدلِّل على تنوُّع الفنون عند المصريين القدماء.

المفاهيم الرئيسية

- المعابد الجنائزية.
- معابد الآلهة.

لنتفاعل معًا

«ترك لنا أجدادنا المصريون القدماء العديد من المعالم الأثرية في محافظات مصر المختلفة، والتي تُظهِر براعتهم في العمارة والرسم والنحت».

ـ ما أهمُّ تلك المعالم في محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟



إذا قمت بزيارة أحد المعابد التي شيدها المصريون القدماء ستنبهر بالتماثيل والنقوش الموجودة في هذه المعابد، وهو ما يدل على براعة المصريين القدماء في العمارة والرسم والنحت.

أولًا العمارة عند المصريين القدماء

- استمد المصريون القدماء أفكارهم في العمارة من البيئة المصرية ومنها تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل:

أ نبات البردي



ب زهرة اللوتس

ج النخيل



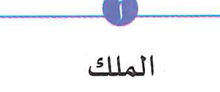
- اعتمد المصريون القدماء في العمارة بجميع أشكالها على الموارد الطبيعية مثل:

الطوب اللَّبِن | الجرانيت | الحجر الجيري والرملي

- تعددت المباني عند المصريين القدماء، ومنها:

١ المنازل

- بنى المصريون القدماء منازلهم في الوادي من الطوب اللبن.
- اختلفت مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه **بم تفسر؟** بسبب اختلاف طبقات المجتمع كالتالي:



أ الملك

كان يعيش في قصر، يتميز باتساعه وجمال زينته وزخرفته.



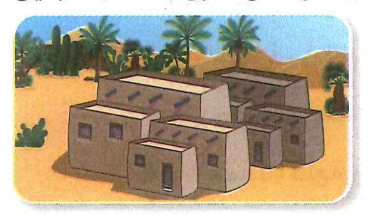
ب الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم

كانت منازلهم كبيرة ومتعددة الحجرات، وبها مخازن للحبوب.



ج العمال

كانت منازلهم تتميز بالبساطة وتتكون من طابق واحد أو طابقين.

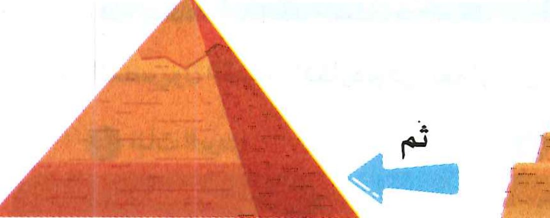




٢ المقابر

- بنى المصريون القدماء المقابر في الصحراء غرب النيل **بم تفسر؟** لتكون بعيدة عن خطر الفيضان.
- بنيت المقابر من الحجر **بم تفسر؟** حفاظًا على جسد المتوفى، ولضمان تأمينها من اللصوص.

مراحل تطور شكل المقابر



ثم ← ثم

أ) كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.

ب) تطورت إلى هرم مدرج مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

ج) تطورت إلى أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة.

لاحظ أن

برع المصريون القدماء في تصميم وتنفيذ أهرامات الجيزة، حيث يقف العقل البشري حائرًا في كيفية بنائها.

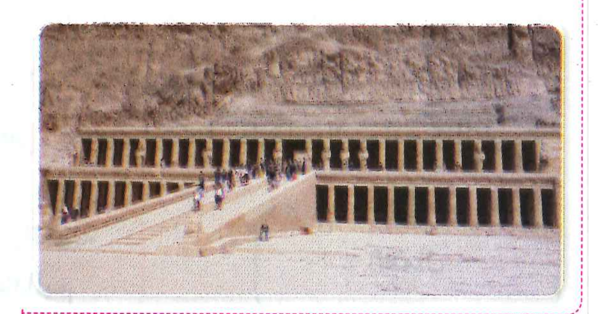
٣ المعابد

- هي مبانٍ أنشئت لأغراض دينية وتنقسم إلى:

المعابد الجنائزية **ما المقصود بـ...؟**

أنشئت لتقام فيها طقوس الجنازة على الملك.

- مثل: معبد حتشبسوت (الدير البحري).



معابد الآلهة **ما المقصود بـ...؟**

أنشئت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله.

- مثل: معبد الأقصر.



اختبر نفسك ①

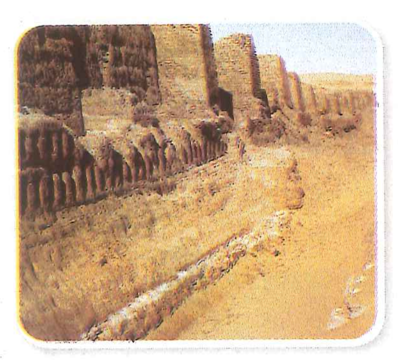
① **أكمل:** مادة البناء التي استخدمها المصري القديم في بناء المنازل هي ....

② **بم تفسر:** اختلاف شكل المنازل عند المصريين القدماء؟ ....

③ **وضح:** مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. ....

④ **قارن بين:** معابد الآلهة والمعابد الجنائزية، من حيث التعريف، مع ذكر مثال لكل منهما.

٤ المباني العسكرية


بقايا حصن بوهين

أهميتها

حماية البلاد والدفاع عنها ـ تأمين سكن للجنود.

مواد البناء

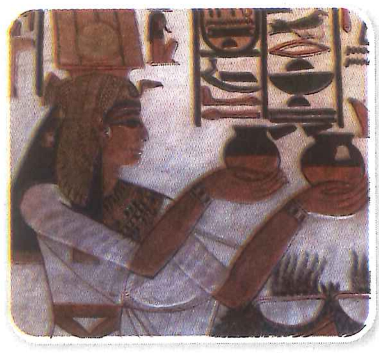
الطوب اللبن والحجر.

أمثلتها

الحصون، وأشهرها حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

ثانيًا الفنون عند المصريين القدماء

١ الرسم والنقش


نقش بأحد المقابر المصرية القديمة

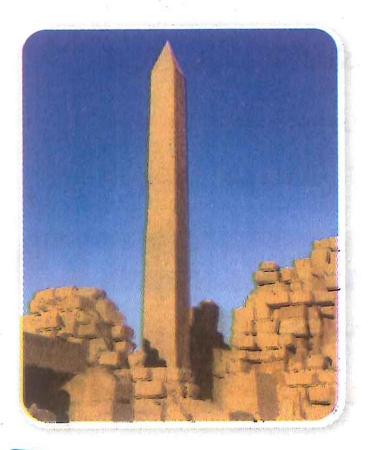
- يُعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة، فقد تميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية.
- ساعد مناخ مصر في الحفاظ على الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.
- برع المصري القديم في الرسم والنقش على كل من:

الفخار - العاج - الأقمشة - جدران المقابر - جدران المعابد

بم تفسر: أهمية الرسوم والنقوش في حياة المصري القديم؟

استخدمها المصري القديم للتعبير عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

٢ النحت



- ظهرت براعة المصريين القدماء في فن النحت من خلال:

أ- نحت المسلات

أهميتها

تزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.

أمثلتها

مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بالأقصر.



ب- نحت التماثيل

المواد المستخدمة

الطين أو الحجر أو النحاس.

أمثلتها


تمثال أبو الهول


تمثال الكاتب المصري

ثالثًا العمارة والفنون في مصر حديثًا

- استمر إبداع المصري في مجال العمارة والفنون على مر العصور.
- تعكس العاصمة الإدارية صور الإبداع المعماري المصري من خلال مجموعة من المباني المتميزة بتصاميمها المبهرة التي تنافس مثيلاتها في الدول المتقدمة مثل:


أ مركز مصر الثقافي الإسلامي




ب البرج الأيقوني

ج مدينة الفنون والثقافة

اختبر نفسك ٢


QR Code

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) أقام المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين حدود مصر من جهة ....

(ب) تدل مسلة الملكة حتشبسوت على براعة المصريين القدماء في فن ....

٢ بم تفسر: نحْت المصريين القدماء للمسلات؟ ....

٣ قارن بين: أهم ملامح العمارة المصرية قديمًا وحديثًا.

المفاهيم الرئيسية في الدرس

المعابد الجنائزية	مبانٍ دينية أُنشِئت لتقام فيها طقوس الجنازة للملك.
معابد الآلهة	مبانٍ دينية أُنشِئت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله.

ملخص الدرس | العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر

١ العمارة عند المصريين القدماء

مواد البناء تعتمد على

الموارد الطبيعية مثل:

(أ) الطوب اللبن. (ب) الجرانيت.

(ج) الحجر الجيري والرملي.

التصميمات مستمدة من البيئة المصرية ومنها:

أعمدة المعابد على شكل:

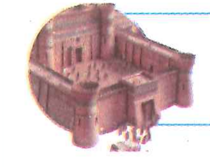
(أ) زهرة اللوتس. (ب) نبات البردي.

(ج) النخيل.

٢ أنواع المباني التي شيدها المصريون القدماء

المنازل شُيِّدت من الطوب اللبن واختلفت باختلاف طبقات المجتمع.

المقابر شُيِّدت من الحجر وتطورت من مصطبة واحدة حتى وصلت إلى أهرامات كاملة.



المعابد مبانٍ أنشئت لأغراض دينية وتنقسم إلى معابد جنائزية ومعابد آلهة.

المباني العسكرية شُيِّدت من الطوب اللبن والحجر وأشهرها حصن بوهين.

٣ الفنون عند المصريين القدماء

الرسم والنقش

على (الأقمشة ـ العاج ـ الفخار ـ جدران المقابر والمعابد).

- ساعد مناخ مصر في الحفاظ على الرسوم والنقوش حتى الآن.

النحت

- **التماثيل:** باستخدام الطين أو الحجر أو النحاس.
- **المسلات:** لتزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.

تعكس العاصمة الإدارية الإبداع المعماري المصري في العصر الحديث.



لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن نماذج من العمارة المصرية وحَدِّد في أي فترة زمنية تم بناؤها؟ ولأيّ سبب؟ موضحًا أهم ملامحها ومظاهر الإبداع بها.

لنراجع

أ قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.

....

ب فسِّر سبب بناء المصري القديم للمقابر في الصحراء غرب النيل. ....

ج ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

التكامل مع التربية الفنية

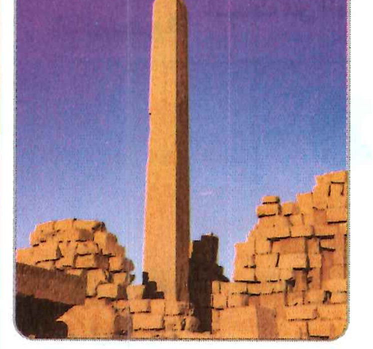
نشاط ١ لاحظ وأجِب

المسلات المصرية (نص إثرائي)

تُعدّ المسلّات علامة بارزة في الفنّ المعماري المصري القديم، وهي عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير، وتُنقش جوانبها الأربعة برسومات ونصوص تسجّل أهمّ أعمال الملك.

أ وضِّح لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات. ....

ب من خلال ملاحظة صورة المسلة التي أمامك: صِفْ مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التي تميَّز بها الفنان المصري القديم.



مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك

نشاط ٢ فكِّر وأجِب

يمتلك الفنان المصري العديد من المهارات التي ساعدته على الإبداع في تصميم المباني عبر العصور.

أ في رأيك ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء في مجال العمارة؟

....

ب اذكر بعض الجهود التي تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

....

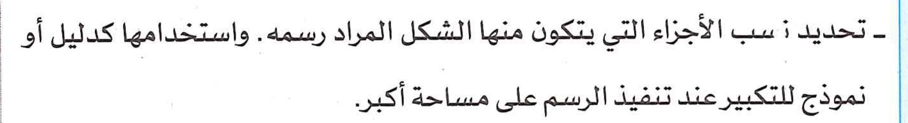
ج بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع معلومات عن أشهر المباني الحديثة وصِفْ مظاهر الإبداع الفني بها.

نشاط ٣ اقرأ واستنتج

التكامل مع التربية الفنية

الرسم عند المصريين القدماء (نص إثرائي)

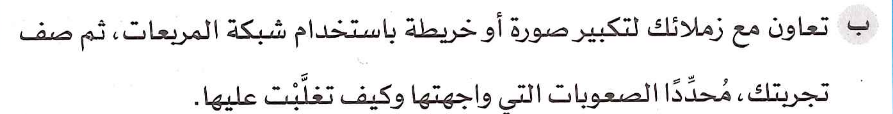
كان المصري القديم يقوم برسم تجريبي لما يرغب في رسمه مرة واثنتين حتى يصل لمستوى متقدم ودقيق، كما استخدم شبكة مربَّعات ذات خطوط أفقية ورأسية متساوية الأبعاد بهدف:



- تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه. واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.



أ في رأيك ما أهمية شبكة المربعات التي كان يستخدمها المصري القديم في رسم لوحاته؟ ....



ب تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، ثم صف تجربتك، مُحدِّدًا الصعوبات التي واجهتها وكيف تغلَّبْت عليها.

ج اكتب رسالة قصيرة للفنان المصري القديم الذي اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.

د بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر الفنانين المصريين في مجال الرسم والنحت، واكتب ملخَّصًا عن أحد أعمالهم ومظاهر الإبداع فيه.

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٤ ابحث وصمم

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

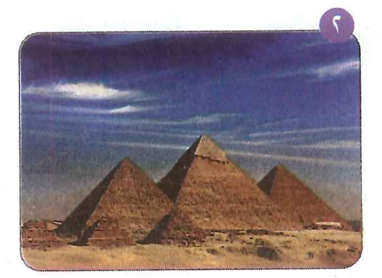
استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، للبحث عن معلومات عن أدوات البناء عند المصريين القدماء، وكيف كان يتم استخدامها؟ وما الأدوات التي حلَّت محلَّها في عصرنا الحالي؟ ثم صَمِّم عرضًا تقديميًّا يُلخِّص ما توصلت إليه.

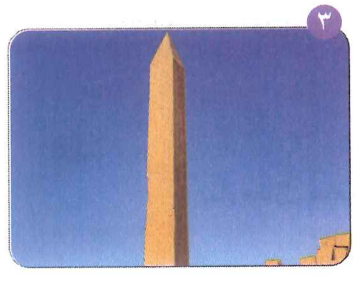
نشاط ٥ لاحظ وأجِب

لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

١

معبد الأقصر

٢

أهرامات الجيزة

٣

مسلة الملكة حتشبسوت

أ صف الأثر في كل صورة والغرض منه ....

ب ما أهمية العمل الجماعي في بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟ ....

نشاط ٦ اقرأ واستنتج

الهرم الأكبر (نص إثرائي)

كلمة (هرم) مُشتَقَّة من الكلمة المصرية القديمة (بر-إم-أوس)، وتعني: مبنى منحدر الجوانب، ومنها أُخذت الكلمة باللغات الأجنبية (pyramid). ويُعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء في الفَلك والعمارة.

- الدليل على براعتهم في علم الفَلك: جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة.
- الدليل على تميُّزهم في العمارة: ارتفاع الهرم الأكبر الذي كان يصل إلى ١٤٦ مترًا تقريبًا وهو ما يوازي ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقًا.
- استُخدِم في بنائه الأحجار الضخمة، والتي يتراوح وزن الواحد منها بين ٢ طن و١٥ طنًّا، وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

أ دلل على إبداع المصري القديم في بناء أهرامات الجيزة.

ب استنتج أهم المهارات التي تميَّز بها المشاركون في إنجاز هذا العمل العظيم، سواء كانوا (مهندسين أو عمالًا) وكيف يمكن الاستفادة منها الآن؟

التفكير الناقد

نشاط ٧ لاحظ وأجِب

لاحظ الرسم التالي الذي يُوضِّح بعض مراحل بناء الأهرامات ثم أجب:

١ اختيار الموقع والمهندس الذي يصمم الهرم ويشرف على بنائه.

٢ تجهيز الطرق وإزالة الحصى والرمال وتسوية الأرض في منطقة بناء الهرم.

٣ بناء منازل صغيرة للعمال في الموقع وتوفير الطعام لهم وتنظيم عملهم بالتناوب.

٤ قطع وتجهيز الحجارة من المحاجر، وتعديل شكلها.

٥ نقل الحجارة إلى الموقع حيث يقوم البناءون بتسويتها ووضعها في أماكنها من البناء.

أ لماذا يُعتبَر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية في أي مشروع؟..

ب في رأيك، إلى أي مدى اجتهد المصريون القدماء في بناء الأهرامات؟..

ج اذكر بعض جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على السياحة في مصر..



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشابهت منازل المصريين القدماء من حيث المساحة. ( )
② نحت المصريون القدماء المسلات لتخليد ذكرى الملوك وتزيين مداخل المعابد. ( )
③ تُظهر تصاميم المباني في العاصمة الإدارية مدى تطور العمارة في مصر حديثًا. ( )
④ الهرم الأكبر عبارة عن مقبرة تتكون من عدة مصاطب فوق بعضها. ( )
⑤ عاش الملك في مصر قديمًا بقصر كبير. ( )
⑥ شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين سواحل البحر المتوسط. ( )
⑦ بُنيت المقابر المصرية القديمة من الطوب اللبن حفاظًا على جسد المتوفى. ( )
⑧ كانت منازل العمّال في مصر قديمًا كبيرة ومتعددة الحجرات. ( )
⑨ استمد المصريون القدماء أفكارهم المعمارية من الرومان. ( )
⑩ بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء غرب النيل. ( )
⑪ ساعد مناخ مصر في الحفاظ على رسومات المصريين القدماء. ( )
⑫ تميزت منازل حكام الأقاليم وكبار الكهنة بالبساطة. ( )
⑬ تميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية. ( )
⑭ يُعد معبد الأقصر من معابد الآلهة. ( )
⑮ تطوّر شكل المقابر المصرية القديمة يعكس تطورًا في أساليب البناء واعتبارات الحماية. ( )
⑯ يُعد معبد الدير البحري مثالاً على المعابد الجنائزية التي شُيدت لتكريم الملوك. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① بنى المصريون القدماء منازلهم في الوادي من ....

(الحجر الجيري - الخشب - الطوب اللبن - الزجاج)

② اختلفت مساحة منازل المصريين القدماء من منزل لآخر لاختلاف ....

(الموقع الجغرافي - طبقات المجتمع - حالة المناخ - مواد البناء)

③ نحت المصريون القدماء تمثال أبو الهول من .... (الخشب - الحديد - الرمل - الحجر)

④ أيًّا مما يلي يُعد أحد المباني الحديثة في العاصمة الإدارية؟ ....

(برج القاهرة - معبد الكرنك - البرج الأيقوني - طريق الكباش)

⑤ اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر في الصحراء غرب نهر النيل لتكون ....

(قريبة من المعابد - بعيدة عن الفيضان - قريبة من المدن - مجاورة لقصر الملك)

⑥ بنى المصريون القدماء مقابرهم من .... (الزجاج - الحجر - الخشب - الطين)

⑦ يُعد معبد الدير البحري أحد .... (المعابد الرومانية - المعابد الجنائزية - المعابد البطلمية - معابد الآلهة)

٨ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معابد .... (رأس السوداء - فيلة - الكرنك - الدير البحري)

٩ بناها المصريون القدماء لأغراض دينية هي .... (القصور - الحصون - المعابد - المنازل)

١٠ أي مما يلي كان يتميز بجمال زينته وزخارفه؟ ....

(منزل العامل - قصر الملك - منزل الكاهن - منزل الوزير)

١١ يقع حصن بوهين على الحدود المصرية .... (الشمالية - الجنوبية - الغربية - الشرقية)

١٢ يُعد تمثال الكاتب المصري دليلًا على براعة المصري القديم في فن ....

(الرسم - النقش - النحت - البناء)

١٣ اهتم المصري القديم بتخليد ذكرى الملوك وتزيين مداخل المعابد فقام بنحت ....

(المقابر - المساكن - القصور - المسلات)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ استمدَّ المصري القديم أفكاره في العمارة من ....

٢ تمثلت المرحلة الثالثة لبناء المقابر عند المصريين القدماء في شكل ....

٣ برع المصري القديم في تصميم أعمدة العديد من المعابد على شكل زهرة ....

٤ انقسمت المعابد حسب أغراضها الدينية إلى معابد .... و ....

السؤال الرابع صَوِّب ما تحته خط:

١ بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب الأحمر. (...................)

٢ تكوَّن هرم زوسر من مصطبة واحدة. (...................)

٣ كانت مقابر المصريين القدماء تبنى من الطين. (...................)

٤ أنشئ معبد الدير البحري لممارسة طقوس الاحتفالات. (...................)

السؤال الخامس من أكون...؟

١ شيدت هرمًا مكونًا من عدة مصاطب. (...................)

٢ أمرت بإنشاء معبد الدير البحري. (...................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ نحتها المصريون القدماء لتزيين مداخل المعابد وتسجيل أعمال الملوك. (...................)

٢ منازل تميزت بالبساطة وتكونت من طابق واحد أو طابقين. (...................)

٣ أشهر الحصون العسكرية على حدود مصر الجنوبية. (...................)

السؤال السابع فسر العبارات التالية:

١ بنى المصريون القدماء مقابرهم من الحجر. ....

٢ أهمية فن الرسم في حياة المصري القديم. ....

٣ حرْص المصريين القدماء على بناء المعابد الجنائزية. ....

٤ بقاء الرسومات على جدران المعابد كما هي حتى وقتنا الحالي. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

١ تطوُّربناء المقابرعند المصريين القدماء. ....

٢ تعدد أغراض بناء المعابد عند المصريين القدماء. ....

٣ تنوعت أشكال منازل المصريين القدماء. ....

٤ تنوع الفنون عند المصريين القدماء. ....

٥ تأثرالمصري القديم بالبيئة المصرية في العمارة. ....

٦ تُعد العاصمة الإدارية استمرارًا لإبداع المصريين في العمارة والفنون. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

١ قيام المصريين القدماء بتشييد الحصون. ....

٢ اختلاف طبقات المجتمع المصري القديم بالنسبة للمنازل. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين...؟

أ الهرم الأكبر ـ تطوربناء المقابر. ....

ب الموارد الطبيعية ـ العمارة عند المصريين القدماء. ....

٢ قارن بين: المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة، من حيث التعريف مع ذكر مثال.

أوجه المقارنة	المعابد الجنائزية	معابد الآلهة
التعريف	....	....
مثال	....	....

أسئلة المهارات العليا

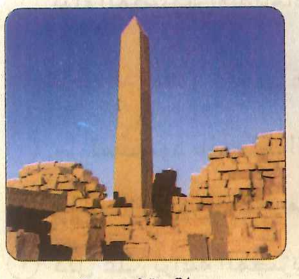
ـ لاحظ الصورتين المقابلتين، ثم أجب

١ ما العلاقة بين الصورتين وتنمية الاقتصاد المصري؟ ....

٢ ماذا يحدث إذا تشابهت طبقات المجتمع المصري قديمًا؟ ....



الأهرامات



مسلة حتشبسوت

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُمثِّل هرم زوسر المرحلة الثانية لبناء المقابر عند المصريين قديمًا. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ تميَّزت منازل العمال بمصر القديمة بالفخامة والاتساع. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣ استمَد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

٤ تميزت الفنون المصرية قديمًا بدقتها. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد الآثار التي تُعبِّر عن براعة المصريين القدماء في نحت التماثيل ....

(لوحة نعرمر - أبو الهول - معبد إيزيس - اللوحات الجدارية) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢ كانت مخازن الحبوب في مصر قديمًا توجد في منازل ....

(صغار الموظفين - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ هرم يتكون من عدة مصاطب هو هرم .... (خوفو - سنفرو - خفرع - زوسر) (سوهاج ٢٠٢٤)

٤ بُنيت المسلات لتسجيل أعمال .... (الوزير - الملك - الكاهن - الكاتب) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أحد أشهر المباني العسكرية التي أنشأها المصري القديم جنوبًا .... (الفيوم ٢٠٢٤)

٢ بنى المصري القديم المنازل من الطوب .... (القاهرة ٢٠٢٤)

٣ برع المصريون القدماء في الرسم والنَّقش على جدران .... (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع فَسِّر ما يلي:

١ حِرْص المصريين القدماء على بناء الحصون. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ إنشاء المصريين القدماء للمسلات. .... (الغربية ٢٠٢٣)

٣ بناء المصريين القدماء المقابر في الصحراء غرب نهر النيل. .... (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالمعابد الجنائزية عند المصريين القدماء؟ .... (الجيزة ٢٠٢٤)

٢ ما العلاقة بين: مناخ مصر والرسم على جدران المعابد المصرية القديمة؟ .... (دمياط ٢٠٢٤)

٣ دلل على براعة المصريين القدماء في النحت. .... (السويس ٢٠٢٣)





اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم أجب:

١) يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢) صواب أم خطأ: اتخذ البطالمة المدينة رقم (٢) عاصمة لهم. ( )

٣) يشير رقم (٣) لمحافظة بها مسلة الملكة حتشبسوت وهي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) عبَر الجيش المصري قناة السويس ودمَّر خط بارليف في ٦ ساعات. ( )

٢) أدّى الفتح العربي الإسلامي إلى انتهاء حكم البطالمة في مصر. ( )

٣) بنى المصريون القدماء منازلهم في الصحراء غرب النيل. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مؤسس دولة البطالمة في مصر ....

(الإسكندر الأكبر - بطليموس الأول - بطليموس الثالث - كليوباترا السابعة)

٢) الملك الذي هزم الهكسوس وطردهم من مصر هو ....

(أحمس - بطليموس الثالث - خوفو - رمسيس الثاني)

٣) معبد أُنشِئ لإقامة طقوس الجنازة على الملك هو معبد ....

(الأقصر - الدير البحري - فيلة - أبو سمبل)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) قاد الرئيس الراحل محمد أنور السادات حرب ....

٢) نوع الفن في الصورة المقابلة هو ....

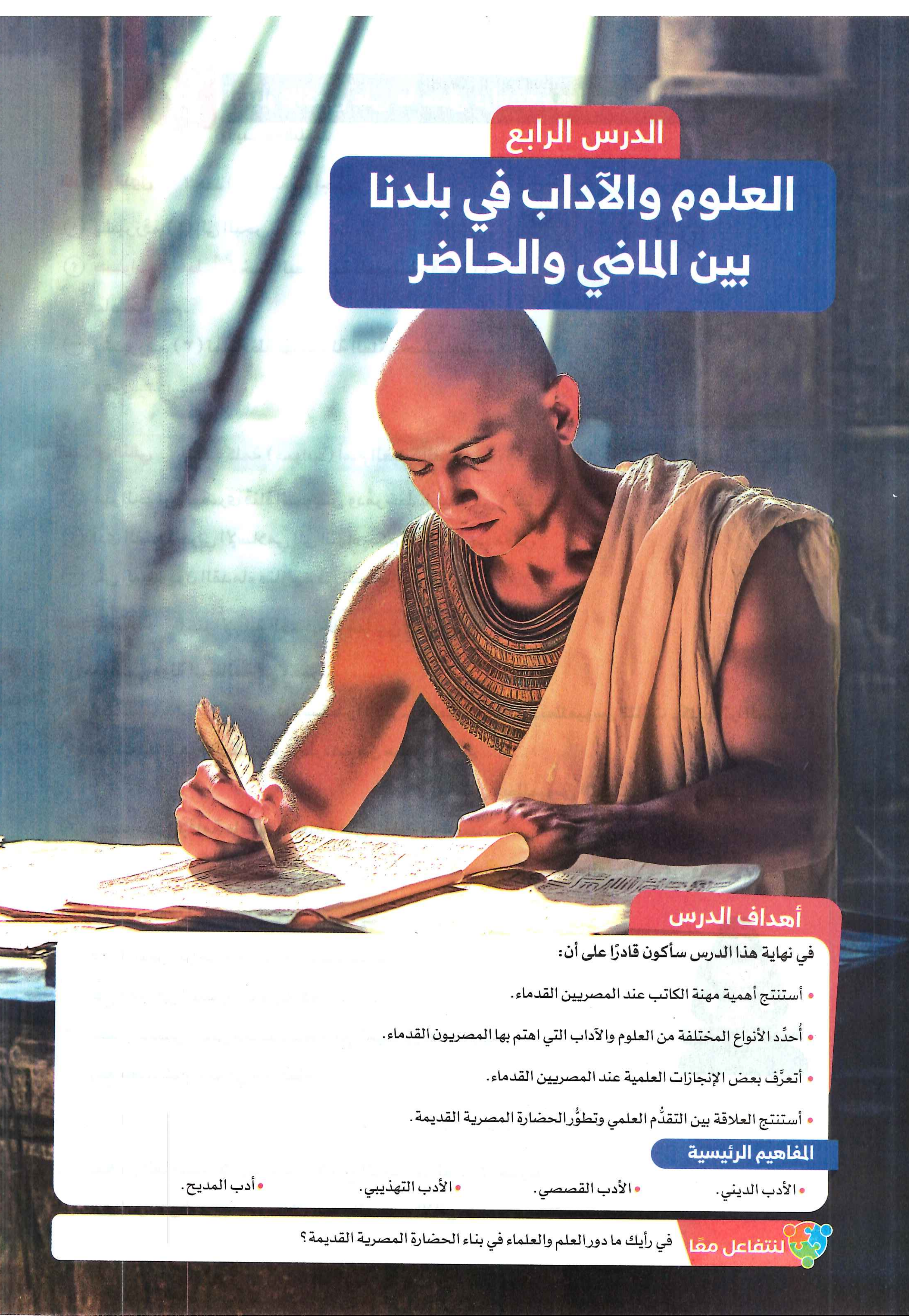
٣) عقد رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الحيثيين بعد معركة ....

٤) يقع معبد كوم إمبو في محافظة ....

السؤال الخامس اكتب دليلًا واحدًا على صحة كل عبارة مما يلي:

١) تعكس العاصمة الإدارية صور الإبداع المعماري المصري حديثًا. ....

٢) دور المرأة في تحرير مصر خلال عصر الضعف الثاني. ....



الدرس الرابع

العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج أهمية مهنة الكاتب عند المصريين القدماء.
- أُحدِّد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء.
- أتعرَّف بعض الإنجازات العلمية عند المصريين القدماء.
- أستنتج العلاقة بين التقدُّم العلمي وتطوُّر الحضارة المصرية القديمة.

المفاهيم الرئيسية

- الأدب الديني.
- الأدب القصصي.
- الأدب التهذيبي.
- أدب المديح.

لنتفاعل معًا في رأيك ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية القديمة؟

لنتعلم

- أدرك المصريون منذ القدم أهمِّية العلم والتعليم في بناء الحضارة فقاموا بـ:
  - اختراع الكتابة.
  - تشْييد المدارس والجامعات والمكتبات.
  - رفع شأن العلماء والنظر إليهم باحترام وتقدير.

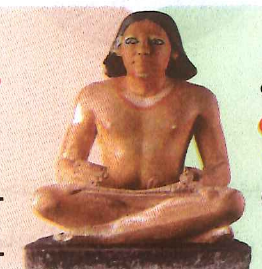
- برع المصريون القدماء في كثير من العلوم والآداب ومنها:

أولًا الكتابة والأدب

١ الكاتب المصري

الأهمية

- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة **بم تفسر؟** لأنها تساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا في الدولة.



المهام

- كان يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على:
  - جدران المعابد والمقابر.
  - ورق البردي.

قال الحكيم آني "إذا كنت ماهرًا في الكتابة، فإن الناس أجمع يفعلون ما تقوله"

٢ أنواع الأدب

- أبدع المصريون القدماء في الأدب، وتركوا لنا كتابات متنوعة **دلل** مثل:

أ) الأدب الديني ب) الأدب القصصي ج) الأدب التهذيبي د) أدب المديح

بم تفسر: أهمية الكتابات التي تركها لنا المصريون القدماء؟
ساعدت هذه الكتابات على معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

ثانيًا الفَلَك

- برع المصريون القدماء في علم الفلك **دلل**؛ حيث عرفوا:

① مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
② التقويم الشمسي حيث:

- قسَّموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا، مُقسَّمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا، كل شهر يتكون من ٣٠ يومًا.
- جعلوا الخمسة أيام الأخيرة من السنة أيام أعياد، وبعدها يبدأ عام جديد.
- قسَّموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية، وتنقسم إلى:
  - ١٢ ساعة ليلًا
  - ١٢ ساعة نهارًا

ثالثًا الطب

- برع المصريون القدماء في مجال الطب **دلل** حيث:

① استخدموا بعض النباتات في العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردي.

② اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.

③ عرفوا الكثير من التخصصات الطبية كالعيون والأسنان والجراحة.

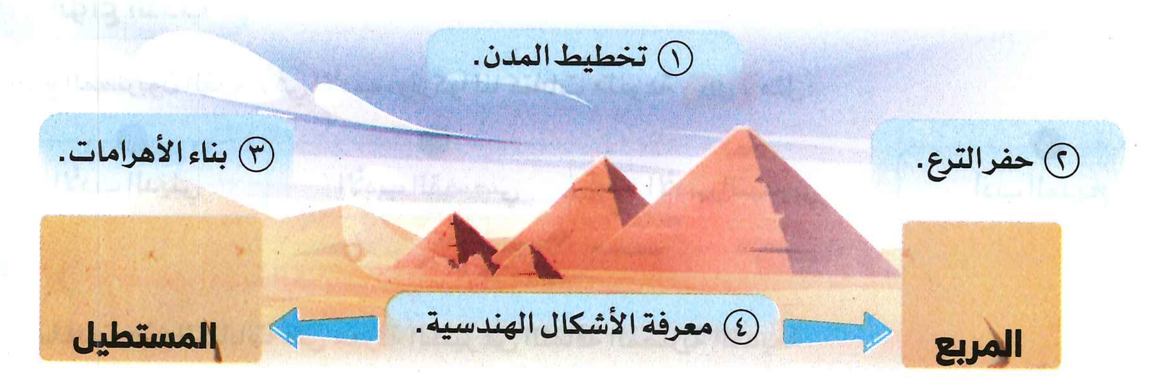
④ استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن كالمشرط والملقاط.



⑤ ساعدتهم براعتهم في تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط؛ على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها.

رابعًا الهندسة

- برع المصريون القدماء في علم الهندسة، **دلل** حيث قاموا بـ:



اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اقتصرت الكتابة عند المصريين القدماء على الأدب الديني. (   )

(ب) استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن. (   )

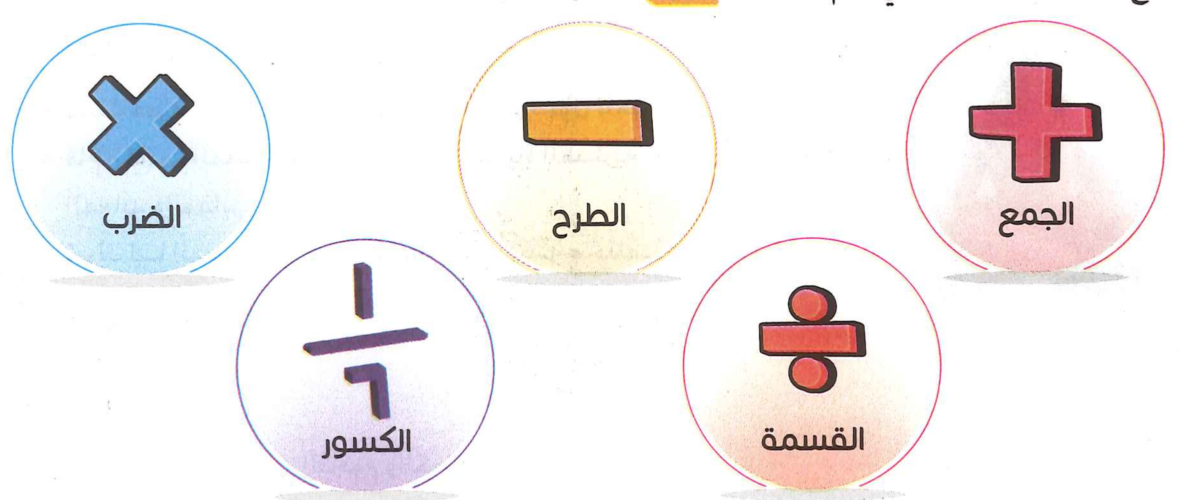
(ج) برع المصريون القدماء في تخطيط المدن بسبب براعتهم في علم الفلك. (   )

② بم تفسر: كانت مهنة الكاتب من أهم المهن عند المصريين القدماء؟ ....

③ دلل على: براعة المصريين القدماء في علم الفلك. ....

خامسًا الحساب

- برع المصريون القدماء في علم الحساب **دلل** وعرفوا:



أهمية علم الحساب

بم تفسر ساعدهم في:

① حساب مساحة الأرض الزراعية. ② تسجيل رواتب الجنود.

③ تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

لاحظ أن

- تحتفل مصر يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم، ويتم ذلك بدعوة مجموعة من علماء مصر للحديث عن أهمية العلم والتعليم في بناء المجتمعات وتنميتها.
- تزخر مصر حاليًا بالعديد من العلماء والأدباء الذين يساهمون في بنائها وتقدمها.
- يجب عليك بذل الجهد في طلب العلم **بم تفسر** لتكون قادرًا على المساهمة في تقدم بلدنا مصر الحبيبة.

QR Code



اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) حساب مساحة الأرض الزراعية دليل على براعة المصري القديم في علم ....

(ب) اعتمد المصريون القدماء على فيضان النيل لتحديد قيمة ....

(ج) تحتفل مصر كل عام يوم ١٧ أغسطس بعيد ....

② **ما العلاقة بين ...؟**

(أ) الجنود و علم الحساب. ....

(ب) طلبك للعلم وتقدم مصر. ....

③ **وضح اثنين من:** العمليات الحسابية التي عرفها المصريون القدماء. ....

ملخص الدرس
العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر

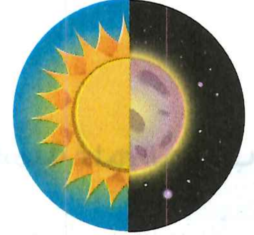
أمثلة للآداب والعلوم التي برع فيها المصريون القدماء

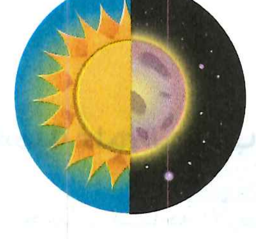
١ الكتابة والأدب

- كانت مهنة الكاتب تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا.
- قام الكاتب المصري بتسجيل نواحي الحياة المصرية على ورق البردي وجدران المعابد والمقابر.
- تـرك لنـا المصريـون القدمـاء كتابـات أدبيـة مختلفـة، مثـل: الأدب الدينـي والقصصـي والتهذيبـي والمديـح.



٢ الفلك





- عرفوا مواقع كثير من النجوم والكواكب.
- وضعوا التقويم الشمسي.

٣ الطب

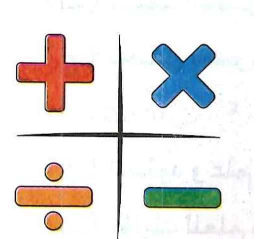
- برعوا في العديد من التخصصات مثل: العيون والأسنان والجراحة.
- استخدموا بعض النباتات في العلاج.
- برعوا في تشريح جثث موتاهم.
- عرفوا أدوات طبية تشبه التي نستخدمها الآن مثل المشرط والملقاط.

٤ الهندسة

- خططوا المدن وحفروا الترع.
- بنوا الأهرامات.
- عرفوا الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل.



٥ الحساب



- عرفوا الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور.
- **استفادوا منه في:**
  - حساب مساحة الأراضي الزراعية.
  - تسجيل رواتب الجند.
  - تحديد الضرائب.



تدريبات وأنشطة

لنستكشف

اختر أحد العلوم التي برع فيها المصريون القدماء، وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):

- اجمع معلومات عن هذا العِلم، ووضح كيف ساعد على تقدُّم الحضارة المصرية القديمة.
- قدِّم أدلة على إنجازات المصريين في هذا العلم حديثًا.

لنراجع

أ استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم والأدب على بناء حضارتهم العريقة. ....

ب دلِّل على صحة العبارة التالية: برع المصريون القدماء في علمي الهندسة والحساب. ....

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وحلل

تطور الكتابة المصرية القديمة وأدواتها (نص إثرائي)

- اخترع المصري القديم الكتابة ليُعبِّر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين، ومن أنواعها:
  - الكتابة الهيروغليفية: كانت تُعَدُّ الخط الرسمي للدولة، وهي عبارة عن مجموعة من الصور والرسوم يستخدمها المصري القديم في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.
  - الكتابة الهيراطيقية: كان يستخدمها رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق بردي وقطع خشب.
  - الكتابة الديموطيقية: يستخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.
- كما استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا من البوص وحبرًا أسود وأحمر وأوراق البردي.

أ تخيَّلْ ما الذي كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة. ....

ب قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.

ج بالتعاون مع زميلك قارن بين أدوات الكتابة التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

نشاط ٢ فكر وأجب

عيد العلم

- تحتفل مصر في يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم؛ إيمانًا منها بأهمية العلم ودور العلماء في تنمية المجتمع المصري، ويتم في هذا اليوم تكريم عدد من العلماء المتميزين في المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).

أ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفناني مصر الذين تم تكريمهم في عيد العلم خلال العام الماضي، مُوضِّحًا سبب تكريمهم، والمجالات التي نبغوا فيها.

ب دَلِّل على صحة العبارة: تهتم مصر بالعلم والعلماء. ....

ج اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته في تنمية المجتمع المصري.

لنبحَث عن المعرفة

نشاط ٣ اقرأ وحلل


السّاعة المائية

حساب الوقت عند المصريين القدماء (نص إثرائي)

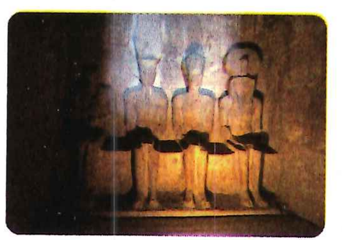
- ابتكر المصريون القدماء العديد من الاختراعات التي تساعدهم على حساب الوقت، ففي أثناء النهار استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وفي أثناء الليل استخدموا ساعات مائية على شكل مِزْهريّات.
- لقد حددت الساعة المائية الوقت بدقة، وكانت الساعة تُملأ بالماء، وكان يتم تصريف الماء من خلال ثقب في القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط. وقد توفرت علامات داخل الساعة تبين الوقت في أثناء انخفاض مستوى المياه.

أ دلِّلْ على براعة المصريين القدماء في حساب الوقت ....

ب وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدُّم حضارتهم ....

نشاط ٤ حلل وأجب

إبداع المصريين القدماء في بناء معبد الملك رمسيس الثاني (نص إثرائي)


معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان

- كان لبراعة المصريين القدماء وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: ـ أنهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثاني «معبد أبو سمبل» في أسوان بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه الملك رمسيس الثاني ووجه آمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرّتَين في العام: يوم مولد الملك، ويوم تَتْويجه على العرش.
- يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًّا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

أ ما العلاقة بين السياحة وتعامُد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني؟ ....

ب قدِّم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة في الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني. ....

ج اكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك بالخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.

التكامل مع اللغات الأجنبية

التفكير الناقد

نشاط ٥ حلل وأجب

أنواع الآداب عند المصريين القدماء

تنوّع الأدب عند المصريين القدماء فشمل الأدب الديني: والذي يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود مثل: نصوص الأهرام والتي سُجِّلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى، والأدب القصصي الذي يتضمّن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية مثل قصّة الملّاح الغريق وقصّة سنوحي، والأدب التهذيبي الذي يتناول الحِكَم والنصائح التي كان يوجّهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه، ومن أشهر الحكماء بتاح حتب وآني، وأدب المديح الذي ركّز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

أ قارِن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء:



ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن قصتي (الملاح الغريق وسنوحي)، وحدِّد أيهما واقعي وأيهما خيالي، ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما.

ج انسُب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصري القديم الذي تنتمي إليه:

① لا تكونن متكبرًا بسبب معرفتك؛ لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها. (..............................)

② الثناء لك يا صقرنا المقدس، الذي يحمي الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون في أمان. (..............................)

③ إلى إله الشمس: استيقِظ بسلام أنت أيها الواحد المُطهَّر. (..............................)

نشاط ٦ طابِق واستنتج

لاحظ الصور، ثم اكتب رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذي تشير إليه:

أ تمَّ بناء المعبد بحيث يضيء نور الشمس وجه الملك ووجه آمون رع مرَّتَين في العام.

ب وثيقة كُتِبت في عصر المصريين القدماء، واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية، واستفادوا منها في مجالات عديدة مثل العمارة.

ج عملية برع فيها المصريون القدماء؛ لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت.

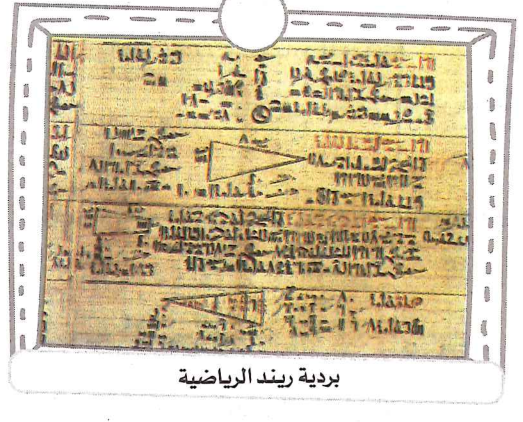
د عِلمٌ برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس في حياتهم الدنيوية.


أحد مراحل حفظ جسد الميت

مجال العلم: ....


طبيب يعالج مريضًا

مجال العلم: ....


بردية ريند الرياضية

مجال العلم: ....


معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان

مجال العلم: ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اخترع المصريون القدماء الكتابة إيمانًا منهم بأهمية التعليم والتعلم. ( )
② يدل التحنيط على تقدم المصريين القدماء في علم الفلك. ( )
③ شيد المصريون القدماء المكتبات والمدارس. ( )
④ استخدم المصريون القدماء بعض النباتات في العلاج. ( )
⑤ تعددت العلوم التي برع فيها المصري القديم. ( )
⑥ استطاع المصريون القدماء معرفة أجزاء الجسم الداخلية لتقدمهم في علم الهندسة. ( )
⑦ استخدم المصري القديم علم الفلك في تقدير مساحة الأرض الزراعية. ( )
⑧ جعل المصريون القدماء الخمسة أيام الأولى من كل شهر أيام أعياد. ( )
⑨ عرف المصريون القدماء العديد من العمليات الحسابية. ( )
⑩ تحديد مواقع النجوم دليل على تقدم المصريين القدماء في علم الهندسة. ( )
⑪ قسَّم المصري القديم اليوم إلى ١٢ ساعة ليلًا و١٢ ساعة نهارًا. ( )
⑫ ساعد تنوع الأدب عند المصريين القدماء على معرفة الثقافة المصرية القديمة. ( )
⑬ قام الكاتب بتسجيل الأحداث اليومية على جدران المعابد. ( )
⑭ تشابهت بعض الأدوات الطبية التي استخدمها المصريون القدماء مع أدوات عصرنا الحالي. ( )
⑮ تزخر مصر حاليًا بالعديد من العلماء والأدباء الذين يساهمون في بنائها وتقدمها. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الكتابات المتنوعة للمصريين القدماء دليل على براعتهم في ....
(الهندسة - الفلك - الأدب - الطب)

② أيًا مما يلي يُعد دليلًا على تقدم المصريين القدماء في علم الفلك؟ ....
(تحديد قيمة الضرائب - تحنيط جثث موتاهم - تسجيل رواتب الجند - نظام التقويم الشمسي)

③ «إذا كنت ماهرًا في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله» تنسب العبارة للحكيم....................
(كامس - آني - أحمس - بتاح)

④ برع المصريون القدماء في علم الهندسة فتمكنوا من ....
(تخطيط المدن - معرفة مواقع النجوم - تحديد قيمة الضرائب - تسجيل رواتب الجنود)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① معرفة المصريين القدماء الضرب والقسمة دليل على تفوقهم في علم ....
② نجاح المصريين القدماء في تشريح أجساد الموتى ساعدهم على معرفة الأجزاء الداخلية لـ....................
③ استخدم المصريون القدماء عدة أدوات طبية منها الملقاط و....................

٤ عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية ومنها المربع و ....

٥ يُعد معرفة مواقع النجوم والكواكب دليلًا على براعة المصريين القدماء في علم ....

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط:

١ استطاع المصريون القدماء تخطيط المدن عندما برعوا في علم الحساب. (......................)

٢ كتابة القصص دليل على براعة المصريين القدماء في الفلك. (......................)

السؤال الخامس اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١ أهمية وظيفة الكاتب في مصر قديمًا. ....

٢ أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء. ....

٣ احتفال مصر بعيد العلم كل عام. ....

٤ يجب عليك بذل الجهد في طلب العلم. ....

٥ أهمية الأدب المصري القديم. ....

السؤال السادس اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على ما يلي:

١ معرفة المصريين القدماء علم التشريح. ....

٢ تقدُّم المصريين القدماء في علم الفلك. ....

السؤال السابع ما العلاقة بين...؟

١ التقويم الشمسي - الأعياد عند المصريين القدماء. ....

٢ علم الهندسة - بناء الأهرامات. ....

٣ علم الحساب - الزراعة عند المصريين القدماء. ....

السؤال الثامن اكتب دليلًا واحدًا على ما يلي:

١ معرفة المصريين القدماء للتقويم الشمسي. ....

٢ تفوق المصريين القدماء في علم الطب. ....

٣ تعدد أنواع الأدب عند المصريين القدماء. ....

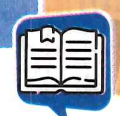
أسئلة المهارات العليا

١ دلل على: عدالة المصريين القدماء في تقدير الضرائب. ....

٢ في رأيك: كيف يمكن استخدام تقدم المصريين القدماء في دعم السياحة المصرية حاليًا؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عرف المصريون القدماء الجمع والطرح والقسمة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٢ عرف المصريون القدماء التقويم الشمسي فقسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقسيم المصريين القدماء اليوم إلى ٢٤ ساعة يدل على تقدمهم في ....

(الفلك - الهندسة - الطب - الحساب) (الفيوم ٢٠٢٤)

٢ عرف المصري القديم الأجهزة الداخلية لجسم الإنسان بفضل براعته في علم ....

(الهندسة - الطب - الحساب - الفلك) (بورسعيد ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية مستعينًا ببنك الكلمات:

(الهندسة - الحساب - الفلك)

١ استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب بفضل براعتهم في علم .... (أسيوط ٢٠٢٤)

٢ تخطيط المدن دليل على براعة المصريين القدماء في علم .... (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ بنى المصريون القدماء الأهرامات، وذلك يدل على براعتهم في علم الطب. (..................) (الفيوم ٢٠٢٤)

٢ يرجع التقويم الشمسي إلى أصل روماني. (..................) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

١ أهمية الكتابات التي تركها لنا المصريون القدماء. (المنيا ٢٠٢٤)

....

٢ كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة. (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

١ معرفة المصريين القدماء علم الحساب. .... (الغربية ٢٠٢٤)

٢ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة بالنسبة للزراعة. .... (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

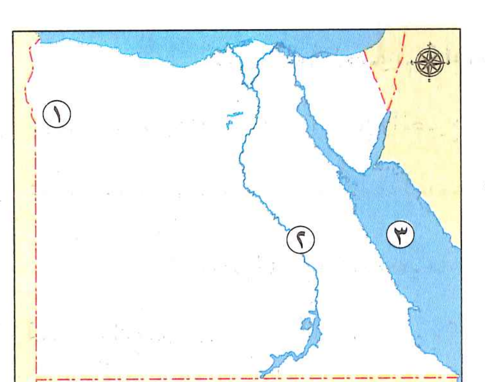
١ تشابه الأدوات الطبية عند المصريين القدماء ووقتنا الحالي. .... (الشرقية ٢٠٢٤)

٢ تفوق المصريين القدماء في الطب. .... (القليوبية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

يجيب عنه التلميذ



السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم أجب:

① اختر: يشير رقم (١) لواحة بها معبد زاره ....

(بطلميوس الأول - الإسكندر الأكبر - بطلميوس الثالث - يوليوس قيصر)

② نهر........................

③ يشير رقم (٣) إلى البحر........................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نجح المصريون القدماء في علاج العديد من الأمراض لبراعتهم في علم الهندسة. ( )

② كان نظام الحكم الروماني في مصر ظالمًا. ( )

③ ضمت منازل العمال قديمًا مخازن للحبوب. ( )

④ قسم المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٥ يومًا. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① استطاع المصريون القدماء تسجيل رواتب الجند بفضل براعتهم في علم ....

(الهندسة - الحساب - الكيمياء - الطب)

② عقد رمسيس الثاني معاهدة سلام مع ملك .... (الآشوريين - الفينيقيين - الحيثيين - الليبيين)

③ آخر ملوك دولة البطالمة في مصر........................

(الإسكندر الأكبر - بطلميوس الثالث - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة)

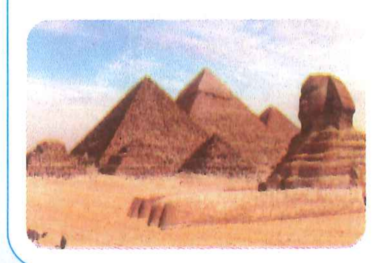
السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب تدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

② اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول ....

③ والد الملك أحمس الذي قُتِل في حربه ضد الهكسوس هو........................

السؤال الخامس أجب عما يلي:



① تدل الصورة المقابلة على تقدم المصريين في العديد من المجالات، اكتب اثنين منها........................

② دلل على صحة العبارة: تشابه نظام الحكم خلال عصري البطالمة والرومان بالنسبة للمصريين........................



شخصيات مصرية مؤثرة

الملك رمسيس الثاني



نبذة عنه

- الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.

أهم أعماله العسكرية والسياسية

- معركة قادش ضد الحيثيين خاضها في العام الخامس من حكمه، وحقق نصرًا عليهم؛ لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب للملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب.
- عقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ق.م، وتُعدُّ هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.

أهم أعماله في مجال العمران

- شُيِّد في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدي «أبو سمبل» في أسوان:

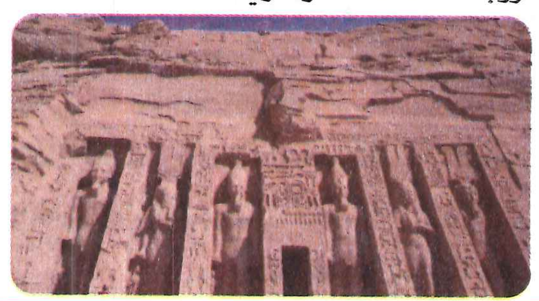
١ معبد أبو سمبل الكبير

- يوجد على مدخله من اليمين تمثالان هائلان للملك رمسيس الثاني جالسًا، ويبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.



٢ معبد أبو سمبل الصغير (معبد نفرتاري)

- يقع على مسافة ١٥٠مترًا من شمال المعبد الكبير.
- زُيِّنت واجهة المعبد بستة تماثيل، أربعة منها للملك رمسيس الثاني، والاثنين الآخرين لزوجته الملكة نفرتاري.





شخصيات مصرية مؤثرة

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

نبذة عنه

- ولد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م، في محافظة المنوفية، والتحق بالكلية الحربية، وقد شارك السادات في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.
- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.

أهم أعماله

- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م، وانتهت الحرب بانتصار الجيش المصري.
- بعد النصر العظيم، نادى محمد أنور السادات بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة، وتم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م، وقد استعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.



رسم لحرب السادس من أكتوبر

جائزة نوبل للسلام

- نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام؛ ولذلك استحقَّ لقب بطل الحرب والسلام؛ بم تفسر؟ بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام.
- من أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقِّها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يُفرَض عليها بقوة السلاح».

تدريبات شخصيات المحور الثالث

شخصية الملك رمسيس الثاني

التفكير الناقد:

① ما أهمّ إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

....

② تنوّعت أعمال الملك رمسيس الثاني ما بين حربية ومدنية، دلّل على صحّة هذه العبارة.

....

تجربة شخصية:

① إذا كنت مكان الملك رمسيس الثاني، فماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذي قدمه ملك الحيثيين.

....

② أسرد أحد المواقف التي تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها.

....

شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات

التفكير الناقد:

① في رأيك ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟

....

② كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

....

تجربة شخصية:

① حدِّد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، والصفات التي ترغب في اكتسابها.

....

② صِف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

....

③ وجِّه رسالة إلى الرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبِّر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.

تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تولى الملك رمسيس الثاني حكم مصر بعد أخيه سيتي الأول. (   )
٢. شارك الرئيس الراحل محمد أنور السادات في ثورة يوليو ١٩٥٢م. (   )
٣. دعا الرئيس الراحل محمد أنور السادات إلى سلام دائم في الشرق الأوسط. (   )
٤. انتهت معركة قادش بهزيمة الملك رمسيس الثاني. (   )
٥. اقتصرت إنجازات الملك رمسيس الثاني على الجانب العسكري. (   )
٦. وقع الرئيس محمد أنور السادات اتفاقية السلام مع فلسطين. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يوجد على واجهة معبد أبو سمبل الصغير تماثيل للملك رمسيس الثاني وزوجته ....

(نفرتاري - نفرتيتي - حتشبسوت - إياح حتب)

٢. وُلد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في محافظة ....

(القليوبية - الغربية - المنوفية - الشرقية)

٣. خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد ....

(الهكسوس - الآشوريين - النوبيين - الحيثيين)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. تقديرًا لجهود الرئيس الراحل محمد أنور السادات في السلام نال جائزة ....
٢. أقام الملك رمسيس الثاني معبدي أبو سمبل في ....
٣. اتخذ الرئيس الراحل محمد أنور السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م ضد ....
٤. انتهت حرب أكتوبر باستعادة أراضي ....
٥. يوجد على مدخل معبد أبو سمبل الكبير تماثيل للملك ....
٦. يعرف معبد أبو سمبل الصغير بمعبد ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١. استحق الرئيس الراحل محمد أنور السادات لقب بطل الحرب والسلام. ....
٢. أهمية معاهدة الصلح بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين. ....

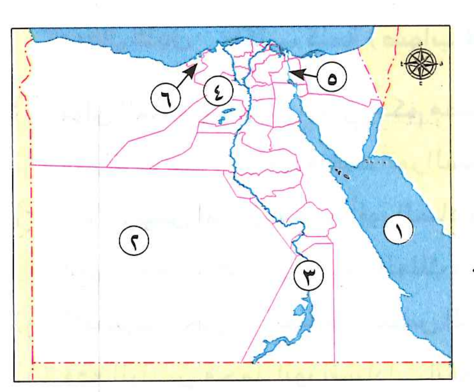
السؤال الخامس دلل على صحة العبارات التالية:

١. اهتمام الملك رمسيس الثاني بالعمارة. ....
٢. حرص الرئيس الراحل محمد أنور السادات على إقرار السلام. ....

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنه

السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم أجب:



① البحر ....

② عاصمة البطالمة في مصر يشير لها رقم (......................)

③ محافظة ....

④ اختر: يشير رقم (٤) لمحافظة بها ....

(معبد أبو سمبل - معبد الدير البحري - معبد إيزيس - أهرامات الجيزة)

⑤ يشير الرقم (٥) لقناة عبرها المصريون خلال حرب السادس من أكتوبر وهي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نجح الملك زوسر في توحيد جيوش أقاليم مصر وحماية أرض شبه جزيرة سيناء. ( )

② نجح سقنن رع في طرد الهكسوس من مصر. ( )

③ يُطلَق على كامس بطل التحرير ومؤسس عصر الدولة الحديثة. ( )

④ استطاع الملك تحتمس الثالث هزيمة الحيثيين في معركة مجدو. ( )

⑤ ساعدت معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني والحيثيين على تحقيق الأمن والاستقرار. ( )

⑥ تحرير أرض الدلتا كان سببًا في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

⑦ أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية؛ فزار معبد الإله بتاح في واحة سيوة. ( )

⑧ هُزِمت كليوباترا السابعة على أيدي الفرس في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. ( )

⑨ اهتمَّ الرومان بزراعة الأرز في مصر لتزويد روما به. ( )

⑩ أنشأ الإسكندر الأكبر المسرح الروماني بالإسكندرية. ( )

⑪ عانى المصريون من الاضطهاد في ظل الحكم الروماني. ( )

⑫ أقبل المصريون على اعتناق الدين المسيحي لتعاليمه السمحة ودعوته للإخاء والمَحبَّة. ( )

⑬ اسْتمدَّ المصريون القدماء أفكارهم في العمارة من البيئة المحيطة. ( )

⑭ حصل الرئيس الراحل جمال عبد الناصر على جائزة نوبل للسلام. ( )

⑮ وظيفة الكاتب كانت تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في مصر قديمًا. ( )

⑯ تميَّزت رسومات المصري القديم بالدقة والألوان الزاهية. ( )

⑰ شُيِّد معبد أبو سمبل الكبير في عهد الملك سنفرو. ( )

⑱ عرف المصريون القدماء العمليات الحسابية ومنها الضرب والقسمة. ( )

⑲ وُلِد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في محافظة الشرقية. ( )

⑳ تميَّزت منازل العمال بتعدُّد الحجرات ووجود مخازن للحبوب. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① حماية شبه جزيرة سيناء في بداية الأسرة الثالثة أحد أعمال الملك ....

(سنفرو - زوسر - خفرع - خوفو)

② تمكَّن الملك أحمس من تحرير مصر بتشجيع والدته ....

(كليوباترا السابعة - حتشبسوت - إياح حتب - نفرتاري)

③ قرَّر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؛ لأنها كانت أكبر مصدر لإنتاج ....

(القمح - الأرز - القطن - الشعير)

④ أحد مظاهر اهتمام البطالمة بالتجارة بناء .... (مكتبة - جامعة - منارة - معبد)

⑤ احتلت روما المركز الأول في العصر الروماني ثقافيًا، بينما جاءت في المركز الثاني مدينة ....

(الإسكندرية - طيبة - منف - أون)

⑥ أحد المعابد التي تُقام فيها طقوس الجنازة للملك معبد ....

(الكرنك - الأقصر - حتشبسوت - أبو سمبل)

⑦ علم التشريح في مصر القديمة أدى إلى براعة المصريين في ....

(الطب - الأدب - الكتابة - الهندسة)

⑧ زيارة معبدَي أبو سمبل في أسوان تعني أنك تشاهد أحد أعمال الملك ....

(تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - أمنمحات الثاني - أمنحتب الرابع)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تعرضت مصر لغزو الهكسوس بسبب كثرة الصراعات في نهاية عصر الدولة ....

② يُعد الملك أحمس مؤسس عصر الدولة ....

③ انتصر الملك تحتمس الثالث على أمير قادش في معركة ....

④ وقَّع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ....

⑤ أهم الحروب التي خاضها الجيش المصري في القرن العشرين حرب ....

⑥ نجح الجيش المصري خلال حربه مع إسرائيل في تدمير خط ....

⑦ انتهى العصر البطلمي بهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة ....

⑧ دخلت الساقية مصر خلال عصر........................

⑨ تحوَّلت مصر عام ٣٠ ق.م من دولة بطلمية إلى ولاية ....

⑩ أحد الآثار البطلمية في أسوان معبد ....

⑪ احتلَّت الإسكندرية في عصر الرومان المركز الثاني ثقافيًا بعد مدينة ....

⑫ أنشأ الرومان العديد من المعابد في الإسكندرية منها معبد ....

⑬ يقع حصن بوهين على حدود مصر من جهة ....

⑭ أقيمت الطقوس الدينية للآلهة في مصر القديمة في المعابد ومنها معبد ....

⑮ يدل تمثال أبو الهول على براعة المصري القديم في فن ....

⑯ ساعد علم الفلك المصريين القدماء على وضع التقويم ....

⑰ بناء الأهرامات في مصر قديمًا يدل على تقدمهم في علم ....

السؤال الخامس صَوِّب ما تحته خط:

① بدأ عصر الضعف الثاني بعد نهاية عصر الدولة الحديثة. (....................)

② تحرير مصر من الهكسوس أحد إنجازات الملك زوسر. (....................)

③ شيَّد الملك رمسيس الثاني معبد أبو سمبل الصغير لزوجته الملكة حتشبسوت. (....................)

④ يمكنك زيارة متحف بانوراما حرب أكتوبر إذا توجهت إلى مدينة الإسكندرية. (....................)

⑤ تأسست دولة البطالمة في مصر على يد الإسكندر الأكبر. (....................)

⑥ بناء منارة الإسكندرية أحد مظاهر اهتمام البطالمة بالزراعة. (....................)

⑦ بنى المصري القديم مسكنه من الأحجار الكريمة. (....................)

⑧ «مسكن يتميز بالاتساع وجمال زينته وزخارفه» تشير العبارة لـ منزل الكاهن. (....................)

⑨ مقابر المصريين القدماء المكونة من عدة مصاطب تظهر في هرم خفرع. (....................)

⑩ تُقام طقوس الجنازة للملك في معابد الآلهة. (....................)

⑪ تخطيط المدن دليل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك. (....................)

⑫ استكمل الملك أحمس كفاحه لتحرير مصر بعد وفاة أخيه سنفرو. (....................)

⑬ تحديد قيمة الضرائب عند المصري القديم أحد استخدامات علم الهندسة. (....................)

السؤال السادس اكتب المقصود بكل عبارة مما يلي:

① أحد ملوك الأسرة الثالثة نجح في صَدِّ هجمات بعض القبائل عن شبه جزيرة سيناء. (....................)

② دولة وقعت فيها معركة مجدو قديمًا. (....................)

③ أعداء الملك رمسيس الثاني في معركة قادش. (....................)

④ قائد الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر. (....................)

⑤ قائد يوناني شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية. (....................)

⑥ مؤسس دولة البطالمة في مصر. (....................)

⑦ بناها البطالمة وتُعد أحد أشهر مكتبات العالم القديم في مصر. (....................)

⑧ آخر ملوك البطالمة في مصر. (....................)

⑨ مسكن في مصر القديمة تميَّز بالبساطة وتكون من طابق واحد أو طابقين. (....................)

⑩ مبانٍ عسكرية، تهدف لحماية البلاد والدفاع عنها وتأمين السكن للجنود. (....................)

⑪ علم ساعد المصريين القدماء على معرفة العديد من الأمراض. (..........................)

⑫ أحد العلوم التي استخدمها المصري القديم لمعرفة مواقع النجوم والكواكب. (..........................)

⑬ علم عرف المصريون القدماء من خلاله المربع والمستطيل. (..........................)

السؤال السابع بم تفسر...؟

① توحيد الملك زوسر جيوش أقاليم مصر. ....

② قيام مصر بحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

③ قرار الإسكندر الأكبر بالسيطرة على مصر. ....

④ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م. ....

⑤ بناء المصري القديم المقابر في الصحراء من الأحجار. ....

⑥ اختراع المصريين القدماء للكتابة وتشييد المدارس والجامعات والمكتبات. ....

⑦ نحت المصري القديم للمسلات. ....

⑧ شهرة الملك رمسيس الثاني بين ملوك مصر والعالم قديمًا. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل. ....

② معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. ....

③ اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة. ....

السؤال التاسع دلل على ما يلي:

① قامت المرأة في مصر قديمًا بدورمهم في تحرير البلاد. ....

② الإبداعات العسكرية للملك تحتمس الثالث. ....

③ تطور بناء المقابر في مصر القديمة على مر العصور. ....

④ تأثر العمارة المصرية القديمة بالبيئة المحيطة. ....

⑤ تنوُّع الأدب عند المصريين القدماء. ....

⑥ اهتمام ملوك البطالمة بالزراعة. ....

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا ...؟

① انتصر الهكسوس على الملك أحمس. ....

② لم توقع مصر معاهدة سلام مع إسرائيل. ....

③ أهمل المصري القديم بناء الحصون العسكرية. ....

④ لم يهتم المصري القديم بعلم الطب. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين...؟

① أرض سيناء وحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

② الرسومات والنقوش المصرية القديمة ومناخ مصر ....

③ جامعة الإسكندرية والحياة العلمية في مصر قديمًا. ....

④ كليوباترا السابعة وسقوط دولة البطالمة. ....

⑤ طبقات المجتمع وشكل المسكن في مصر القديمة. ....

⑥ التحنيط وعلم الطب. ....

⑦ الملكة إياح حتب وتحرير الأراضي المصرية. ....

⑧ الإسكندر الأكبر وموارد مصر. ....

السؤال الثاني عشر قارن بين:

① معركة قادش ومعركة مجدو من حيث القائد المصري والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	معركة مجدو
القائد المصري	....	....
النتائج	....	....

② البطالمة والرومان من حيث (مظاهر الحياة الثقافية).

البطالمة	الرومان
....	....

③ المنازل والمقابر في مصر قديمًا من حيث (الموقع ومادة البناء).

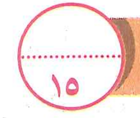
وجه المقارنة	المنازل في مصر قديمًا	المقابر في مصر قديمًا
الموقع	....	....
مادة البناء	....	....

أسئلة المهارات العليا

قدّم مقترحات للاستفادة من تاريخ مصر القديم في دعم السياحة والاقتصاد المصري.

....

....



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

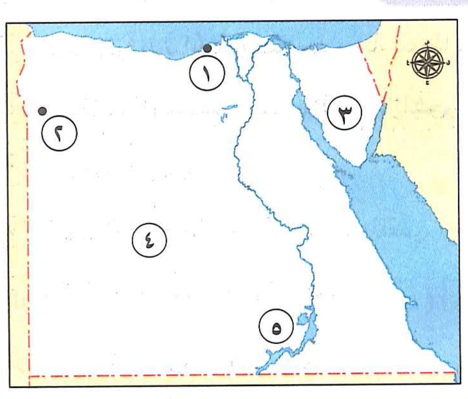
مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥



السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم اكتب الرقم المناسب أمام كل عبارة:



أ أرض مصرية بدأ تحريرها عام ١٩٧٣م يشير إليها رقم (.....)

ب مدينة استُكمِل بناؤها في عصر البطالمة، يشير إليها رقم (.....)

ج واحة مصرية زارها الإسكندر الأكبر، يشير إليها رقم (.....)

د محافظة يوجد بها معبدا أبو سمبل يشير إليها رقم (.....)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء. ( )

② أقيمت الطقوس اليومية للآلهة في معبد الأقصر. ( )

③ تعرَّض تحتمس الثالث للعديد من الهزائم العسكرية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① حفر المصريون القدماء الترع وبنوا الأهرامات؛ مما يدلُّ على براعتهم في علم ....

(الحساب - الطب - الهندسة - الفلك)

② أُطلِق على الملك أحمس ....

(مُوحِّد القطرين - صاحب التاجين - بطل الحرب والسلام - مؤسس الدولة الحديثة)

③ عانى المصريون قديمًا من اضطهاد .... (الليبيين - الهنود - الرومان - الفينيقيين)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تم تأسيس مكتبة الإسكندرية في عصر..................

② بنى المصريون القدماء منازلهم من ....

③ معرفة المصريين القدماء لأعضاء الجسم الداخلية نتجت عن براعتهم في ....

السؤال الخامس اكتب عملًا تاريخيًّا واحدًا لكل من:

① الملك بطلميوس الأول. ....

② الملك رمسيس الثاني. ....



الاختبار الثاني ١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① محافظة بها أحد معابد الآلهة ....

② يشير رقم (٢) إلى نهر....................

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) للبحر الأحمر. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اهتم الرومان بالزراعة في مصر لتزويد روما بمحصول القمح. (   )

② اقتصرت أنواع الأدب عند المصريين القدماء على الأدب القصصي. (   )

③ يدل البرج الأيقوني على براعة المصريين في العمارة والفن حديثًا. (   )

④ تتشابه بعض الأدوات الطبية عند المصريين القدماء مع ما نستخدمه حاليًا. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① احتفظت المعابد بالنقوش والألوان حتى وقتنا هذا بسبب ....

(مناخ مصر ـ الموقع المتميز ـ الموارد الطبيعية ـ الألوان المختلفة)

② عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود؛ بسبب براعتهم في علم ....

(الفلك ـ الحساب ـ الهندسة ـ الطب)

③ أهم مركز تجاري شرقَ البحر المتوسط في العصر الروماني هي مدينة ....

(رفح ـ بورسعيد ـ دمياط ـ الإسكندرية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① آخر ملوك البطالمة في مصر....................

② الوظيفة التي تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في مصر القديمة هي ....

③ خطط تحتمس الثالث للانتصار بطريقة مبتكرة في معركة ....

السؤال الخامس فَسِّر:

ـ أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا. (يُكتَفى باثنين) ....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم أجب:

① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمدينة كانت عاصمة مصر في عصر البطالمة. (   )

② البحر ....

③ شبه جزيرة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شَيَّد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين الحدود الغربية لمصر. (   )

② يُعَد الجيش المصري من أقدم جيوش العالم. (   )

③ تمتَّع الكاتب بشأن عظيم في الحضارة المصرية القديمة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد أشهر المسلَّات المصرية وتقع في معابد الكرنك هي مسلة ....

(حتشبسوت - أحمس - خوفو - سنفرو)

② تحوَّلت مصر إلى ولاية رومانية بعد معركة ....

(أكتيوم البحرية - مجدو - عين جالوت - قادش)

③ وضْع المصريين القدماء للتقويم الشمسي يدل على براعتهم في علم ....

(الطب - الفلك - الهندسة - التشريح)

④ إحدى الأدوات الطبية التي استخدمها المصريون القدماء ....

(جهاز الأشعة - المشرط - جهاز السونار - السماعات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① مؤسس دولة البطالمة في مصر قديمًا هو ....

② تعرَّضت مصر في عصر الضعف الثاني لغزو ....

③ الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك ....

السؤال الخامس دَلِّل على صحة العبارة:

- ازدهرت الحياة الثقافية في عصر البطالمة. ....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم أجب:

① خليج ....

② محافظة ....

③ صواب أم خطأ:

زار الإسكندر الأكبر معبد آمون بالمنطقة رقم (٣). (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساعد فيضان نهر النيل المصريين على تحديد قيمة الضرائب. (   )

② بنى المصريون القدماء المنازل من الطوب الأحمر. (   )

③ أنشأ الرومان منارة الإسكندرية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد أبرز القادة العسكريين في مصر حديثًا هو ....

(محمد أنور السادات - رمسيس الثاني - محمد طلعت حرب - تحتمس الثالث)

② تحنيط المصريين القدماء جثث موتاهم يدل على براعتهم في ....

(الهندسة - الأدب - الطب - الفلك)

③ تم تأسيس جامعة الإسكندرية على يد .... (الهكسوس - الرومان - البطالمة - الحيثيين)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① حساب المصريين القدماء لرواتب الجند دليل على تقدمهم في ....

② يُعد معبد الدير البحري من المعابد ....

③ استخدم البطالمة آلة جديدة لري الأرض الزراعية في مصر وهي ....

④ انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ماذا يحدث إذا: انتصرت كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م؟ (يكتفى بإجابة واحدة)

....

② اكتب تفسيرًا واحدًا على: أهمية السلام بالنسبة لمصر. ....

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

مراجعة على المحور الثالث

المفردات

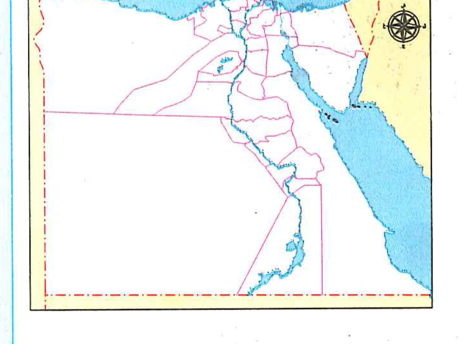
١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلي، ثم قارِن بين جُملتك وجُمَلة زميلٍ لك.

① الزيادة الطبيعية والهجرة.
② الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
③ التركيب النوعي والتركيب العمري.
④ المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.
⑤ البعث والخلود.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب:



① حَدِّد على الخريطة:
(أ) محافظتين تتَّسمان بالكثافة السكانية المرتفعة ولونهما بلون أحمر.
(ب) محافظتين تتَّسمان بنُدْرة السكان ولونهما بلون أخضر.
② فسِّر: سبب تركز السكان في الوادي والدلتا.
③ اكتب مقترحاتك لحلِّ المشكلة السكانية في مصر.

التفكير الناقد:

٣ فكر وأجِب:

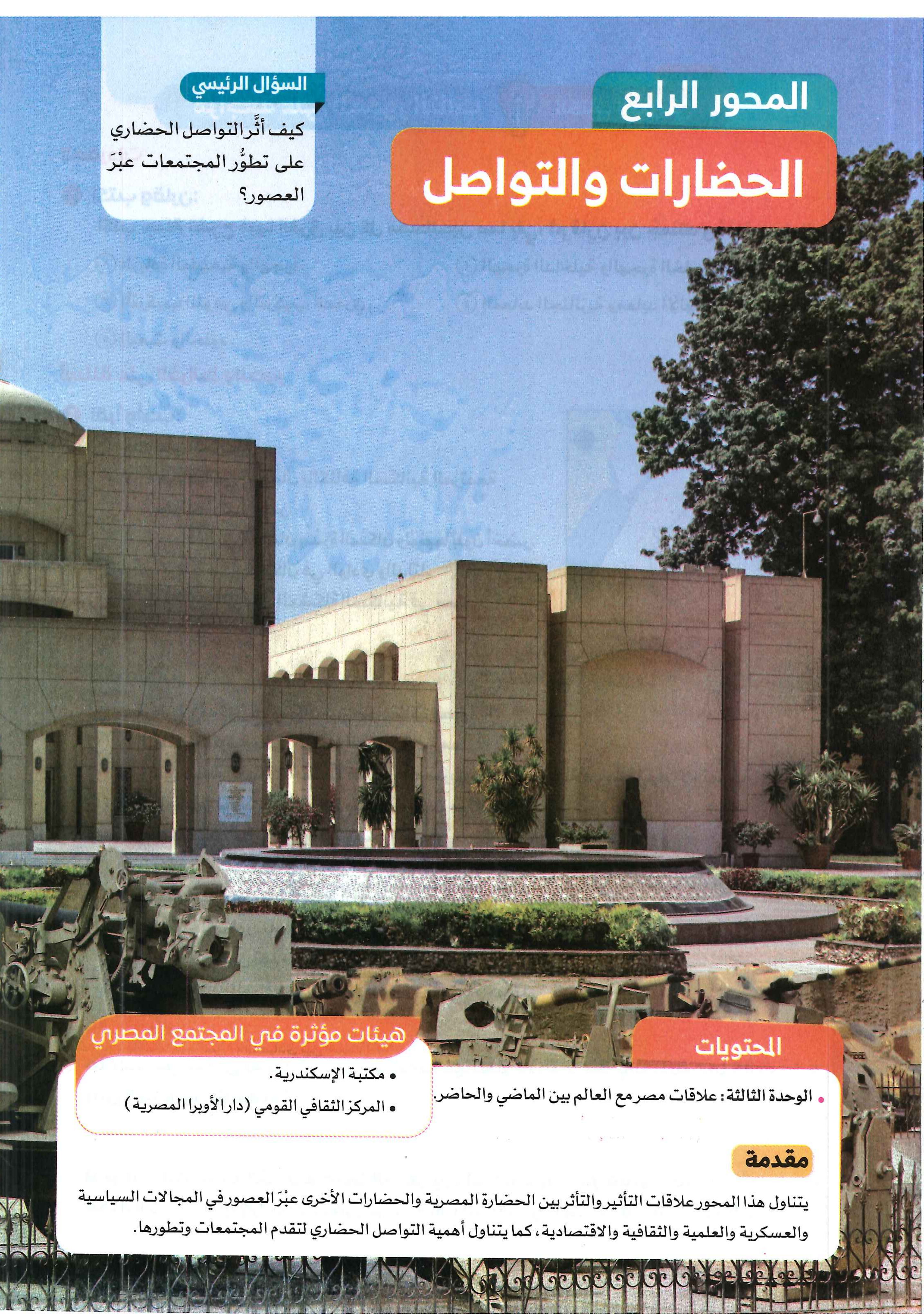
① فسِّر: اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر.
② ما النتائج المترتبة على: الزيادة السكانية في مصر؟
③ دلِّل على صحة العبارة: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.
④ فسِّر: اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.
⑤ دلِّل: اهتم البطالمة بالتجارة في مصر.
⑥ قارن بين: معركتي مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).
⑦ أثبت صحة العبارة: كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.
⑧ اشرح: مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
⑨ وضح: العلاقة بين تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب والزراعة.
⑩ قارن بين: مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

السؤال الرئيسي:

٤ ما خصائص سكان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

النشاط:

٥ اختر أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء واجمع معلومات عنه، ثم صَمِّم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء في هذا المجال.



المحور الرابع

الحضارات والتواصل

السؤال الرئيسي

كيف أثَّر التواصل الحضاري على تطوُّر المجتمعات عبْرَ العصور؟

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

- مكتبة الإسكندرية.
- المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

المحتويات

مقدمة

يتناول هذا المحور علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية والحضارات الأخرى عبْرَ العصور في المجالات السياسية والعسكرية والعلمية والثقافية والاقتصادية، كما يتناول أهمية التواصل الحضاري لتقدم المجتمعات وتطورها.



الوحدة الثالثة

علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر



دروس الوحدة

- الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.
- الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.
- الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.
- الدرس الرابع: البورصة المصرية.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري: مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية).

أبرز المواقع والشخصيات

مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية) - الملك تحتمس الثالث - الملك سنفرو - الملكة حتشبسوت - الملك نخاو الثاني - الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر.

الدرس الأول

التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضِّح أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.
- أُقدِّم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور.
- أسْتنتِج دور وزارة الخارجية والسفارات في دعم التواصل السياسي بين الدول.

المفاهيم الرئيسية

- وزارة الخارجية.
- سفارة.



«تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم»

- في رأيك ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟



أقامت مصر علاقات سياسية وعسكرية قوية مع غيرها من الدول على مَرِّ العصور بفضل عقول أبنائها وفكرهم المستنير وقدرتهم على التواصل وحل المشكلات.

أولًا أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم

- حرصت مصر عبر تاريخها الطويل على التواصل السياسي والعسكري مع دول العالم، الذي يتمثَّل في:

١ عقد المعاهدات والاتفاقيات لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٢ إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب.

٣ تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

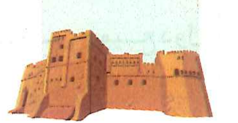
ثانيًا أمثلة التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم عبر العصور

١ قديمًا

الهكسوس
- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.

الحيثيين
- وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.

بلاد فينيقيا



- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو **ما النتائج المترتبة على؟** والتي تم من خلالها:
  - تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.
  - تدعيم النفوذ المصري في آسيا.
- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) **بم تفسر؟** لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

اختبر نفسك ١

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع ....

(ب) اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

٢ صَوِّبْ: أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الحيثيين. (....................)

٣ فَسِّر العبارات التالية:

(أ) أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا ....

(ب) أهمية معركة مجدو....................

٢ حديثًا

الدول العربية

- قدَّمت الدول العربية **المساعدات المالية والعسكرية** لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- حققت مصر تواصلًا عسكريًا ناجحًا مع **جمهورية السودان** حيث وقَّعت مصر معها اتفاقيات للدفاع المشترك.
- شاركت مصر في القمة العربية (٣١) في **العاصمة الجزائرية** في الأول من نوفمبر ٢٠٢٢م

الدول الإفريقية

- تشارك مصر في **بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام** في عدد من الدول الإفريقية **بم تفسر؟** لدعم الأمن والاستقرار في قارتنا الإفريقية.
- تنظم القوات المسلحة المصرية دورات تدريبية للعناصر النسائية المشاركة في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام بإفريقيا.

دول العالم

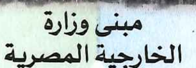
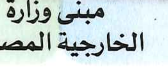
- تقوم مصر بإجراء **تدريبات عسكرية مشتركة** مع العديد من دول العالم.

ثالثًا دور وزارة الخارجية والسفارات

تتواصل مصر سياسيًا مع دول العالم حاليًا من خلال

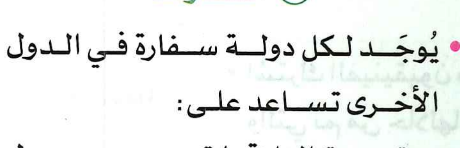
① وزارة الخارجية

- أهميتها **بم تفسر؟** مسئولة عن:
  - تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
  - حماية مصالح المواطنين المصريين في الخارج.



مبنى وزارة الخارجية المصرية

② السفارات

- يُوجَد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى تساعد على:
  - تعميق العلاقات بين جميع دول العالم.



QR Code



اختبر نفسك ٢

① **صواب أم خطأ:** تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول. (   )

② **دلل:** نجحت مصر والسودان في تعزيز التعاون العسكري بينهما بشكل فعال ....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

وزارة الخارجية	الوزارة المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات الدولة مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.

ملخص الدرس — التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

أقامت مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور، وذلك بفضل عقول أبنائها وفكرهم المستنير وقدرتهم على التواصل وحلّ المشكلات.

١ علاقات مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم

- تتواصل مصر سياسيًا وعسكريًا مع دول العالم من خلال:



عقد المعاهدات والاتفاقيات



إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية

تبادل الخبرات العسكرية والحربية

٢ التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

قديمًا

- **الهكسوس:** أخذ المصريون القدماء عنهم العربات الحربية.
- **الحيثيين:** وقع رمسيس الثاني معهم معاهدة السلام.
- **الفينيقيين:** شاركوا تحتمس الثالث في معركة مجدو، لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم نفوذ مصر في آسيا.

حديثًا

- **عربيًا:** -ساعدت الدول العربية مصر وسوريا في حرب ١٩٧٣م.
  -عقد اتفاقيات للدفاع المشترك.
- **إفريقيًا:** تشارك مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام بإفريقيا.
- **عالميًا:** تجري مصر تدريبات عسكرية مع العديد من دول العالم.

٣ دور وزارة الخارجية والسفارات المصرية

وزارة الخارجية

مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع الدول وحماية مصالح المصريين في الخارج.

السفارات

يُوجَد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى، تساعد على تعميق العلاقات بينهم.



تدريبات وأنشطة | الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

QR Code



تخيَّل أنك رُشِّحت للعمل كسفير في إحدى السفارات المصرية في دولة إفريقية، استخدم الموقع الإلكتروني (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسي والعسكري بين مصر وتلك الدولة، ثم وضِّح أهمية ذلك التعاون في تنمية مصر وقارّتنا الإفريقية.

لنراجع

أ قدّم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا وحديثًا.

....

ب فسِّر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

العلاقات العسكرية بين مصر والسودان (نص إثرائي)

يُعَدُّ الاتفاق في مجال التعاون العسكري المُوَقَّع بين مصر وجمهورية السودان في مارس ٢٠٢١م دليلًا على التعاون العسكري بين الدولتين، ويهدف هذا الاتفاق إلى:

- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات بخاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

أ ما رأيك في الأهداف التي نَصَّ عليها هذا الاتفاق؟ ....

ب تَوقَّع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان. ....

ج ما أهمية التعاون العسكري والسياسي بين كل من مصر وغيرها من الدول؟ ....

د اقترح طرقًا أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع دول العالم. ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٢ تخيل وأجب

في ضوء متابعتك للأحداث العالمية، أجب عما يلي:

أ بمساعدة معلمك حَدِّد الدول التي ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها، في الوقت الحالي، ولماذا؟

....

ب ما توقعاتك في حالة نجاح معاهدات السلام بين تلك الدول؟

....

التفكير الناقد

نشاط ٣ فكر وحلل

سفارات مصر في الخارج (نص إثرائي)

لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم، حيث تساعد هذه السفارات مصر في التواصل مع جميع دول العالم، ويوجد في السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل:

- **السفير:** الذي يُمثِّل الدولة المصرية.
- **الملحق الثقافي:** الذي يُروِّج للثقافة المصرية، ويكون أيضًا مسئولًا عن ملف التعليم والبعثات.
- **الملحق العسكري:** المسئول عن الشئون العسكرية وتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة.
- **الملحق السياسي:** الذي يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات ودعم تحقيق السلام.

أ في رأيك، ما أهمية وجود سفارة لكلِّ دولة في دول العالم؟ ....

ب «كلُّ مواطن سفيرٌ لبلاده». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك في حياتهم اليومية؟ ....

المهارات الحياتية

نشاط ٤ اقرأ واستنتج

بعض مهارات التواصل السياسي (نص إثرائي)

يوجد العديد من المهارات التي يجب أن تتوافر في وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل في الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول ومنها حسن الاستماع والإنصات، عدم مقاطعة الطرف الآخر، احترام المفاوض الآخر والإقناع، التحلِّي بالهدوء وضبط النفس.

- هل تمتلك إحدى المهارات السابقة؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟ ....

نشاط ٥ حلل وابحث

مشاركة مصر في قوات حفظ السلام (نص إثرائي)

تحرص مصر على دعم جهود تحقيق السلام والأمن في كافة أنحاء العالم؛ من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.

تُعَدُّ مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية في قوات حفظ الأمن.

أ إلامَ يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟ ....

ب استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات وابحث عن نماذج لمشاركات مصر في قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة في دول قارتنا الإفريقية والدور الذي قامت به، ولخِّصها واعرضها على معلمك.

QR Code



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وقَّع الملك تحتمس الثالث معاهدة السلام مع الحيثيين. ( )
٢ يوجد في كل دولة سفارات لدول أخرى. ( )
٣ رفضت مصر تبادل الخبرات العسكرية مع الدول الأخرى. ( )
٤ تؤمن القوات المسلحة المصرية بأهمية مشاركتها في حفظ السلام عالميًا. ( )
٥ دعمت الدول العربية كلًّا من مصر والجزائر ماليًّا وعسكريًّا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )
٦ شارك الفينيقيون مع الملك رمسيس الثاني في معركة مجدو. ( )
٧ الوزارة المسئولة عن دعم التواصل السياسي بين مصر والعالم هي وزارة الإسكان. ( )
٨ استمرَّت العلاقات السياسية بين مصر ودول العالم بفضل عقول أبنائها. ( )
٩ شاركت مصر في القمة العربية رقم (٣١) في دولة الجزائر. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إحدى الهيئات التي تُعزِّز العلاقات السياسية بين مصر والعالم هي ....
(وزارة الداخلية - المحاكم - وزارة الدفاع - السفارات)

٢ معركة اشترك فيها الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث هي معركة ....
(قادش - مجدو - حطين - أكتيوم)

٣ حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة .... (الخارجية - الإعلام - الداخلية - الدفاع)

٤ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد ....
(الهند - اليونان - فينيقيا - العراق)

٥ ساعدت الدول العربية مصر وسوريا أثناء ....
(حرب ٦ أكتوبر - معركة قادش - موقعة حطين - معركة أكتيوم البحرية)

٦ تنظم القوات المسلحة المصرية دورة تدريبية لعناصرها المشاركة في ....
(بعثات الأمم المتحدة بإفريقيا - وزارة الخارجية المصرية - السفارات المصرية بدول إفريقيا - وزارة الداخلية المصرية)

٧ أدت معركة مجدو إلى تدعيم نفوذ مصر في قارة .... (إفريقيا - أوروبا - آسيا - أستراليا)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تُعد من أولويات مصر دعم الأمن والاستقرار في قارة ....
٢ أنشأ المصريون القدماء الحصون في بلاد فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية ....
٣ اشترك الفينيقيون في معركة مجدو مع الملك ....
٤ أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس استخدام ....
٥ استطاع الملك تحتمس الثالث بعد معركة مجدو تأمين حدود مصر من الجهة ....

السؤال الرابع صَوِّب ما تحته خط:

١) استعان الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو بـ اليونانيين. (..............................)

٢) وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الليبيين. (..............................)

٣) حماية مصالح المصريين في الخارج من مهام وزارة السياحة. (..............................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١) دولة تشترك حدودها الجنوبية مع مصر ووقعت اتفاقيات للدفاع المشترك معها. (..............................)

٢) اشتركوا مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. (..............................)

٣) أخذ عنهم المصريون القدماء العربات الحربية. (..............................)

٤) بلاد تقع شمال شرق مصر، أنشأ فيها المصريون القدماء الحصون والقلاع. (..............................)

٥) وزارة مصرية تعمل على حماية مصالح المواطنين في الخارج. (..............................)

السؤال السادس فَسِّر ما يلي:

١) أهمية السفارات المصرية في البلدان الأخرى. ....

٢) أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا. ....

٣) أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم. ....

٤) عقدت مصر المعاهدات والاتفاقيات عبر تاريخها الطويل. ....

السؤال السابع دَلِّل على كل من:

١) مساندة الدول العربية لبعضها البعض وقت الأزمات والحروب. ....

٢) تبادل الخبرات العسكرية بين مصر ودول العالم حديثًا. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

١) ما النتائج المترتبة على: اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو؟

....

٢) حدد أوجه التشابه بين مهام كل من: وزارة الخارجية - السفارات.

....

أسئلة المهارات العليا

١) تخيل أنك أصبحت سفير مصر في إحدى الدول العربية ماذا ستفعل لزيادة التواصل بين مصر وهذه الدولة؟ ....

٢) يجب أن يتوافر في وزراء الخارجية عدة شروط منها التحلي بالهدوء. هل هذه العبارة حقيقة أم رأي؟ ولماذا؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تشترك مصر مع العديد من دول العالم في التدريبات العسكرية. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٢) ساندت الدول العربية مصر في معركة مجدو. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣) تقوم وزارة الخارجية بحماية مصالح المواطنين في الخارج. ( ) (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الحيثيين - الهكسوس - الرومان - الفينيقيين) (الأقصر ٢٠٢٤)

٢) عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع ....

(الآشوريين - الفينيقيين - الحيثيين - اليونانيين) (السويس ٢٠٢٤)

٣) ساندت الدول العربية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م كلًّا من مصر و..........................

(ليبيا - سوريا - فلسطين - لبنان) (الفيوم ٢٠٢٣)

٤) الجهة المسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر ودول العالم، وزارة ....

(الصحة - الحربية - الخارجية - الداخلية) (بني سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثالث صَوِّب ما تحته خط:

١) وقَّعت مصر اتفاقيات الدِّفاع المشترك مع جمهورية <u>جيبوتي</u>. (.......................) (الشرقية ٢٠٢٤)

٢) تشارك مصر في بعثة حفظ السلام التابعة <u>لحلف الناتو</u>. (.......................) (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع فَسِّر ما يلي:

١) مشاركة مصر في بعثات الأمم المتحدة بإفريقيا. .... (الغربية ٢٠٢٤)

٢) وجود سفارة لكل دولة في دول أخرى. .... (أسيوط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس دلل على ما يلي:

١) التعاون العسكري بين تحتمس الثالث والفينيقيين. .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢) تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسي والعسكري مع الدول الإفريقية. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال السادس أجب عما يلي:

١) أكمل: حرصت مصر على حماية حدودها من خلال عقد .... (قنا ٢٠٢٤)

٢) ما المقصود بـ: وزارة الخارجية؟ .... (المنوفية ٢٠٢٤)

٣) ما النتائج المترتبة على: وجود سفارة لكل دولة في الدول الأخرى؟ .... (قنا ٢٠٢٤)



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① دولة وقَّعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك ....

② البحر........................

③ خليج ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نجح سقنن رع في تدعيم النفوذ المصري في قارة آسيا. ( )

② تعقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى؛ لحماية حدودها ونشر السلام. ( )

③ تقوم السفارات بتعزيز التواصل وتعميق العلاقات مع دول العالم. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تَرتَّب على انتصار المصريين القدماء في معركة مجدو تأمين حدودها ....

(الشمالية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)

② وقع الملك رمسيس الثاني اتفاقية السلام مع ....

(الفرس - الحيثيين - النوبيين - الفينيقيين)

③ تطوير وتعميق تواصل مصر مع غيرها من الدول إحدى مهام وزارة ....

(الاتصالات - الإعلام - الصحة - الخارجية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① قدَّمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في أثناء حرب ....

② قاد الملك تحتمس الثالث معركة مجدو بمشاركة ....

③ شاركت مصر مع الأمم المتحدة في إفريقيا في بعثة حفظ ....

④ أقام المصريون القدماء في بلاد فينيقيا الحصون و ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

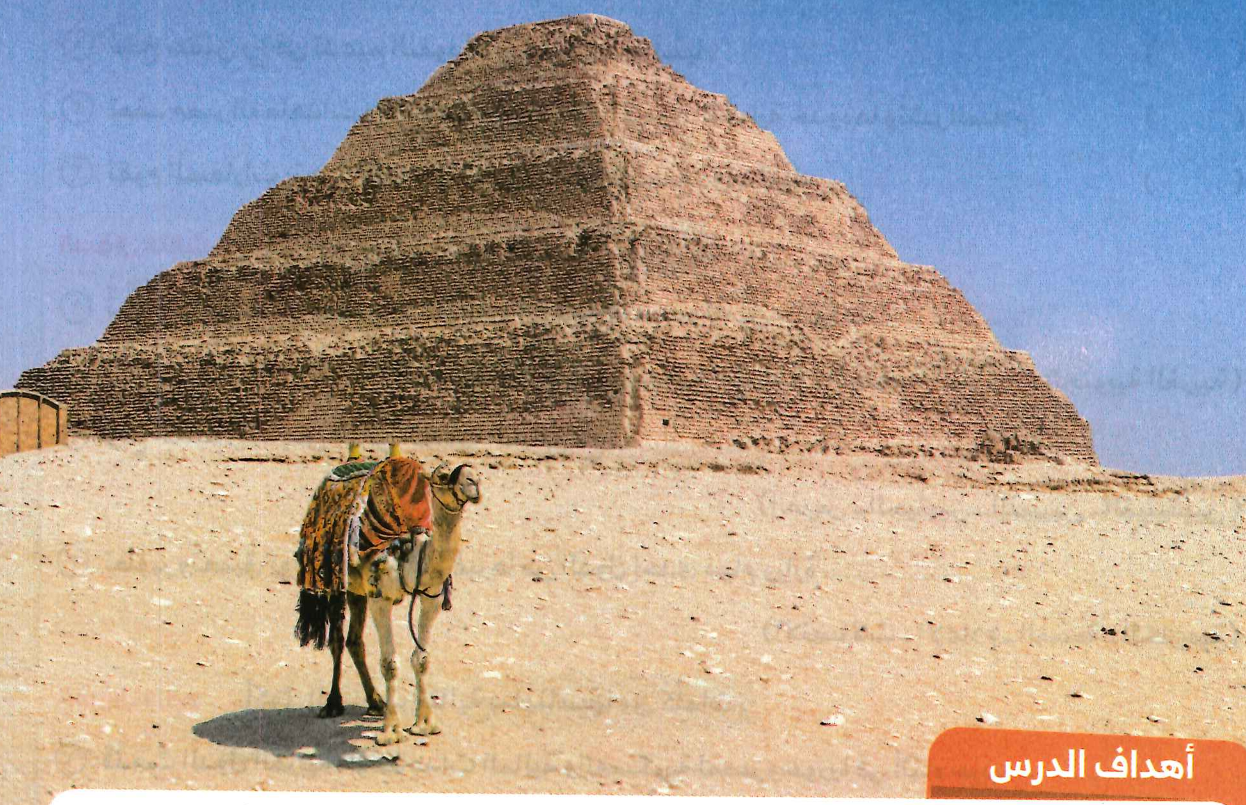
① وضِّح كيف تساهم مصر في حفظ السلام بقارتنا الإفريقية. ....

② قدِّم مقترحًا واحدًا لدعم التواصل السياسي والعسكري بين مصر وإفريقيا. ....



الدرس الثاني

التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُقدِّم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.
- أُوضِّح أهمِّيَّة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.
- أُعبِّر عن تقديري لجهود مصر في دعْم التواصل العلمي والثقافي.



لنتفاعل معًا

«تُعَدُّ البَعْثات العلمية للطلاب في الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم»

ـ هل تعرف أشكالًا أخرى للتواصل العلمي والثقافي بين مصر وجيرانها قديمًا وحديثًا؟

ـ كيف يُسْهم التواصل العلمي والثقافي في دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟

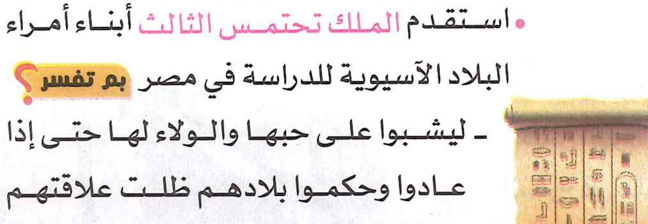


حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمي والثقافي مع غيرها من الحضارات.

أولًا علاقات مصر العلمية والثقافية

١ قديمًا

- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يَفِدون من دول العالم إلى مصر لطلب العلم **بم تفسر؟**
  - لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة مثل: الفلك والطب والهندسة والعمارة والفنون.



- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر **بم تفسر؟**
  - ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

لاحظ أن

اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم ولا تزال موجودة حتى الآن، مثل: - الأطراف الصناعية. - الحبر الأسود. - الساعة لتحديد الوقت.

٢ حديثًا

- تتواصل مصر علميًا وثقافيًا مع دول العالم بأشكال متعددة **وضح** مثل:

المراكز الثقافية	المعارض الدولية	المؤتمرات العلمية	المهرجانات الفنية والثقافية	البعثات العلمية	المنح الدراسية

- وتستقبل مصر العديد من الطلاب من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة:
  - اللغة العربية.
  - علوم الدين.
  - الفلسفة.

أهمية البعثات العلمية والمِنَح الدراسية **بم تفسر؟**

تساعد الطلاب على

١. الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.
٢. تعرُّف ثقافات الشعوب الأخرى.

اختبر نفسك ١

① صواب أم خطأ: برع المصريون القدماء في العلوم المختلفة. ( )

② فَسِّر: أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.

....

ثانيًا تأثير وتأثر الحضارة المصرية القديمة بالحضارات الأخرى

- كان التأثير مُتبادَلًا بين الحضارة المصرية والعديد من الحضارات، فعلى سبيل المثال:

١ مصر وبلاد العراق القديم

أ أخذت بلاد العراق القديم عن مصر


زاقورة (معبد) أور، العراق

شكل الهرم المدرج في بناء المعابد


هرم زوسر المُدرَّج، مصر

ب أخذت مصر عن بلاد العراق القديم

لاماسو، الثور المُجنَّح، العراق

استخدام الأختام ورسم الحيوانات الأسطورية المُجنَّحة

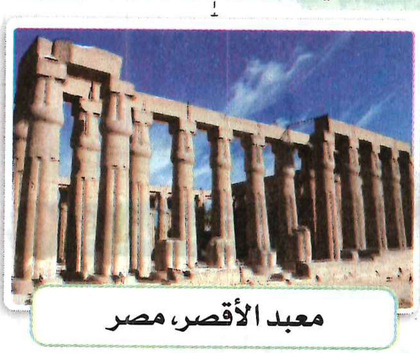

وادجيت، إلهة الكوبرا، مصر

٢ مصر وبلاد اليونان والرومان

أ تأثرت بلاد اليونان و الرومان بالطِّراز المصري في


معبد البارثينون، أثينا

بناء المعابد خاصة الأعمدة في واجهة المعبد


معبد الأقصر، مصر

ب أثَّرت بلاد اليونان والرومان في مصر من خلال:

مكتبة وجامعة الإسكندرية



- كان لبنائهما في عصر البطالمة دور كبير في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وبخاصّة بلاد اليونان.
- تخرَّج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم.
- ضمَّت عددًا من العلماء مثل إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.

إقليدس

التقويم الشمسي



- استخدم الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري، وأضاف له:





(أ) السنة الكبيسة (٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات.

(ب) أسماء رومانية لشهور السنة.

- ما يزال هذا التقويم يُستخدم حتى الآن في كلِّ دول العالم.

يوليوس قيصر

بم تفسر: أهمية التواصل العلمي والثقافي بين الدول؟

يساعد على تَطوُّر العلم وتَقدُّم الدول وتنميتها.

اختبر نفسك ٢



① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) العالِم الذي ارتبط اسمه بعلم التاريخ في جامعة الإسكندرية قديمًا هو ....

(مانيتون - إقليدس - أرشميدس - بطلميوس)

(ب) يرجع الفضل للرومان في تنظيم التقويم الشمسي المصري من خلال ....

(تقسيم السنة إلى ١٢ شهرًا - تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة - إضافة السنة الكبيسة - إضافة أعياد الحصاد)

(ج) أي من البلاد التالية تأثرت بالطراز المصري في بناء المعابد؟ ....

(الهند - اليونان - فارس - الصين)

② ما النتائج المترتبة على: بناء البطالمة جامعة الإسكندرية؟

....

③ دلل على: التأثير الحضاري المتبادل بين الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم.

....

ملخص الدرس

التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم

- التواصل العلمي والثقافي بين الدول يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

١ البعثات والمنح الدراسية بين الماضي والحاضر

قديمًا	حديثًا
استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها.	يدرس الطلاب الوافدون من إفريقيا ودول شرق آسيا اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.

- تقدم المصريون القدماء في العلوم المختلفة، وما زالت بعض اختراعاتهم مستخدمة حتى الآن ومنها:
  - الأطراف الصناعية.
  - الحبر الأسود.
  - الساعة لتحديد الوقت.

٢ تأثير وتأثر الحضارة المصرية القديمة بالحضارات الأخرى

مصر وبلاد العراق القديم

أ) تأثرت بلاد العراق بالهرم المدرج المصري في بناء المعابد.

ب) أخذت مصر من بلاد العراق رسم الحيوانات المجنحة والأختام.

مصر وبلاد اليونان والرومان



أ) تأثر اليونان والرومان بطراز الأعمدة المصرية في واجهة المعابد.

ب) أنشأ البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية.

ج) ضمت جامعة الإسكندرية علماء مثل إقليدس (الهندسة) ومانيتون (التاريخ).

د) أضاف الإمبراطور يوليوس قيصر للتقويم الشمسي المصري السنة الكبيسة وأسماء رومانية للشهور.

٣ نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا

- المؤتمرات العلمية.
- المعارض الدولية.
- المهرجانات الفنية والثقافية.
- المراكز الثقافية.
- البعثات العلمية.
- المنح الدراسية.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي
مجاب عنها

لنستكشف

«تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًّا في تعزيز التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم». في ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمي والثقافي باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

لنراجع

أ قدِّم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا. ....

ب اشرح أهمِّيَّة التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم. ....

ج في رأيك، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارةً للعلم في العالم قديمًا؟ ....

د اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي والعلوم التي نبغوا فيها. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمَّق في الفهم

نشاط ١ فكر وعبر

اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية

يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ نوفمبر من كل عام؛ وذلك لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها. في ضوء هذه العبارة:

أ اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية. ....

ب وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية. ....

ج صمم شعارًا لليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣م موضحًا مدلول كل رمز في الشعار. **التكامل مع التربية الفنية**

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث وسجل

«تزخر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم». استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

- اجمع معلومات عن الشخصيات التالية (نجيب محفوظ - أحمد زويل - سميرة موسى - عائشة عبد الرحمن)، وحَدِّد المجال الذي تميَّزت فيه وأهم إنجازاتها.

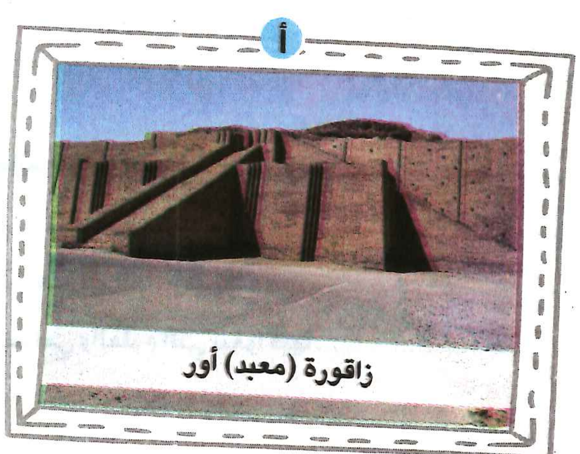
....

....

التفكير الناقد

نشاط ٣ لاحظ وقارن

لاحِظ كلًّا من الصورتَين، ثمَّ حدِّد اسم الحضارة أو الدولة التي تنتمي إليها كلُّ صورة، واشرح مدى تأثير وتأثُّر الحضارات القديمة ببعضها البعض.


أ
زاقورة (معبد) أور


ب
هرم زوسر المدرج

- ينتمي رقم (أ) للحضارة ....
- ينتمي رقم (ب) للحضارة ....
- علاقات التأثير والتأثر..............................


ج
معبد البارثينون


د
معبد الأقصر

- ينتمي رقم (ج) للحضارة ....
- ينتمي رقم (د) للحضارة ....
- علاقات التأثير والتأثر ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٤ اقرأ وأجِب

البعثات العلمية والمنح الدراسية

تشجع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها؛ مما يساهم في تبادل الأفكار العلمية والثقافية، وعلى الطلاب العمل والاجتهاد لإفادة بلدهم.

أ كيف تُعتَبر البعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافي والعلمي بين مصر والدول الأخرى؟

....

ب في رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقدم مصر وتنميتها؟

....

ج من أي بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟

....

د وضح كيف ستستفيد من المنحة وكيف ستفيد بلدك؟

....

التفكير الناقد

نشاط ٥ ابحث واقترح

المؤتمرات العلمية

تُعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم؛ حيث إنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

أ في ضوء هذه العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

١ – ابحث عن أمثلة للمؤتمرات التي شاركتْ فيها مصر.

....

٢ – وضِّح دور هذه المؤتمرات في تحقيق التواصل بين الدول.

....

ب ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم؟

....

....

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اقتصرت البعثات الدراسية لمصر قديمًا على دراسة الفنون والعمارة. ( )

٢ ظهرت براعة المصريين القدماء في علوم الطب والهندسة. ( )

٣ تأثرت بلاد العراق القديم بشكل هرم زوسر المدرج في بناء المعابد. ( )

٤ تأثرت مصر بالفنون الصينية القديمة وخاصة رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة. ( )

٥ اخترع البطالمة الساعة التي ما زالت موجودة حتى الآن. ( )

٦ تساعد البعثات العلمية والمنح الدراسية على معرفة ثقافة الشعوب. ( )

٧ ترجع السنة الكبيسة إلى الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر. ( )

٨ حرص الملك أمنحتب الرابع على تعليم أبناء أمراء آسيا في مصر. ( )

٩ اخترع المصريون القدماء الأطراف الصناعية. ( )

١٠ يُعد مانيتون من أشهر علماء الهندسة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ بُنِيت مكتبة الإسكندرية في عصر .... (البطالمة - الرومان - الهكسوس - الفرس)

٢ أخذت حضارة بلاد العراق القديم من الحضارة المصرية القديمة ....

(الحدائق المُعلَّقة - بناء المعابد المدرجة - الكتابات المسمارية - رسم الحيوانات المجنحة)

٣ تستقبل مصر لدراسة الفلسفة طلابًا وافدين من ....

(إفريقيا - أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية)

٤ يدل معبد البارثينون على تأثر اليونان والرومان بمصر في مجال ....

(السياسة - الاقتصاد - العمارة - التجارة)

٥ استخدم المصريون القدماء الأختام؛ نتيجة تأثرهم بحضارة بلاد ....

(الرومان - العراق القديم - اليونان القديم - الفرس)

٦ أسماء شهور السنة الميلادية المستخدمة اليوم تعود في الأصل إلى ....

(الفينيقيين - الرومان - الفرس - البطالمة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أخذت مصر رسم الحيوانات الأسطورية المُجنَّحة من بلاد ....

٢ تأثرت بلاد اليونان بالطراز المصري في بناء ....

٣ ترجع جامعة الإسكندرية إلى عصر ....

٤ الملك الذي استقدم أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر هو ....

السؤال الرابع صَوِّب ما تحته خط:

١) أنشأ البطالمة في مصر مكتبة وجامعة أون. (..........................)

٢) أخذت مصر الأختام عن بلاد اليونان القديم. (..........................)

٣) الملك الذي استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية؛ ليتعلموا في مصر هو أمنحتب الأول. (..........................)

٤) أخذ اليونانيون عن مصر بناء المعابد المدرجة. (..........................)

السؤال الخامس صَنِّف ما يلي حسب العصر الذي ينتمي إليه:

(إنشاء مكتبة وجامعة الإسكندرية ـ إقامة المؤتمرات والمعارض الدولية ـ إضافة السنة الكبيسة ـ استقدام أبناء أمراء البلاد الآسيوية ـ رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة ـ دراسة علوم الدين)

عصر المصريين القدماء	عصر البطالمة	عصر الرومان	العصر الحالي
....	....	....	....

السؤال السادس فَسِّر ما يلي:

١) وفود طلاب العلم إلى مصر قديمًا. ....

٢) تستقبل مصر العديد من طلاب دول شرق آسيا حديثًا. ....

٣) أهمية التواصل العلمي والثقافي. ....

السؤال السابع اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١) تأثُّر اليونانيين والرومان بالعمارة المصرية القديمة. ....

٢) براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة. ....

السؤال الثامن دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

١) تأثُّر الحضارة المصرية القديمة بحضارة بلاد العراق القديم. ....

٢) برع المصريون القدماء في تقديم العديد من الاختراعات للعالم. ....

أسئلة المهارات العليا

١) قدم مقترحات لزيادة التواصل العلمي بين مصر ودول العالم.

....

٢) في رأيك، هل كان تأثير المنح الدراسية والبعثات العلمية في مصر قديمًا مماثلاً لتأثيرها في العصر الحديث؟ ولماذا؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استقدم رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

٢ التواصل العلمي بين الدول يساعد على تأخرها. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

٣ أطلق الإمبراطور يوليوس قيصر أسماء رومانية على أشهُر السنة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٤ اخترع الفينيقيون الحبر الأسود. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٥ تُعَدُّ الساعة أحد اختراعات المصريين القدماء. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد العلوم التي يَفِد طلاب إفريقيا ودول شرق آسيا لدراستها في مصر ....
(الطب - الهندسة - الرياضيات - الفلسفة) (الفيوم ٢٠٢٣)

٢ الإمبراطور الروماني الذي اعتمد التقويم الشمسي المصري وأضاف إليه هو ....
(بطلميوس الأول - يوليوس قيصر - الإسكندر الأكبر - بطلميوس الثالث) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ تعد المنح الدراسية أحد أشكال التواصل ....
(السياسي - الاقتصادي - العلمي - الفني) (بورسعيد ٢٠٢٤)

٤ تساهم في التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى ....
(البعثات العلمية - العلاقات السياسية - المعاهدات - الاتفاقيات) (الغربية ٢٠٢٤)

٥ أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ ....
(إقليدس - أرشميدس - فيثاغورث - مانيتون) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أحد أشهر علماء جامعة الإسكندرية القديمة في علم الهندسة .... (القاهرة ٢٠٢٤)

٢ أخذت بلاد العراق القديم عن مصر بناء المعابد على شكل .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٣ أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي حديثًا هي المنح .... (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع أجب عما يأتي:

١ فَسِّر ما يلي:

أ أهمية البعثات العلمية بالنسبة للطلاب.................. (القاهرة ٢٠٢٤)

ب استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين إلى مصر.................. (الفيوم ٢٠٢٣)

٢ حدد اثنين: من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا. (بورسعيد ٢٠٢٤)

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢ يشير رقم (٢) إلى خليج ....

٣ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لمحافظة بها مكتبة الإسكندرية. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أضاف الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر أسماء يونانية لشهور السنة. (   )

٢ يساعد التواصل العلمي بين الدول على تطور العلم. (   )

٣ تأثرت الحضارة اليونانية والرومانية بالطراز المعماري المصري القديم. (   )

٤ تُعَدُّ المؤتمرات إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ بُنِيت جامعة الإسكندرية في عصر .... (الهكسوس - البطالمة - الفرس - الرومان)

٢ اخترع المصريون القدماء .... (الأطراف الصناعية - العربات الحربية - الساقية - الأختام)

٣ يأتي الطلاب من دول شرق آسيا إلى مصر حاليًا لدراسة .... (الطب - التكنولوجيا الحديثة - الفلك - علوم الدين)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تُعد المؤتمرات العلمية والمعارض الدولية من أشكال التواصل العلمي و....................

٢ أشهر علماء جامعة الإسكندرية في علم التاريخ هو ....

٣ أخذت بلاد العراق القديم من مصر شكل الهرم المدرج في بناء ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

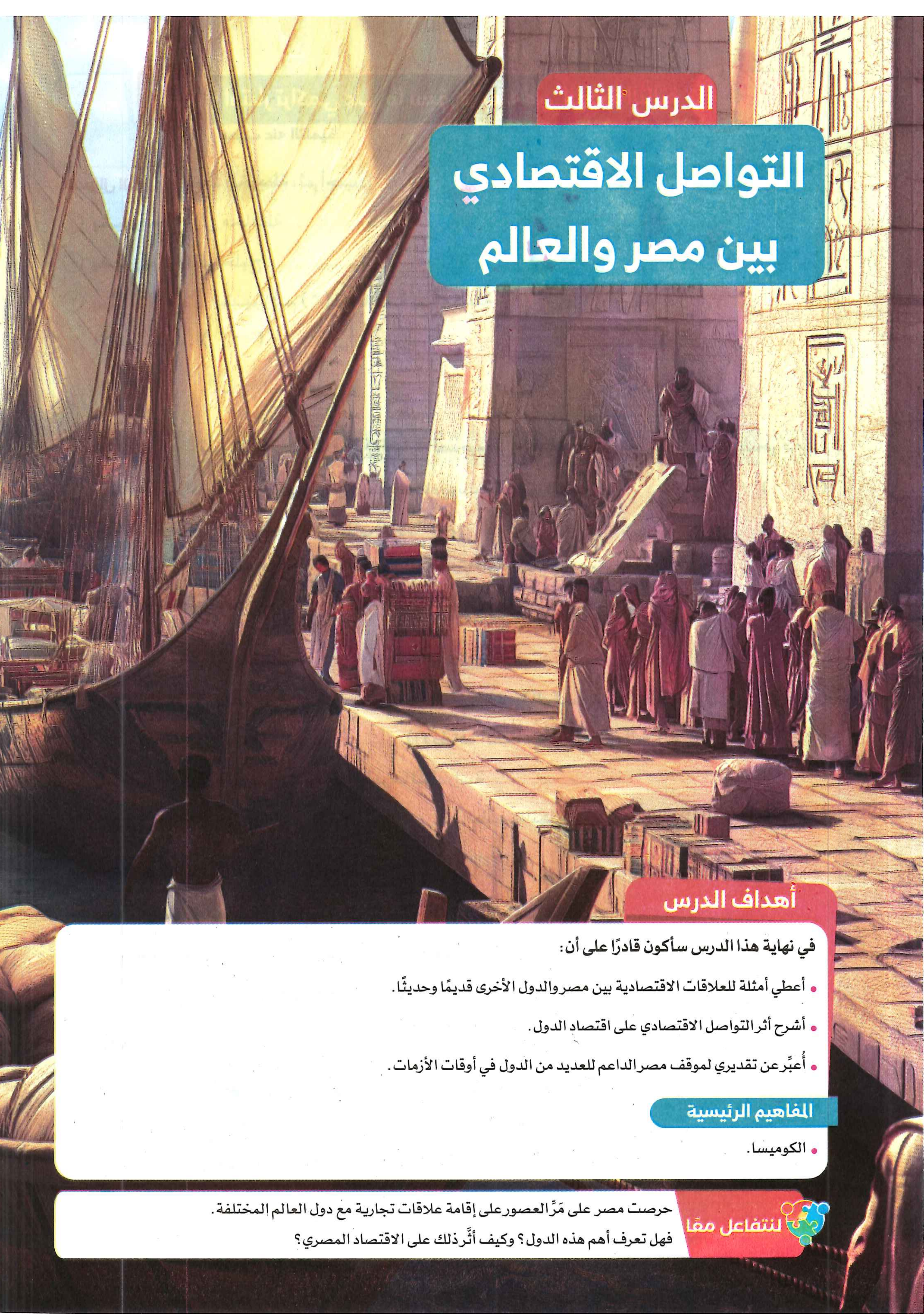
١ ما العلاقة بين: التواصل السياسي - سفارات مصر في الدول الأخرى؟

....

٢ اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.

....





الدرس الثالث

التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعطي أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.
- أشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول.
- أُعبِّر عن تقديري لموقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات.

المفاهيم الرئيسية

- الكوميسا.

لنتفاعل معًا

حرصت مصر على مَرِّ العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة.

فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثَّر ذلك على الاقتصاد المصري؟



يساهم التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم في توطيد العلاقات وزيادة التبادل التجاري بينها.

أولًا التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم قديمًا

بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم، ومنها:

١ عصر الدولة القديمة

- ازدهر التواصل الاقتصادي لمصر في عهد الملك سنفرو **دلل** حيث أرسل العديد من البعثات التجارية إلى:



(أ) فينيقيا

- أرسل أسطولًا بحريًّا يضم أربعين سفينة **بم تفسر؟**
  - لإحضار خشب الأرز الذي يُستخدم في صناعة السفن والأثاث.

(ب) النوبة (شمال السودان) وليبيا

- أرسل بعثات تجارية مُحمَّلة بالحبوب والكتان والعسل.
  - عادت مُحمَّلة بالماشية.

٢ عصر الدولة الوسطى

- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها **بم تفسر؟**
  - بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.



قناة سيزوستريس

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

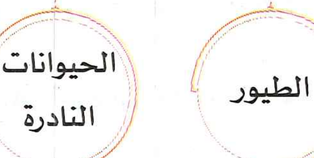
(أ) أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز. ( )

(ب) تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الأول. ( )

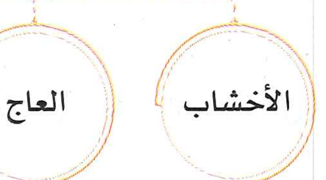
② دلل: كانت هناك علاقات اقتصادية بين مصر والنوبة في عصر الدولة القديمة.

....

٣ عصر الدولة الحديثة


الملكة حتشبسوت

- استمرَّت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم في عصر الدولة الحديثة خلال عهد الملكة حتشبسوت **دلل** حيث أرسلت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب (لاستيراد):



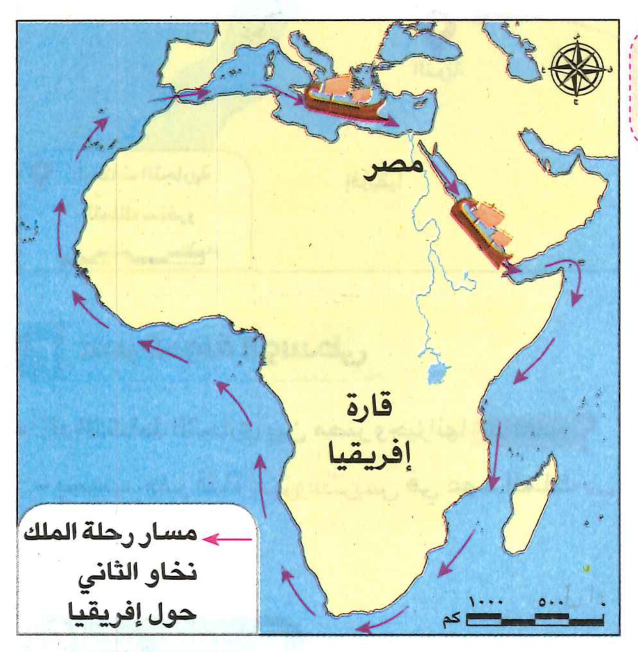
الأخشاب - العاج - البخور - العطور - الطيور - الحيوانات النادرة

٤ العصر المتأخر

- أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس **بم تفسر؟**
- للتُّجار والرعايا اليونانيين، وأصبحت مركزًا تجاريًا وصناعيًا حيث انتشرت بها صناعة الخزف.

لاحظ أن
تقع مدينة نقراطيس بالقرب من إيتاي البارود بمحافظة البحيرة حاليًا.

- أرسل الملك نخاو الثاني (*) رحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين استغرقت ثلاث سنوات **بم تفسر؟** لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.



الرحلة الاستكشافية للملك نخاو الثاني حول قارة إفريقيا

اختبر نفسك ٢

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد ....

(ب) أُنشئت مدينة نقراطيس لتكون مركزًا للتجار والرعايا ....

② ما العلاقة بين: الملك نخاو الثاني ـ الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا؟ ....

③ دلل: استمرت العلاقات التجارية بين مصر وبعض دول إفريقيا في عصر الدولة الحديثة.

(*) الملك نخاو الثاني أحد ملوك الأسرة ٢٦.

٥ عصر البطالمة

- اهتم البطالمة في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري **دلل** حيث:

١ أنشأوا العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

٢ صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.

٣ استوردوا المعادن والفيلة **بم تفسر؟** التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

ثانيًا التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم حديثًا

- تعمل مصر على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم في العصر الحديث **دلل** من خلال:

① الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية، والتي من أمثلتها:



منظمة التجارة العالمية

الكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا)

بم تفسر: انضمام مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية؟

للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

② مشروع «الربط الملاحي» بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل:

- الهدف من المشروع:

ـ توصيل البضائع الإفريقية عبْرَ نهر النيل إلى البحر المتوسط، ومنها إلى الدول الأوروبية.

- أهمية المشروع:

ـ يساهم في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

QR Code



اختبر نفسك ٣

① **بم تفسر:** استيراد البطالمة للمعادن والفيلة؟ ....

② **توقع الأثر الناتج عن:** تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

المفاهيم الرئيسية في الدرس

الكوميسا	السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا.

ملخص الدرس | التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

١ التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم قديمًا

عصر المصريين القدماء

عصر الدولة القديمة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة	العصر المتأخر
الملك سنفرو أرسل: - بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا. - أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.	الملك سنوسرت الثالث - زاد التبادل التجاري في عهده بين مصر والعالم خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس.	الملكة حتشبسوت - أرسلت رحلة تجارية إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور وغيرها.	ملوك الأسرة (٢٦) - أقاموا مدينة نقراطيس. - أرسل الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة الفينيقيين.

عصر البطالمة

- أنشأوا العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- صدَّروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.
- استوردوا المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

٢ التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم حديثًا

المشاركة في المنظمات الاقتصادية

مثل

- منظمة التجارة العالمية.
- منظمة الكوميسا.

بهدف

- الاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط

بهدف

- توصيل البضائع الإفريقية عبْرَ نهر النيل إلى البحر المتوسط، ومنها إلى الدول الأوروبية.



تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحثْ عن بعض المنظمات الاقتصادية التي انضمَّت إليها مصر، ثم وضح كيف يساعد ذلك في دعم الاقتصاد المصري.

لنراجع

أ قدِّم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا. ....

ب اشرح أهمية التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنبحث عن المعرفة

نشاط ١ ابحث واقترح

حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارّتنا الإفريقية، وامتدّت هذه العلاقات إلى وقتنا الحالي حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية في العديد من دول القارّة.

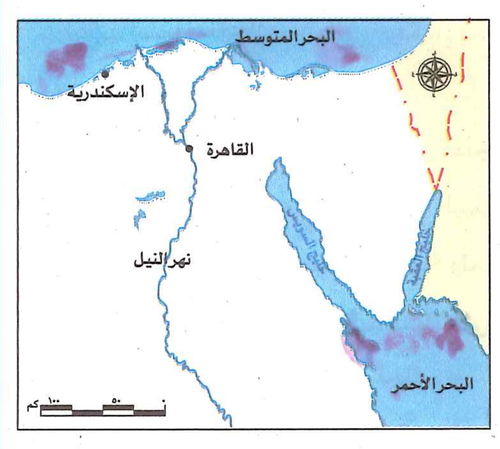
أ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، سجِّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التي تقوم بها مصر في القارة الإفريقية والدولة التي يتم تنفيذ المشروع بها والهدف منه.

ب اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادي بين مصر ودول قارتنا الإفريقية.

لنعمل على الخريطة

نشاط ٢ فكر وأجب

ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م وحتى الآن، واتَّضحت أهمية القناة للعالم عندما توقَّفت حركة الملاحة في القناة؛ نتيجة جُنوح السفينة (إيفرجيفين) عام ٢٠٢١م.



أ حدد على الخريطة التي أمامك موقع قناة السويس.

ب ارسم على الخريطة المقابلة قناة سيزوستريس وحَدِّد في عهد أي مَلِك تم حفرها.

ج وضِّح أهمية قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم. ....

د بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة. ....

....

لنتعمق في الفهم

نشاط ٣ اقرأ وأجِب

دور مصر الريادي وقت الأزمات قديمًا وحديثًا (نص إثرائي)

قدَّمت مصر العديد من المساعدات إلى دول العالم عبر التاريخ كالتالي:

- **قديمًا:** في عصر المصريين القدماء فسَّر سيدنا يوسف (عليه السلام) رؤية ملك مصر، وقال: إن مصر سوف تُصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات، ووضع خُطة لمواجهة هذه الأزمة، وعندما حَلَّ الجفاف عانت كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.
- **حديثًا:** تُقدِّم مصر المساعدات اللازمة لكثير من دول العالم مثل:

- عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم مثل: الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.

أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني في أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م. أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م لمواجهة وباء الكوليرا. تقديم العديد من المساعدات الغذائية للشعب الفلسطيني.

أ تُعتَبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادي بين الدول. وضح ذلك بمثال ....

ب اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات. ....

ج بِمَ تشعر عندما تعلم أنَّ مصر تساعد الدول التي تمرُّ بأزمات؟ ....

د باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن بعض الأزمات التي تعرَّضتْ لها مصر وموقف دول العالم منها. ....

المهارات الحياتية

نشاط ٤ تخيل وابتكر

التكامل مع التربية الفنية والمهارات المهنية

تخيَّلْ أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهيةً، ويحقق مزيدًا من التواصل الاقتصادي بينهم:

أ اكتب اسمًا لمنتَجك: ....

ب صِف منتَجك: ....

ج حدِّد الفئات العمرية التي تحتاج إلى منتَجك. ....

د حدِّد كيف يخدم منتجك المجتمع / البيئة. ....

هـ ما الدول التي ستصدِّر منتجك إليها؟ ولماذا؟ ....

و ما مهارات التواصل التي ستساعدك على تسويق منتَجك؟ فسِّر إجابتك. ....

ز صَمِّم علامة تجارية لترويج منتجك.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اهتم الملك سنفرو بالتجارة مع فينيقيا. ( )
② استغرقت رحلة الملك نخاو الثاني حول قارة إفريقيا خمس سنوات. ( )
③ حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك زوسر. ( )
④ أنشأ البطالمة العديد من الموانئ البحرية في مصر. ( )
⑤ تسعى مصر لتنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة تانا والبحر المتوسط. ( )
⑥ انتشرت صناعة الخزف في مدينة نقراطيس. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أرسل الملك نخاو الثاني رحلة لاكتشاف طريق يمر بالشواطئ الغربية لقارة ....
(أوروبا ـ إفريقيا ـ آسيا ـ أستراليا)

② زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس في عصر ....
(الرومان ـ الدولة القديمة ـ البطالمة ـ الدولة الوسطى)

③ أرسلت مصر أسطولًا بحريًا من أربعين سفينة إلى فينيقيا في عهد الملك ....
(خوفو ـ سنوسرت الثالث ـ نخاو الثاني ـ سنفرو)

④ صدَّر البطالمة أثناء فترة حكمهم لمصر إلى شعوب إفريقيا ....
(الفيلة ـ المحاصيل الزراعية ـ العاج ـ الحيوانات النادرة)

⑤ أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة للتجار والرعايا اليونانيين هي ....
(الإسكندرية ـ نقراطيس ـ أخيتاتون ـ طيبة)

⑥ انضمت مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية، ومنها ....
(الاتحاد الأوروبي ـ الكوميسا ـ التعاون الخليجي ـ الأويك)

⑦ أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وعادت محملة بـ ....
(الكتان ـ أشجار الأرز ـ الأحجار الكريمة ـ الماشية)

⑧ حرص المصريون القدماء على اكتشاف طرق تجارية جديدة بمساعدة بحارة من بلاد ....
(بونت ـ النوبة ـ فينيقيا ـ اليونان)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا لبلاد فينيقيا لجلب أشجار......................
② شيدت مدينة نقراطيس في العصر......................
③ حُفِرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....
④ استورد البطالمة الأفيال لاستخدامها في......................
⑤ تميزت مدينة نقراطيس بانتشار صناعة ....
⑥ أشهر الرحلات التجارية في عصر الدولة الحديثة كان في عهد الملكة ....

السؤال الرابع صوِّبْ ما تحته خط فيما يلي:

(١) تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك رمسيس الثاني. (..........................)
(٢) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لجلب العاج من بلاد فينيقيا. (..........................)
(٣) ساعد الملك نخاو الثاني في رحلته الاستكشافية حول إفريقيا البحارة الأوروبيون. (..........................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) ملك أرسل البعثات التجارية لجلب خشب الأرْز من فينيقيا. (..........................)
(٢) ملكة أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والعاج. (..........................)
(٣) استوردوا المعادن والأفيال لاستخدامها في تسليح الجيش المصري. (..........................)
(٤) ملك مصري أرسل رحلة حول إفريقيا بالتعاون مع البحارة الفينيقيين. (..........................)
(٥) السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا. (..........................)

السؤال السادس فَسِّر ما يلي:

(١) اهتمام البطالمة بإنشاء موانٍ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. ....
(٢) إرسال الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول إفريقيا. ....
(٣) أهمية مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط. ....
(٤) اهتمام مصر بالانضمام إلى المنظمات الاقتصادية. ....

السؤال السابع اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على ما يلي:

(١) اهتمام البطالمة في بداية حكمهم لمصر بالتجارة. ....
(٢) إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا. ....
(٣) حفْر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث. ....

السؤال الثامن اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة مما يلي:

(١) ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الحديثة. ....
(٢) اهتمام مصر بالرعايا اليونانيين في العصر المتأخر. ....
(٣) اهتمام ملوك عصر الدولة الوسطى بالتجارة. ....
(٤) زيادة النشاط الصناعي في عهد الملك سنفرو. ....

السؤال التاسع قارن بين:

(١) الرحلة التجارية التي أرسلها كل من الملك سنفرو والملكة حتشبسوت من حيث وجهة الرحلة والبضائع المستوردة.
(٢) العلاقات التجارية لمصر خلال عصر الدولة الوسطى والعصر المتأخر.

أسئلة المهارات العليا

(١) دلل: ساهمت العلاقات التجارية بين مصر وإفريقيا في تشكيل الحضارة المصرية القديمة.
(٢) ما مقترحاتك لجعل مصر مركزًا للتجارة الإقليمية؟

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① انضمَّت مصر إلى منظمة التجارة العالمية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

② أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى بلاد اليونان. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

③ أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس للتجار اليونانيين. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

④ تقع مدينة نقراطيس في محافظة البحيرة «حاليًا». ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية بمساعدة البحارة ....

(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين) (القاهرة ٢٠٢٤)

② أحضرت الملكة حتشبسوت العاج والبخور والعطور من بلاد ....

(بونت - السودان - ليبيا - فينيقيا) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

③ اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أمر الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

② أحضر الملك سنفرو خشب الأرز لصناعة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

③ يهدف مشروع الربط الملاحي إلى توصيل البضائع الإفريقية إلى البحر .... (المنيا ٢٠٢٣)

④ قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية لمدة ثلاث سنوات حول قارة .... (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الرابع فَسِّر ما يلي:

① زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الوسطى. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

② إرسال الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت. .... (المنيا ٢٠٢٣)

③ إنشاء ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

④ أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا. .... (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الكوميسا؟ .... (المنوفية ٢٠٢٤)

② دلل: اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

③ حدد عملًا واحدًا للملكة حتشبسوت. .... (الشرقية ٢٠٢٤)

④ ما النتائج المترتبة على: انضمام مصر إلى المنظمات الاقتصادية الدولية؟ .... (الغربية ٢٠٢٣)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته في الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ قناة ....

٢ نهر ....

٣ اختر: تم حفر القناة التي يشير إليها رقم (١) خلال ....
(العصر الحديث - العصر العتيق - عصر الدولة الوسطى - عصر الدولة القديمة)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُعَدُّ المؤتمرات العلمية أحد أشكال التواصل الاقتصادي بين الدول. ( )

٢ انضمت مصر إلى منظمة التجارة العالمية لدعم التواصل الثقافي. ( )

٣ استخدم البطالمة الأفيال في تسليح الجيش. ( )

٤ عقدت جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك مع مصر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الملك الذي أرسل رحلة استكشافية حول إفريقيا هو..............................
(زوسر - نخاو الثاني - سنفرو - رمسيس الثاني)

٢ انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو بمساعدة ....
(الإغريق - النوبيين - الفينيقيين - الليبيين)

٣ تعاونت الدول العربية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م مع .... (السعودية - الإمارات - مصر - الجزائر)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية لجلب خشب الأَرزمن ....

٢ أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة عن بلاد ....

٣ إحدى ملكات عصر الدولة الحديثة وأرسلت رحلة تجارية لبلاد بونت هي ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١ وضِّح بمثال واحد: التواصل السياسي بين مصر والدول الأخرى قديمًا.

....

٢ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تأثر الرومان واليونان بالعمارة المصرية القديمة.

....





الدرس الرابع

البورصة المصرية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج ما المقصود بالبورصة.
- أُحدِّد الفرق بين الأسهم والسندات.
- أُوضِّح أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

المفاهيم الرئيسية

- البورصة.
- السهم.
- السند.

لنتفاعل معًا

هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم من أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟





لنتعلم

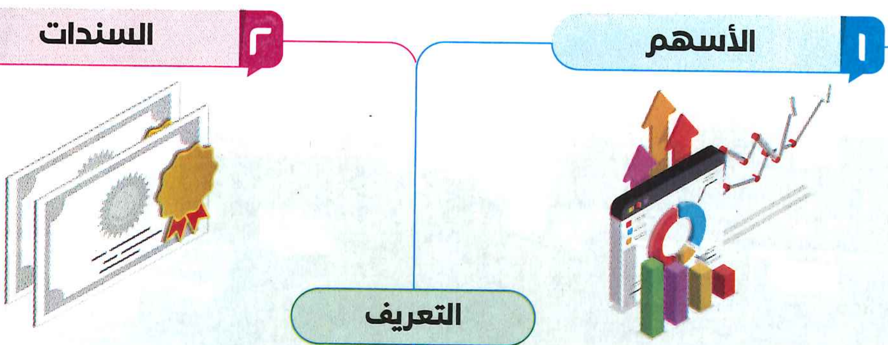
استثمار الأموال في البورصة ليس أمرًا سهلًا بل يحتاج إلى دراسة واستشارة متخصصين.

البورصة: ما المقصود بـ..؟

سوق مُنظَّمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

أولًا الفرق بين الأسهم والسَّندات

- إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السَّندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع؛ ولكن هناك فرقًا بين الأسهم والسندات.



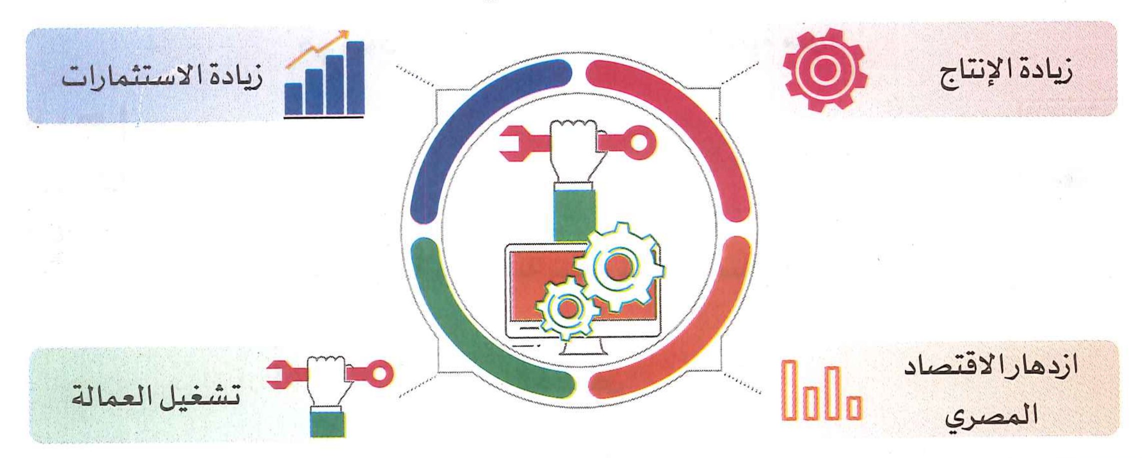
	١ الأسهم	٢ السندات
التعريف	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
الخصائص	• يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم. • الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر **بم تفسر؟** - لأنه قد تحدث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة، يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.	• يكون صاحب المشروع مدينًا لأصحاب السندات. • يدفع صاحب المشروع لأصحاب السَّندات فائدة ثابتة (عائدًا ماديًّا) محددة مسبقًا طوال مدة السند، سواء حَقّقَ المشروع مكاسب أم لا. • تُرَدُّ قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها.

لاحظ أن

السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

ثانيًا أهمية البورصة

توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى:



لاحظ أن

يقع المقر الرئيسي الجديد للبورصة المصرية في القرية الذكية بمحافظة الجيزة.

QR Code

اختبر نفسك

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر التي تحدث للمشروع. (   )

(ب) السندات أكثر مخاطرة من الأسهم. (   )

(ج) تؤدي البورصة إلى زيادة الاستثمارات. (   )

(د) يقع المقر الرئيسي للبورصة في محافظة القاهرة. (   )

٢) بم تفسر: أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصري؟ ....

٣) قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف ودرجة المخاطرة.

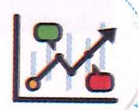
المفاهيم الرئيسية في الدرس

البورصة	سوق مُنظّمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.
الأسهم	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة/المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها.
السندات	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدّم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

ملخص الدرس | البورصة المصرية

١ البورصة

هي سوق مُنظّمة لبيع وشراء الأوراق المالية مثل:


الأسهم


السَّنَدات

كلاهما أوراق مالية مطروحة بالبورصة يمكن شراؤها لصالح الشركات أو المصانع

الخصائص

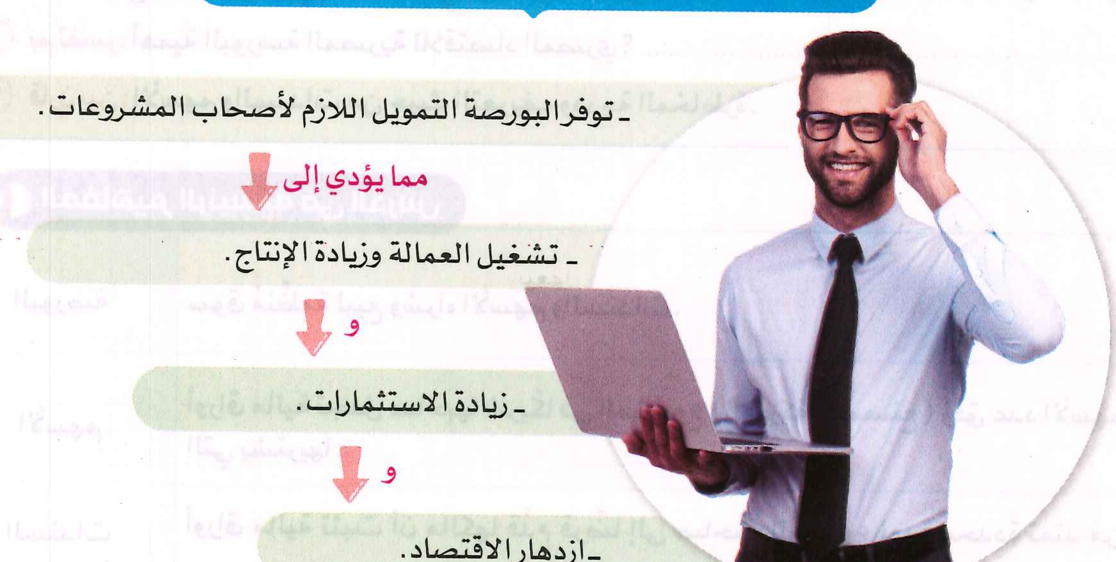
الأسهم

- يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.
- الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر.
- قد تحدث خسائر للمشروع؛ وفي هذه الحالة، يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
- أكثر مخاطرة من السندات.

السندات

- يكون صاحب المشروع مَدينًا لأصحاب السندات.
- يدفع صاحب المشروع فائدة ثابتة لأصحاب السندات.
- تُرَدُّ قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها.
- أقل مخاطرة من الأسهم.

٢ أهمية البورصة لاقتصاد بلدنا مصر



- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

مما يؤدي إلى

- تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج.

و

- زيادة الاستثمارات.

و

- ازدهار الاقتصاد.

تدريبات وأنشطة



لنستكشف

- انضمت البورصة المصرية إلى مبادرة «البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية» في عام ٢٠٠٩م، تهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المُدْرَجة في البورصة بالمحافظة على البيئة.
- استخدم موقع البورصة المصرية وابحث عن جهودها في مجال التنمية المستدامة.

لنراجع

أ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

أوجه المقارنة	الأسهم	السندات
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

ب ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واكتب

تاريخ البورصة المصرية (نص إثرائي)

أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م، وبعدها تم إنشاء بورصة في محافظة القاهرة سنة ١٩٠٣م، ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية، ويوجد أشخاص يقدمون إليك المشورة ويساعدونك في شراء الأسهم وبيعها، يُطلق عليهم اسم سماسرة البورصة.

في ضوء هذه الفقرة، أجب عما يلي:

أ اكتب رسالة إلى صديق لك تُعبِّر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.

ب ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

....

◄ التفكير الناقد

نشاط ٢ لاحظ وقارن — التكامل مع الرياضيات

لاحظ الشكلين البيانيين، ثم أجب:

الشكل (١):

أ أعلى عدد مسجلين في البورصة كان في عام ....

ب أقل عدد مسجلين في البورصة كان عام ....

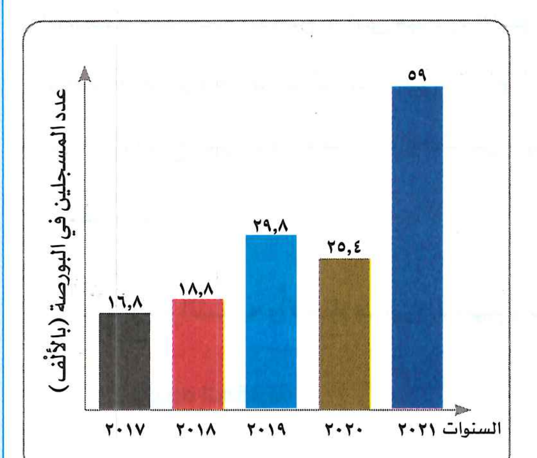
ج الفرق بين عدد المسجلين في البورصة عام ٢٠١٧م وعام ٢٠٢١م بلغ ....

د ما توقعاتك لعدد المسجلين في البورصة بعد خمس سنوات؟ ....

هـ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجلين في البورصة المصرية عام ٢٠٢٠م.

....

....



شكل (١)

تطور أعداد المسجلين الجدد في البورصة منذ ٢٠١٧م حتى ٢٠٢١م (الأعداد بالألف).

الشكل (٢):

أ أعلى تداولات في البورصة المصرية (البيع والشراء) كان في عام ....

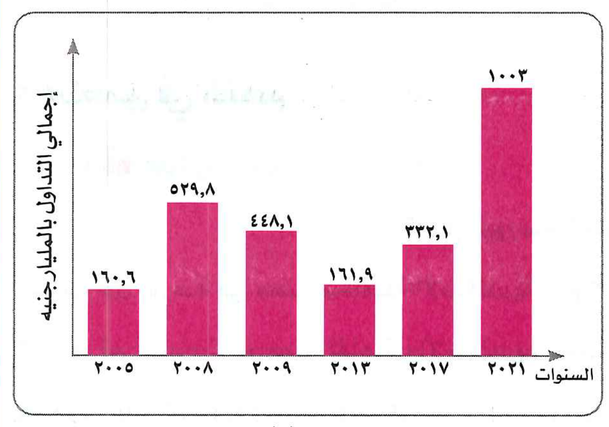
ب أقل تداولات في البورصة المصرية كان عام ....

ج الفرق بين حجم التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ ....

د ما توقعاتك لحجم التداولات في البورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

....

....



شكل (٢)

تطور حجم التداول (البيع والشراء) في البورصة المصرية منذ ٢٠٠٥م حتى ٢٠٢١م (مليار جنيه)

نشاط ٣ فكر وأجب:

رتِّب العبارات التالية ترتيبًا منطقيًا لعمل البورصة:

أ تزداد رءوس أموال الشركات والمصانع. (.........................)

ب تحتاج الشركات والمصانع إلى رأس مال لتحقيق توسُّعات. (.........................)

ج تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم. (.........................)

د يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد. (.........................)

هـ يتقدَّم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات. (.........................)

لنتعمَّق في الفهم

نشاط ٤ حلل وأجِب:

كيف تستثمر في البورصة؟ (نص إثرائي)

- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أيِّ مجال، فإذا كنت ترغب في الاستثمار يمكنك البدء بالبحث عن شركات مختلفة، ثمَّ راقِب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، بعدها اختَر الشركة التي تودُّ الاستثمار فيها.

أ أخبِر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها في الاقتصاد المصري.

....

....

ب حدِّد أهمِّيَّة البورصة بالنسبة إليك في الحالتين التاليتين:

١ امتلاكك أموالًا وليس لديك وقت لإقامة مشروع.

....

....

٢ لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك أموال كافية.

....

....

ج اختر أحد المجالات التي تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حَدِّد الخطوات التي يجب أن تتبعها لتحقيق الربح في هذا المجال.

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعطي الأسهم أصحابها الحق في أرباح المشروع وفق عدد الأسهم. (   )

② تُرَدُّ قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها. (   )

③ تشجع البورصة المستثمرين على القيام بالمزيد من المشروعات. (   )

④ يقع المقر الرئيسي الجديد للبورصة المصرية في محافظة المنوفية. (   )

⑤ أصحاب السندات لهم حق في ملكية المشروع. (   )

⑥ السندات أعلى مخاطرة من الأسهم. (   )

⑦ تعرف السوق المنظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات باسم البورصة. (   )

⑧ يمكنك أن تصبح شريكًا في أحد المشروعات لو امتلكت عددًا من الأسهم فيه. (   )

⑨ الورقة المالية التي تثبت حصول شخص ما على قرض لصالح شركته تسمى السهم. (   )

⑩ إذا أردت استثمار أموالك في البورصة فعليك استشارة المتخصصين. (   )

⑪ تُعَدُّ كل من الأسهم والسندات أوراقًا مالية يمكن بيعها وشراؤها. (   )

⑫ توفر البورصة التمويل اللازم للمشروعات مما يساهم في القضاء على البطالة. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي مما يأتي يعبِّر عن ورقة مالية ترد قيمتها لأصحابها بعد المدة المتفق عليها؟ ....

(الأسهم - الفوائد - الأرباح - السندات)

② تنصح من يرغب في بيع وشراء الأسهم والسندات بالتعامل مع ....

(مكتب الصرافة - البورصة - الشركة - مكتب العقارات)

③ ورقة مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع نشتريها من البورصة هي ....

(السهم - الشيك - السَّند - النقود)

④ ورقة مالية تطرحها البورصة عبارة عن قرض يسدد خلال مدة محددة هي ....

(السهم - السند - الشيك - العملة)

⑤ يقع المقر الرئيسي للبورصة المصرية في ....

(برج العرب - القرية الذكية - العاصمة الإدارية - القاهرة الجديدة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① البورصة هي سوق منظمة لبيع وشراء السندات و......................

② أحد عيوب شراء الأسهم أن المستثمر يتحمل ....

③ الأوراق المالية التي تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع تسمى ....

④ إحدى خصائص السندات أنها تعطي صاحبها فائدة ....

السؤال الرابع صنِّف العبارات التالية إلى «أسهم» أو «سندات»:

① تعطي أصحابها حق ملكية المشروع أو جزءًا منه. (.........................)

② يحصل صاحبها على فائدة ثابتة مُحدَّدة مسبقًا في حالة المكسب والخسارة. (.........................)

③ تعتبر دليلًا على أن مالكها قدَّم قرضًا لصاحب المشروع. (.........................)

السؤال الخامس فَسِّر العبارات التالية:

① يحتاج أصحاب المشروعات إلى البورصة. ....

② السندات أقل خطورة من الأسهم. ....

③ أهمية البورصة للاقتصاد المصري. ....

السؤال السادس ما المقصود بكل من ...؟

① البورصة: ....

② السهم: ....

③ السَّنَد: ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على ...؟

أ تحديد فائدة ثابتة مسبقًا لأصحاب السندات. ....

ب إنشاء البورصة المصرية. ....

② دلل: تتعدد مزايا الأسهم. ....

أسئلة المهارات العليا

فسر سبب إنشاء المقر الجديد للبورصة المصرية في القرية الذكية بمحافظة الجيزة.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساعد البورصة على زيادة الاستثمارات بالدولة. (   ) (الغربية ٢٠٢٤)

② يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح ويتحملون الخسائر. (   ) (قنا ٢٠٢٤)

③ شراء الأسهم أكثر خطورة من شراء السندات. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤)

④ البورصة عبارة عن سوق منظمة لبيع وشراء الطعام والشراب. (   ) (المنيا ٢٠٢٤)

⑤ الأوراق المالية التي تجعل صاحبها شريكًا في المشروع هي السندات. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤)

⑥ تسهِّل البورصة توفير التمويل لأصحاب المشروعات. (   ) (كفرالشيخ ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① السوق المُنظمة لبيع وشراء الأسهم هي ....

(السوق العقارية - البورصة - السوق المحلية - المصنع) (البحرالأحمر ٢٠٢٤)

② يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى ....

(الأسهم - الشيكات - السندات - العملات) (الدقهلية ٢٠٢٤)

③ يقع المقر الرئيسي الجديد للبورصة في محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - السويس) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارة:

① سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (..............................) (المنيا ٢٠٢٤)

② أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة أو المصنع). (..............................) (البحيرة ٢٠٢٤)

③ أوراق مالية تثبت أن صاحبها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة. (..............................) (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① أكمل: الأوراق المالية التي تجعل صاحبها شريكًا في المشروع هي .... (أسيوط ٢٠٢٤)

② دلل على صحة العبارة: للبورصة أهمية كبيرة لاقتصاد الدولة. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

③ ما النتائج المترتبة على: إصدار البورصة للأسهم والسندات؟ (بورسعيد ٢٠٢٤)

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم أجب:

① البحر ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لقناة حفرها الملك سنوسرت الثالث. (   )

③ يشير رقم (٣) لمدينة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

①ساندت الدول العربية مصر وسوريا خلال حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

② وقعت مصر مع جيبوتي اتفاقية الدفاع المشترك. (   )

③ استخدم الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري. (   )

④ أصحاب الأسهم يقدمون القروض لأصحاب المشروعات. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يتم التواصل السياسي لمصر مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

(الخارجية - العدل - الداخلية - السياحة)

② تستطيع أن تكون شريكًا في مشروع ما عندما تشتري من البورصة ....

(الأسهم - السَّنَدات - الشيكات - العملات)

③ الاستثمار في البورصة يحتاج إلى استشارة ....

(التجار - الأطباء - المهندسين - المتخصصين)

السؤال الربع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① الملك الذي أرسل رحلة استكشافية حول قارة إفريقيا هو ....

② أخذت بلاد العراق فكرة الهرم المدرج من ....

③ يتحمل المستثمر خسائر المشروع إذا اشترى ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

- حدِّد سببين لأهمية البورصة للاقتصاد المصري.

....

....



هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

مكتبة الإسكندرية



مكتبة الإسكندرية القديمة

- شُيِّدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة.

أهميتها

- تم اعتبارها منارة العلم والمعرفة في العالم القديم.
- كانت تحتوي على حوالي نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت منهم «أفلاطون وأرسطو وهيرودوت».
- شهدت المكتبة نهضةً وازدهارًا ثقافيًّا كبيرًا ولكنها احترقت.

مكتبة الإسكندرية الجديدة

- تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس الموقع الذي كانت تشغله المكتبة القديمة؛ إحياءً لذكراها وافتُتحت عام ٢٠٠٢م.

أهميتها

- تُعتبر مجمعًا ثقافيًّا يضمُّ الآلاف من الكتب والخرائط النادرة.
- تحتوي على ستِّ مكتبات متخصِّصة منها:

مكتبة الطفل - مكتبة المواد السمعية والبصرية - مكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.

- تحتوي على عدة متاحف منها: متحف تاريخ العلوم - متحف الآثار.
- بها العديد من المراكز البحثية.
- تنظِّم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة، مثل:

ورش العمل - البرامج الصيفية - مشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات - المعارض والندوات.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ وضِّح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة.

٢ «يُعَدُّ إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة» دلِّل على صحة هذه العبارة.

تجربة شخصية:

١ استخدِم الموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، وحدِّد أيَّ نشاط من أنشطة المكتبة ترغب في الاشتراك به.

٢ ما الأنشطة التي تشارك فيها في مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التي ترغب في توافرها؟

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري



المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

المقر والنشأة

- يقع المركز الثقافي القومي في القاهرة وتم افتتاحه عام ١٩٨٨م.
- يُعد هذا الصرح الثقافي الكبير بديلًا عن دار الأوبرا التي بُنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي الأزبكية بالقاهرة عام ١٨٦٩م.

أهميته

- أحد أهم المنارات الثقافية في مصر.
- تقديم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.
- العمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي حيث يجمع بين العروض العالمية والفن الشعبي والتراثي.

محتوياته

- يضم عددًا من المسارح.
- مكتبة تحتوي على:
  - كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة.
  - الكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- متحف للمركز الثقافي القومي يضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.

دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة

- تم إنشاؤها استمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع.
- تُعد واحدة من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١. وضِّح الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون.
٢. فسِّر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

تجربة شخصية:

١. هل حضرت عرضًا فنيًا بدار الأوبرا؟ أو شاهدت أحد عروضها في التلفزيون؟ صف شعورك وقتها.
٢. ما الأنشطة الفنية التي تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التي ترغب في ممارستها؟

تدريبات سلاح التلميذ على هيئات المحور الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أول دار للأوبرا في مصر كانت في مدينة الإسكندرية. ( )
٢) تضم مكتبة الإسكندرية الجديدة مكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر. ( )
٣) تضم دار الأوبرا العديد من المراكز البحثية. ( )
٤) احتوت مكتبة الإسكندرية القديمة على مخطوطات لأشهر العلماء في العصر القديم. ( )
٥) يمكن للأطفال مشاهدة الأفلام والمسرحيات العالمية في مكتبة الإسكندرية. ( )
٦) تتنوع أنشطة مكتبة الإسكندرية ومنها المهرجانات الموسيقية والفن الشعبي التراثي. ( )

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) بنيت دار الأوبرا المصرية القديمة في حي ....
٢) شُيدت مكتبة الإسكندرية القديمة في العصر ....
٣) توقف دور مكتبة الإسكندرية القديمة لأنها تعرضت لـ ....
٤) تم إنشاء أول دار للأوبرا في مصر في عهد ....
٥) منارة العلم والمعرفة في العالم القديم يُقصد بها ....

السؤال الثالث بم تفسر...؟

١) أهمية مكتبة الإسكندرية القديمة.

....

٢) إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة.

....

٣) إنشاء دار الأوبرا بالعاصمة الإدارية الجديدة.

....

السؤال الرابع دلل على ما يلي:

١) تضم مكتبة الإسكندرية عدة مكتبات متخصصة.

....

٢) تعمل دار الأوبرا على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي.

....

٣) اهتمام مكتبة الإسكندرية بالأنشطة الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.

....

٤) تعدد محتويات المركز الثقافي القومي.

....



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① قناة ....

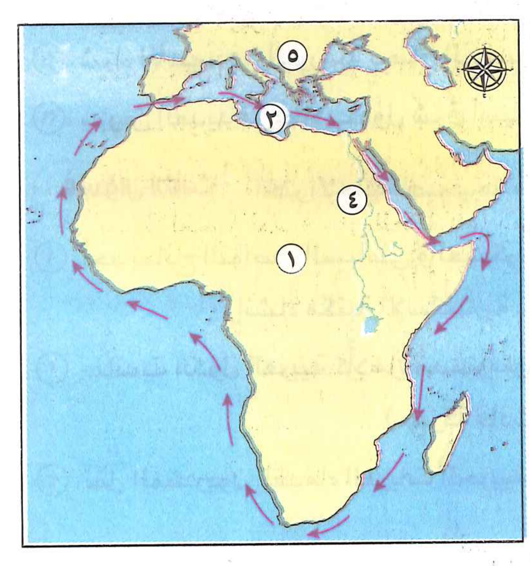
② بحيرة ....

③ صواب أم خطأ: محافظة يوجد بها مكتبة الإسكندرية. (   )

④ دولة ....

⑤ البحر........................

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) لقارة ....

② يشير رقم (٢) للبحر........................

③ صواب أم خطأ: تشير الأسهم حول إفريقيا لرحلة بحرية قام بها بحارة فينيقيون. (   )

④ يشير رقم (٤) إلى نهر........................

⑤ صوِّب: يشير رقم (٥) لقارة أستراليا. (........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدم الإمبراطور الروماني أكتافيوس التقويم الشمسي المصري وأضاف عليه. (   )

② شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. (   )

③ حرص إخناتون على تعليم أبناء أمراء آسيا بمصر. (   )

④ نجحت السفارات المصرية بالخارج في تحقيق التواصل السياسي مع العديد من الدول. (   )

⑤ تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم. (   )

⑥ برع المصريون القدماء في العلوم المختلفة، فجاء إليهم طلاب العلم من دول العالم. (   )

⑦ اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات الطبية المستخدمة حتى الآن. (   )

⑧ تساعدنا البعثات العلمية في تَعرُّف ثقافات الشعوب الأخرى. (   )

⑨ أخذت بلاد العراق القديم رسم الحيوانات المُجنَّحة عن المصريين القدماء. (   )

١٠ وقَّعت مصر مع السودان اتفاقيَّات للدفاع المشترك. ( )

١١ تتشابه واجهة المعابد اليونانية القديمة مع معبد أبو سمبل في مصر. ( )

١٢ أنشأ المصريون القدماء الحصون والقلاع في بلاد الهند. ( )

١٣ ساهمت مكتبة الإسكندرية في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر وبلاد اليونان. ( )

١٤ تؤمن القوات المسلحة المصرية بأهمية المشاركة في حفظ السلام على مستوى العالم. ( )

١٥ صاحب الأسهم يكون له نصيب من أرباح المشروع. ( )

١٦ شُيدت مكتبة الإسكندرية خلال فترة الحكم البطلمي لمصر. ( )

١٧ البورصة عبارة عن سوق مُنظِّمة لبيع وشراء الأجهزة الإلكترونية. ( )

١٨ تتسبب البورصة في نقص الإنتاج بالدولة. ( )

١٩ تشارك مصر في منظمات اقتصادية مختلفة منها منظمة الكوميسا. ( )

٢٠ شراء الأسهم في البورصة يحتاج إلى استشارة المتخصصين. ( )

٢١ يدرس العديد من طلاب دول شرق آسيا اللغة العربية وعلوم الدين في مصر حاليًّا. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد نماذج التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم ....
(إنشاء مكتبة الإسكندرية - اتفاقيات الدفاع المشترك - البعثات العلمية - المراكز الثقافية)

٢ ساندت الدول العربية كلًّا من مصر وسوريا ماليًّا وعسكريًّا في ....
(معركة قادش - معركة مجدو - حرب أكتوبر ١٩٧٣م - الحرب العالمية الأولى)

٣ نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن ....
(البطالمة - الرومان - الفرس - الهكسوس)

٤ ترتَّب على معركة مجدو تأمين حدود مصر ....
(الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية - الشمالية الغربية)

٥ وقَّع الحيثيون معاهدة سلام مع مصر خلال فترة حكم الملك ....
(تحتمس الثالث - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني - نخاو الثاني)

٦ أنشأ البطالمة في مصر ....
(معبد الأقصر - هرم زوسر - مكتبة الإسكندرية - أهرامات الجيزة)

٧ أشهر علماء جامعة الإسكندرية في علم التاريخ هو ....
(إقليدس - أرشميدس - فيثاغورث - مانيتون)

٨ إلهة الكوبرا في الحضارة المصرية القديمة هي .... (لاماسو - إيزيس - ماعت - وادجيت)

٩ تأثَّرت بلاد العراق القديم في إنشائها للمعابد بطراز بناء ....
(الهرم الأكبر - معبد الأقصر - معبد البارثينون - الهرم المدرج)

⑩ تميزت سياسة الملك تحتمس الثالث في التعامل مع أبناء أمراء البلاد الآسيوية بـ ....

(استخدام القوة - توقيع المعاهدات - تدريبهم على القتال - ضمان انتمائهم لمصر)

⑪ استوردوا المعادن والفِيَلة لتسليح الجيش المصري هم ....

(الهكسوس - البطالمة - الفرس - الرومان)

⑫ صَدَّر البطالمة المحاصيل الزراعية لشعوب .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

⑬ أحضر الملك سنفرو من فينيقيا .... (عسل النحل - الكتان - خشب الأَرز - الزيتون)

⑭ شاركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية الإفريقية والتي منها ....

(الأوبك - الكوميسا - اليونسكو - الفاو)

⑮ أرسل الملك سنفرو رحلات محملة بالكتان والعسل إلى بلاد ....

(العراق - اليونان - ليبيا - فارس)

⑯ يتحمل المستثمر خسائر المشروع إذا اشترى ....

(الأسهم - الشيكات - السَّنَدات - العملات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① عقد رمسيس الثاني معاهدة سلام مع ....

② الوزارة المسئولة عن حماية مصالح المواطنين في الخارج هي وزارة ....

③ استخدم المصريون القدماء الأختام نتيجة لتأثرهم الثقافي ببلاد ....

④ تُعرَف السوق المُنظَّمة لبيع وشراء الأسهم والسندات باسم....................

⑤ اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

⑥ بنيت دار الأوبرا في عهد الخديو إسماعيل في حي ....

⑦ تأثرت بلاد اليونان والرومان بالطراز المعماري المصري القديم، وخاصة في بناء ....

⑧ ازدهر التواصل الاقتصادي بين الملك سنفرو وبلاد النوبة خلال عصر الدولة ....

⑨ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

⑩ ورقة مالية تجعل صاحبها شريكًا في أرباح الشركة وخسائرها هي ....

⑪ ازدهر النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

⑫ انضمام مصر لمنظمة التجارة العالمية أحد نماذج علاقات التواصل ....

⑬ إمبراطور روماني أخذ عن المصريين القدماء التقويم الشمسي هو ....

⑭ اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو ....

⑮ اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

⑯ تأسست مدينة نقراطيس في عهد ....

⑰ الأوراق المالية التي تثبت أن مالكها قَدَّم قرضًا لصاحب مشروعٍ ما تسمى....................

السؤال الخامس ما المقصود بـ...؟

① وزارة الخارجية: ....

② الكوميسا: ....

③ البورصة: ....

④ الأسهم: ....

⑤ السندات: ....

السؤال السادس فَسِّر العبارات التالية:

① استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية. ....

② تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا. ....

③ أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حاليًا. ....

④ أثرت جامعة ومكتبة الإسكندرية في العلوم والثقافة قديمًا. ....

⑤ إنشاء البطالمة موانٍ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. ....

⑥ زاد النشاط التجاري لمصر مع جيرانها في عصر الدولة الوسطى. ....

⑦ الأهمية التجارية لبلاد بونت بالنسبة للملكة حتشبسوت. ....

⑧ انضمام مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية. ....

⑨ استورد البطالمة المعادن والفِيَلة. ....

⑩ أهمية مدينة نقراطيس في عهد الأسرة (٢٦). ....

⑪ البورصة من المؤسسات المهمة للاقتصاد المصري. ....

⑫ أهمية مكتبة الإسكندرية الجديدة. ....

⑬ تُسهم المنح الدراسية في التواصل الثقافي بين الدول. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① استعانة الملك تحتمس الثالث بالفينيقيين في معركة مجدو. ....

② وجود وزارة خارجية في مصر. ....

③ براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة. ....

④ تقدُّم مصر في علوم اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين. ....

⑤ العلاقات التجارية بين مصر وبلاد بونت. ....

⑥ اهتمام البطالمة بالنشاط التجاري في بداية حكمهم. ....

⑦ اهتمام الخديو إسماعيل بالجانب الثقافي في مصر. ....

السؤال الثامن دَلِّل على ما يلي:

① استفاد المصريون القدماء عسكريًّا من الهكسوس. ....

② التواصل الاقتصادي بين مصر وبلاد النوبة قديمًا. ....

③ تواصل مصر سياسيًّا وعسكريًّا مع دول القارة الإفريقية. ....

④ اهتمام الملك تحتمس الثالث بتأمين حدود الإمبراطورية المصرية. ....

⑤ اختراعات المصريين القدماء أفادت العالم الآن. ....

⑥ أهمية مكتبة الإسكندرية لضعاف البصر. ....

⑦ تعدُّد الأنشطة الثقافية بمكتبة الإسكندرية الجديدة. ....

⑧ تنوع الأنشطة في دار الأوبرا. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين...؟

① التقويم الشمسي المصري ويوليوس قيصر. ....

② الدول العربية وحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ....

③ إقليدس وجامعة الإسكندرية. ....

④ المؤتمرات العلمية والتواصل الثقافي. ....

⑤ الملك سنوسرت الثالث والنشاط التجاري لمصر. ....

⑥ مكتبة الإسكندرية القديمة ومكتبة الإسكندرية الجديدة. ....

السؤال العاشر قارن بين:

① الرحلات التجارية لكل من الملك سنفرو والملكة حتشبسوت.

② الأسهم والسندات من حيث الخصائص.

السؤال الحادي عشر ماذا كان سيحدث إذا ...؟

① لم يتم حفر قناة سيزوستريس. ....

② قررت مصر إغلاق البورصة المصرية. ....

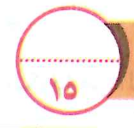
③ لم تهتم مصر بأمن واستقرار قارة إفريقيا. ....

أسئلة المهارات العليا

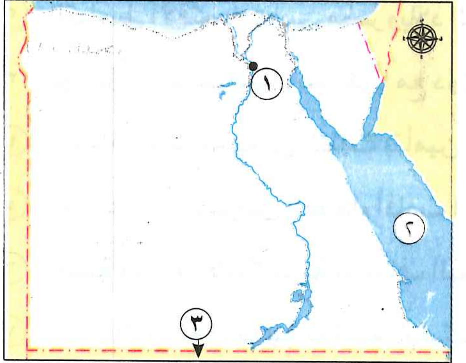
اقترح مجموعة من الأفكار لزيادة دور مصر الثقافي في العالم كما كانت في العصور القديمة.

....

مجاب عنها



الاختبار الأول



السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① صواب أم خطأ:

- شُيدت دار الأوبرا في محافظة رقم (١). ( )

② البحر ....

③ دولة وقعت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك هي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أنشأ الخديو إسماعيل دار الأوبرا في السويس. ( )

② نقل يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري وأضاف له السنة الكبيسة. ( )

③ أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد النوبة لجلب العاج والأخشاب. ( )

④ اشترك البطالمة مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعَدُّ إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية المتخصصين في علم ....

(الطب - الهندسة - التاريخ - الفلك)

② أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد ....

(فينيقيا - العراق القديم - بونت - اليونان القديم)

③ ساندت الدول العربية مصر وسوريا في ....

(معركة مجدو - حرب الخليج - حرب أكتوبر - معركة قادش)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة ....

② يجب على المستثمر تحمُّل خسائر المشروع إذا اشترى ....

③ تأثرت بلاد اليونان بالطراز المصري في بناء ....

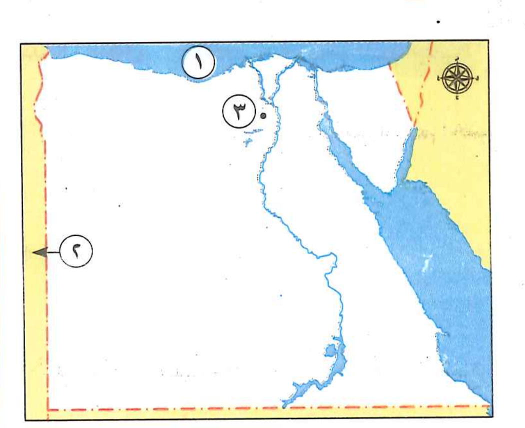
السؤال الخامس حدد:

- التأثير الثقافي المتبادل بين مصر وبلاد العراق قديمًا. ....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:



① البحر ....

② صواب أم خطأ: تأثرت الدولة رقم (٢) بالطراز المصري القديم في بناء المعابد. (   )

③ محافظة يوجد بها المقر الرئيسي الجديد للبورصة هي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تهتم القوات المسلحة بتدريب العناصر النسائية المشاركة في قوات حفظ السلام. (   )

② وقَّعت مصر مع السودان اتفاقيات للدفاع المشترك. (   )

③ استورد البطالمة الأُسود التي استخدموها في تسليح الجيش المصري. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تستقبل مصر الطلاب لدراسة علوم الدين واللغة العربية من دول ....

(شمال أوروبا - غرب آسيا - شرق آسيا - غرب أوروبا)

② أسَّس ملوك الأسرة (٢٦) للتجار والرعايا اليونانيين مدينة ....

(الإسكندرية - نقراطيس - طيبة - منف)

③ الأوراق المالية التي تثبت أن صاحبها قدَّم قرضًا لصاحب المشروع تُسمَّى ....

(سندات - شيكات - أسهم - عملات)

④ قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية حول قارة .... (آسيا - أستراليا - أوروبا - إفريقيا)

السؤال الرابع لمن تُنسَب الأعمال التاريخية التالية...؟

① استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. (........................)

② ملكة أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت لجلب البخور. (........................)

③ إمبراطور روماني أضاف أسماء رومانية لشهور السنة. (........................)

السؤال الخامس اكتب سببًا واحدًا لكل من:

① ازدهار التجارة في عصر الدولة الوسطى. ....

② أهمية البعثات العلمية والمِنَح الدراسية. ....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① مدينة ....

② خليج ....

③ قناة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

② بدأت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها منذ عصر الدولة الحديثة. ( )

③ استخدم البطالمة المعادن والفيلة في تسليح الجيش المصري. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

(السجاد - الخزف - الأثاث - الفخار)

② أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لبلاد بونت من أجل ....

(جلب العاج - اكتشاف غرب إفريقيا - جلب الحبوب - اكتشاف وسط إفريقيا)

③ إحدى خصائص السندات أن صاحبها ....

(شريك في المشروع - يتحمل الخسائر - أرباحه حسب الإنتاج - له فائدة ثابتة)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① شيدت مكتبة الإسكندرية خلال عصر الرومان. (....................)

② وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفينيقيين. (....................)

③ اشتركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية الإفريقية ومنها الأوبك. (....................)

④ يقع المقر الرئيسي الجديد للبورصة المصرية في محافظة الإسكندرية. (....................)

السؤال الخامس قدِّم مقترحًا واحدًا يساعد على:

① زيادة البعثات والمنح الدراسية. ....

② دعم التعاون السياسي بين مصر والدول العربية. ....



الاختبار الرابع ١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① البحر.....................

② **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٢) إلى منطقة مرت منها رحلة الملك نخاو الثاني الاستكشافية. ( )

③ يشير رقم (٣) إلى نهر.....................

④ قارة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن أن تختلف أرباح الأسهم من عام لآخر. ( )

② تأثر الهكسوس بأعمدة المعابد في مصر القديمة. ( )

③ السهم هو ورقة مالية تثبت أن مالكها قدّم قرضًا لصاحب المشروع. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أسَّس ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس من أجل التجار والرعايا ....

(اليونانيين - الفرس - الرومان - الفينيقيين)

② تريد تقليل المخاطرة عند الاستثمار في البورصة؛ لذا عليك شراء ....

(الأسهم - السندات - الشيكات - العملات)

③ شيَّد الملك تحتمس الثالث العديد من القلاع والحصون في بلاد ....

(العراق - النوبة - بونت - فينيقيا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① شيد الخديو إسماعيل دار الأوبرا في حي ....

② يُستخدَم خشب الأَرز في صناعة السفن و ....

③ إقامة المؤتمرات العلمية يُعَدُّ أحد أشكال التواصل ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① **اكتب دليلًا واحد على:** أهمية وزارة الخارجية المصرية. ....

② **اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:** أهمية البورصة المصرية. ....



مراجعة على المحور الرابع

المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلٍّ مما يلي، ثم قارِن بين جملتك وجُمَل زميلٍ لك.

١ الرحلات التجارية في عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.

٢ الأسهم والسندات.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب:

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

١ اكتب اسم هذه الوزارة.

٢ اشرح دور الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

٣ بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.



التفكير الناقد:

٣ فكر وأجِب:

١ فَسِّر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين الدول.

٢ دلِّل على صحة العبارة التالية: تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

٣ فَسِّر استقدام تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر.

٤ دلل على وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا.

٥ وضِّح أهمية وجود وزارة الخارجية في مصر.

٦ فَسِّر قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا.

٧ اشرحْ أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصري.

٨ ما النتائج المترتبة على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟

السؤال الرئيسي:

٤ كيف أثَّر التواصل الحضاري على تطوُّر المجتمعات عبْرَ العصور؟

النشاط:

٥ ارسم خريطة ذهنية توضِّح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

المراجعة العامة

الفصل الدراسي الثاني



مراجعة الفصل الدراسي الثاني وتحتوي على :

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.
- المهام الأدائية.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- مشروع الفصل الدراسي الثاني.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.

الإجابات النموذجية.

السؤال الأول أكمِل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(١) يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و........................

(٢) الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى ....

(٣) يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات ....

(٤) من أشهَر الحصون التي أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن ....

(٥) تؤدي زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....

(٦) تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك ....

(٧) قام الملك نخاو الثاني برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة ....

(٨) كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تُصنَع من ....

(٩) تم بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر........................

(١٠) بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )

(٢) استمد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ( )

(٣) يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح ويتحملون الخسائر. ( )

(٤) تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. ( )

(٥) أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. ( )

(٦) تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. ( )

(٧) أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ( )

(٨) من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ( )

(٩) الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ( )

(١٠) استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ( )

السؤال الثالث ضَع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسَين:

(١) يتركّز معظم سكان مصر في محافظات ....

(الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا - سيناء - قناة السويس)

② تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة ....

(صغار السن ـ كبار السن ـ الذين هم في سن العمل ـ الشباب)

③ بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من ....

(الحجر الجيري ـ الحجر الرملي ـ الطوب اللبن ـ الطوب الأحمر)

④ يترتب على الزيادة السكانية في مصر ....

(زيادة الإنتاج ـ زيادة الوفيات ـ زيادة استهلاك الموارد ـ زيادة فرص العمل)

⑤ أحد ملوك الأسرة الثالثة الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك ....

(سنوسرت الثالث ـ زوسر ـ تحتمس الثالث ـ رمسيس الثالث)

⑥ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....

(الإغريق ـ بونت ـ فينيقيا ـ العراق القديم)

⑦ قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البَحَّارة ....

(الليبيين ـ الفينيقيين ـ النوبيين ـ العراقيين)

⑧ من ألعاب التفكير في مصر قديمًا .... (التحطيب ـ السِّنت ـ السباحة ـ المصارعة)

⑨ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الهكسوس ـ الحيثيين ـ الفينيقيين ـ البطالمة)

⑩ يُعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل ....

(الديني ـ الاقتصادي ـ العلمي ـ السياسي)

السؤال الرابع اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية :

① انخفاض أعداد المواليد في مصر. ....

② اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم من الحجر في الصحراء. ....

③ أهمية البورصة للاقتصاد المصري. ....

④ الزيادة السكانية الكبيرة في مصر. ....

⑤ انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو. ....

⑥ إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت. ....

⑦ انهيار حكم البطالمة في مصر. ....

⑧ أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر. ....

⑨ اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط. ....

⑩ أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. ....

السؤال الخامس اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل ما يلي:

(١) هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية ....

(٢) إنشاء المصريين القدماء المعابد ....

(٣) إصدار البورصة للأسهم والسندات ....

(٤) الزيادة السكانية في مصر ....

(٥) انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى ....

(٦) ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق ....

(٧) الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م ....

(٨) معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث ....

(٩) اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت ....

(١٠) براعة المصريين القدماء في تشريح جُثث موتاهم ....

السؤال السادس اكتب دليلًا واحدًا على صحّة العبارات التالية:

(١) اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر ....

(٢) تعدّدت المعابد بتعدُّد أغراضها عند المصريين القدماء ....

(٣) السندات أقل مخاطرة من الأسهم ....

(٤) اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية ....

(٥) كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر ....

(٦) تحرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم المختلفة ....

(٧) كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة ....

(٨) استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية ....

(٩) وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان ....

(١٠) تأثُّر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية ....

السؤال السابع أجب عن الأسئلة التالية:

(١) حدِّد جهود الدولة لحل المشكلة السكانية ....

(٢) وضِّح أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك ....

(٣) قارن بين فئات صغار السن وكبار السن في مصر ....

(٤) اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء ....



٥ وضِّح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد. ....

٦ ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة في مصر؟ ....

٧ قدِّم بعض المقترحات للمساهمة في حل المشكلة السكانية في مصر. ....

٨ «حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة».
دلِّل على صحة العبارة بمثال. ....

٩ ما العلاقة بين ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني؟ ....

١٠ دلِّل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر. ....

السؤال الثامن حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين كلٍّ ممَّا يلي:

١ الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢ فئات صغار السن (٠- ١٤ سنة) والفئات العمرية في سن العمل (١٥ - ٦٤ سنة). ....

٣ منازل الوزراء ومنازل العمال عند المصريين القدماء. ....

٤ الأسهم والسندات. ....

٥ ملامح الحياة الثقافية في عصري البطالمة والرومان. ....

السؤال التاسع اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:

١ محافظة جاذبة للسكان ....

٢ محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣ محافظة ذات كثافة عالية ....

٤ بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء ....

٥ قناة ....

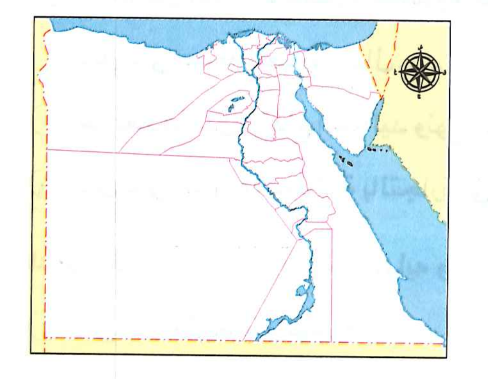
٦ البحر..........................

٧ البحر..........................





المهمة الأولى — سكان مصر



◂ **لاحظ وأجب:**

① حدد على الخريطة:

أ محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة.

ب محافظتين تتسمان بندرة السكان.

② فسِّر سبب تركز السكان في الوادي والدلتا.

....

③ اكتب مقترحاتك لحل المشكلة السكانية في مصر.

....

....

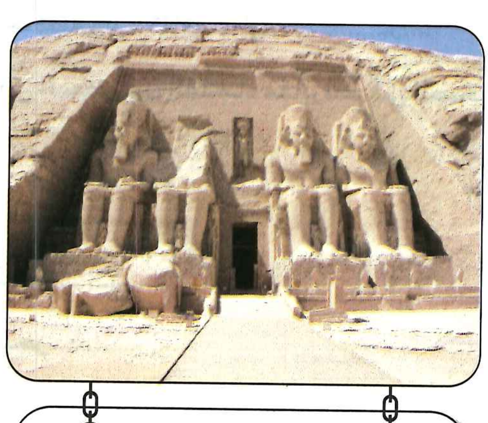
المهمة الثانية — آثار مصــرية

◂ **تأمَّل الصورتين ثم أجب:**

اسم الأثر: ....

بناه الملك: ....

أهميته: ....



اسم الأثر: ....

بناه الملك: ....

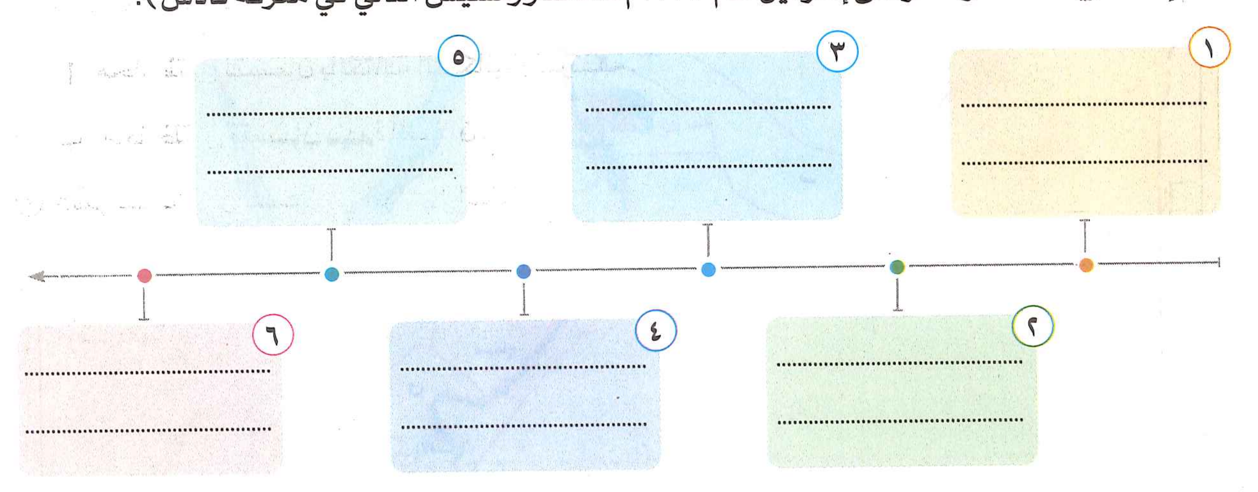
أهميته: ....

المهمة الثالثة مخطط زمني للأحداث

◂ مرَّت مصر بأحداث تاريخية متعددة على مر العصور.

في ضوء ذلك ضع كل حدث تاريخي مما يأتي على الخط الزمني التالي من الأقدم إلى الأحدث.

(انتصار الملك أحمس على الهكسوس - بناء المسرح الروماني - بناء الملك زوسر للهرم المدرج - بناء منارة الإسكندرية - انتصار مصر على إسرائيل عام ١٩٧٣م - انتصار رمسيس الثاني في معركة قادش).

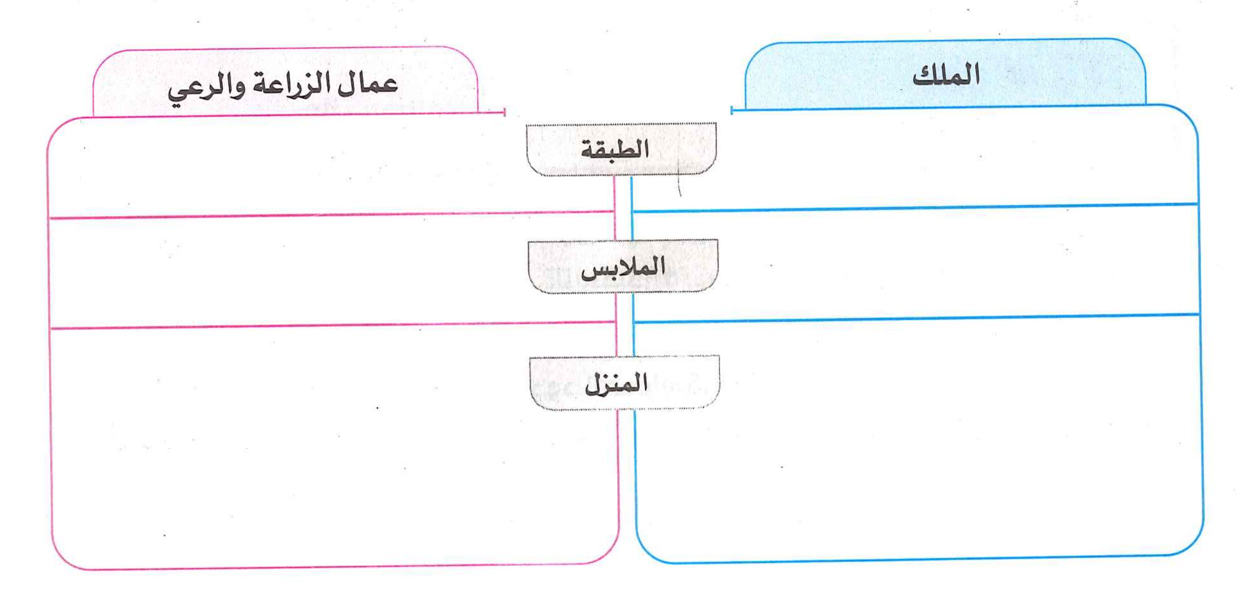


المهمة الرابعة الحياة في مصر قديمًا

◂ اختلفت طبقات المجتمع المصري القديم من حيث الملابس والمنازل.

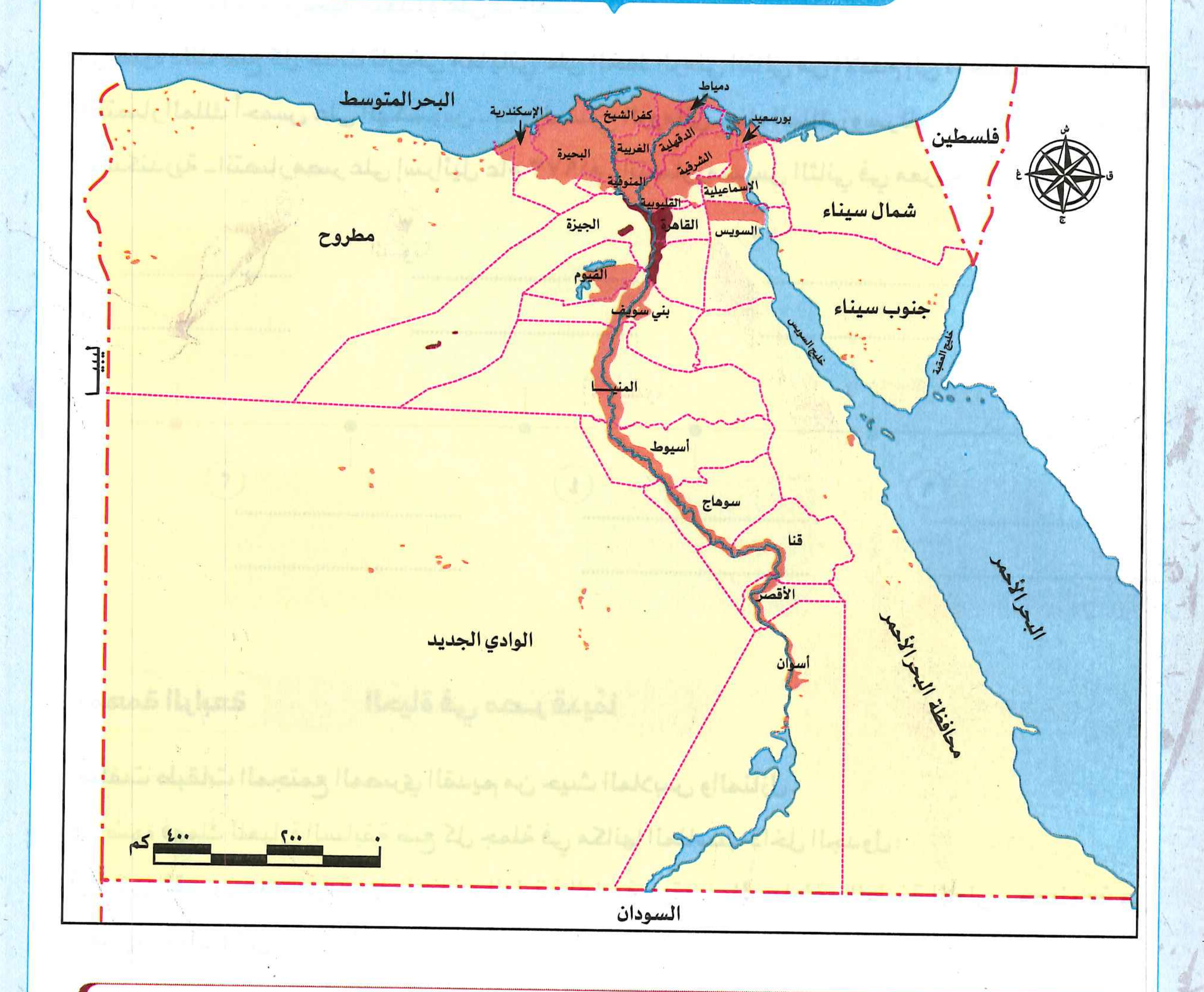
في ضوء فهمك للعبارة السابقة ضع كل جملة في مكانها المناسب داخل الجدول:

(يسكن القصور - مصنوعة من الكتان - الطبقة الرابعة - يتميز بالبساطة - الطبقة الأولى - مصنوعة من الحرير والكتان عالي الجودة).

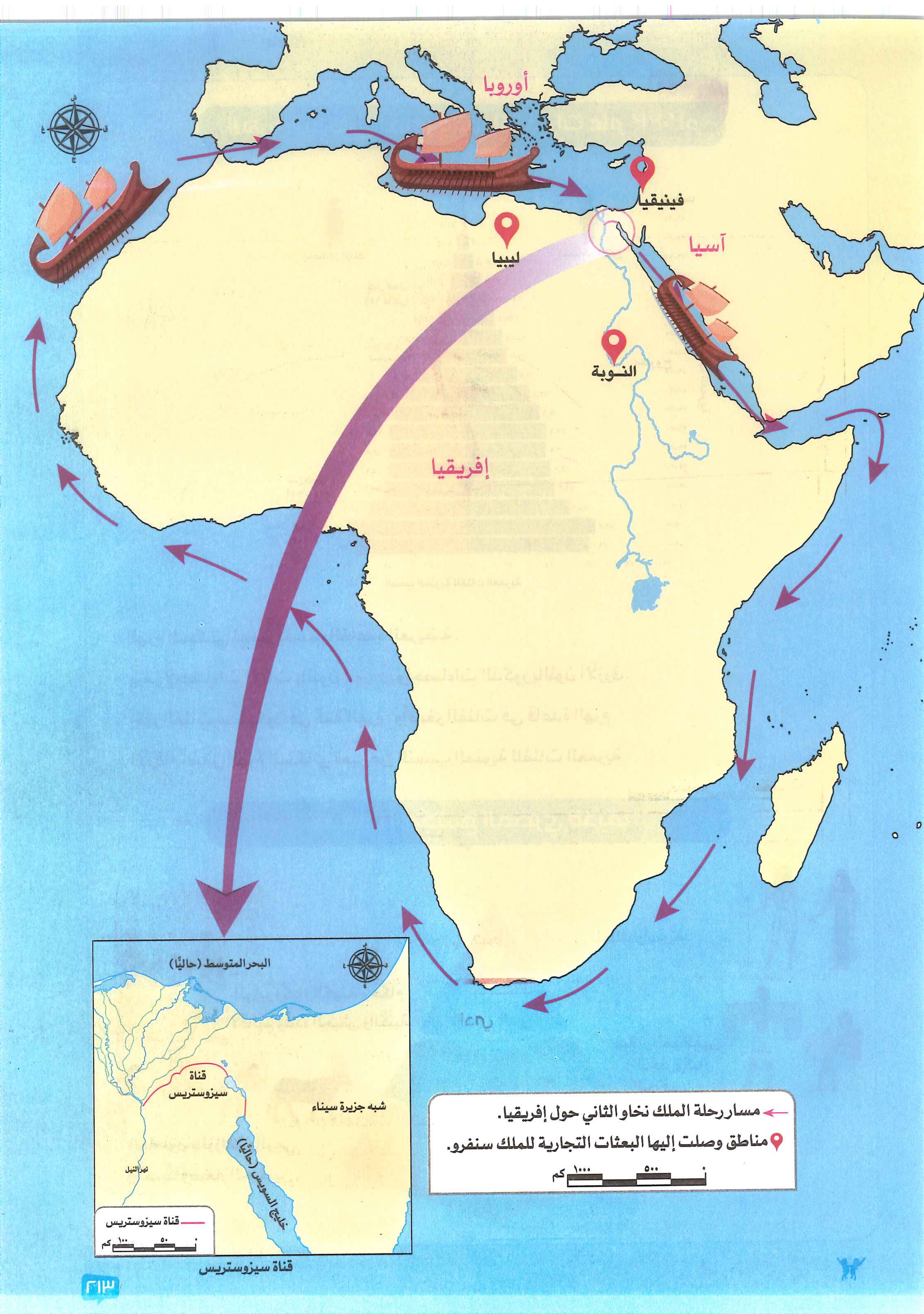


أطلس الخرائط والأشكال

خريطة توزيع السكان في مصر

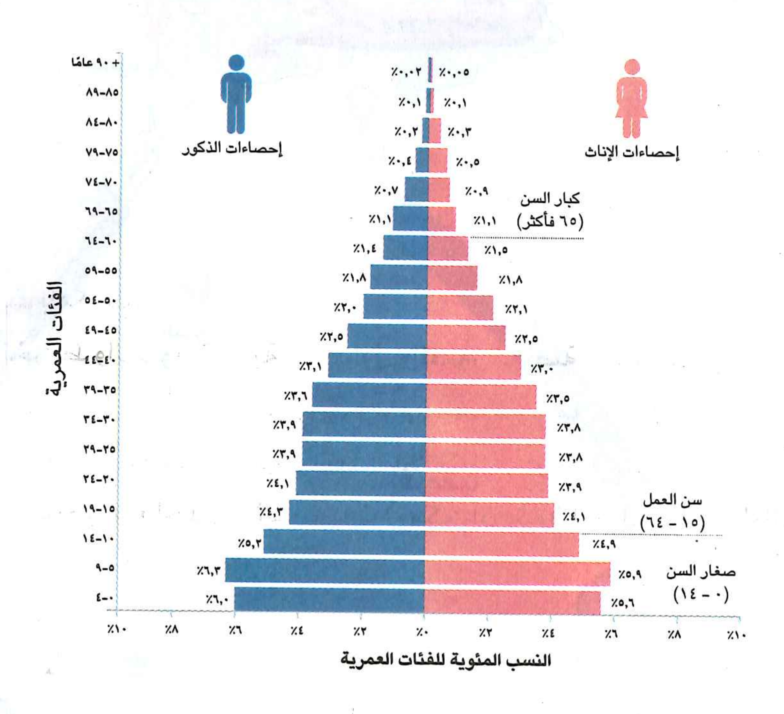


مناطق مزدحمة جدًا بالسكان	مثل مدينتَيْ: (القاهرة والجيزة).
مناطق مزدحمة بالسكان	مثل محافظات الدلتا ووادي النيل، ومنها: (الشرقية ـ الغربية ـ الإسكندرية ـ سوهاج ـ الفيوم ـ أسيوط ....).
مناطق نادرة السكان	مثل محافظات الحدود الصحراوية، ومنها: (شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ الوادي الجديد ـ مطروح ـ محافظة البحر الأحمر).



قناة سيزوستريس

الهرم السكاني لمصر وفقًا لتقديرات عام ٢٠٢٢م



» الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.

» يرمز لإحصاءات الإناث باللون الوردي وإحصاءات الذكور باللون الأزرق.

» أكبر الفئات سنًا يكون في قمة الهرم، وأصغر الفئات في قاعدة الهرم.

» الأرقام أسفل الهرم السكاني تعبر عن النسب المئوية للفئات العمرية.

طبقات المجتمع المصري قديمًا



مشروع الفصل الدراسي الثاني (الكتاب المدرسي)

أولًا اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صَمِّم مجلة ووضِّح من خلالها علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية، واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان مصر في التواصل مع شعوب العالم في كافة المجالات.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

١ استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.

٢ استخدام بعض الأدوات: (أقلام تلوين - ورق - لصق - مسدس شمع - أقلام رصاص - حاسوب - صور،... إلخ).

٣ إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: (علب بلاستيك - كرتون، .... إلخ).

٤ إجراء حوار صحفي مع إحدى الشخصيات (يمكن أن يكون المعلم - أحد الوالدين - أحد الأقارب - مدير المدرسة - شخصية رسمية إذا أمكن). عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.

ثانيًا اختر أعضاء فريقك، «مع من تعمل».

....

ثالثًا عصف ذهني.

١ ما عنوان المجلة؟ وما شكل الغلاف؟ ....

٢ كيف سيكون شكل المجلة ورقيَّة؟ أم إلكترونيَّة؟ وما أقسامها؟ ....

٣ ما الخطوات التي يجب عليك اتِّباعها؟ ....

رابعًا جمع المعلومات.

◂ من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة. ☐
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي. ☐

◂ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

- ....
- ....
- ....

خامسًا مخططنا.

دوِّن مراحل إنجاز مشروعك.

سادسًا اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

....

سابعًا عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بكل مما يلي...؟

① الزيادة الطبيعية: الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.
② الهجرة الداخلية: الانتقال بين المحافظات المختلفة.
③ الهجرة الخارجية: الانتقال بين مصر ودول العالم.
④ الكثافة السكانية: النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
⑤ الهرم السكاني: رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر.
⑥ التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.
⑦ التركيب العمري: تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (صغار السن - سن العمل - كبار السن).
⑧ المشكلة السكانية: زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
⑨ البعث والخلود: أي الحياة مرة أخرى بعد الموت وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
⑩ التحنيط: حفظ جسد الإنسان بعد الموت.
⑪ المعابد الجنائزية: مبانٍ أُنشئت لأغراض دينية وكانت تُقام فيها طقوس الجنازة للملك.
⑫ معابد الآلهة: مبان أُنشئت لأغراض دينية وكانت تُقام فيها الطقوس اليومية للإله.
⑬ وزارة الخارجية: الوزارة المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات الدولة مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
⑭ الكوميسا: السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا.
⑮ البورصة: سوق مُنظَّمة لبيع وشراء الأوراق المالية (الأسهم والسندات).
⑯ الأسهم: أوراق مالية تجعل مالكها شريكًا في المشروع (المصنع / الشركة) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.
⑰ السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدّم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة مُحدَّدة تمتد من سنة حتى عشر سنوات أو أكثر.

السؤال الثاني حدد دور الشخصيات التاريخية التالية:

① الملك زوسر: صَدَّ هجوم بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية في عصر الدولة القديمة.
② الملك سنفرو: أرسل أسطولًا بحريًا إلى بلاد فينيقيا يضم (٤٠) سفينة لإحضار خشب الأَرز.
③ الملك سنوسرت الثالث: أمر بحفر قناة سيزوستريس خلال عصر الدولة الوسطى.
④ سقنن رع: والد الملك أحمس، قُتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس.
⑤ كامس: الأخ الأكبر للملك أحمس، وقُتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس.
⑥ إياح حتب: ملكة مصرية شجعت ابنها الملك أحمس على محاربة الهكسوس.
⑦ الملك أحمس: طرد الهكسوس من مصر في نهاية عصر الأسرة (١٧) بتشجيع من والدته ويعد مؤسس عصر الدولة الحديثة وطارد الهكسوس وبطل التحرير.

⑧ الملكة حتشبسوت: أرسلت رحلتها التجارية لبلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

⑨ الملك تحتمس الثالث: قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، وانتصر في معركة «مجدو» على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

⑩ الملك أمنحتب الرابع (إخناتون): أول من دعا إلى توحيد الآلهة المصرية القديمة في إله واحد أسماه آتون، ورَمَزَ له بقرص الشمس ـ أنشأ عاصمة جديدة سماها أخيتاتون لتكون مركزًا لعبادة آتون.

⑪ رمسيس الثاني: خاض معارك كثيرة ضد الحيثيين، أشهرها معركة «قادش» ـ وقَّع أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.

⑫ الملك نخاو الثاني: قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات بمساعدة الفينيقيين.

⑬ الإسكندر الأكبر: حَكَم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون ـ بدأ في بناء مدينة الإسكندرية.

⑭ بطلميوس الأول: مُؤسِّس دولة البطالمة ـ استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

⑮ بطلميوس الثالث: آخر الحكام الأقوياء في دولة البطالمة.

⑯ كليوباترا السابعة: آخر ملوك البطالمة في مصر ـ هُزِمت في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م.

⑰ يوليوس قيصر: أضاف للتقويم الشمسي المصري أسماء رومانية لشهور السنة، وأضاف السنة الكبيسة.

⑱ محمد أنور السادات: رئيس مصر الراحل وقائد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ـ وقَّع معاهدة سلام مع إسرائيل.

السؤال الثالث بِمَ تفسِّر...؟

① نمو السكان في مصر: بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

② انخفض عدد المواليد في مصر: بسبب تنظيم الأسرة، والحَدّ من ظاهرة الزواج المُبكر.

③ انخفاض عدد الوفيات في مصر: بسبب التقدُّم الطبي والرعاية الصحية.

④ هجرة السكان من مكان لآخر: للبحث عن فرص عمل وفرص التعليم ـ تحسين مستوى المعيشة.

⑤ تركُّز السكان بمحافظات الوادي والدلتا: بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح وتوافر الخدمات وسهولة المواصلات.

⑥ يقل تركُّز السكان في محافظات الحدود الصحراوية: بسبب ندرة المياه العذبة، وعدم استواء السطح، ونقص الخدمات.

⑦ ظهور العشوائيات في مصر: بسبب الهجرة الداخلية.

⑧ يُتوقَّع زيادة نسبة كبار السن في مصر: لتحسُّن الرعاية الصحية والاجتماعية.

⑨ يتَّسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة العريضة: بسبب زيادة عدد المواليد.

⑩ توجد أهرام سكانية بقاعدة ضيقة: بسبب انخفاض عدد المواليد.

⑪ أهمية فئة الأشخاص في سن العمل: لأنها فئة منتجة، وتَعُول صغار السن وكبار السن.

⑫ أهمية الهرم السكاني: تساعد بياناته في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل، من تعليم وصحة ومرافق وخدمات وفرص عمل وغيرها.

⑬ حدوث الزيادة السكانية في مصر: بسبب الزواج المبكر، وكثرة الإنجاب خاصة في الريف، وتفضيل الذكور على الإناث.

⑭ تراجع مُعدَّل وفيات الأطفال الرضع: بسبب تحسُّن الرعاية الصحية.

⑮ توسُّع الدولة في بناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء: بهدف إعادة توزيع السكان، وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.

⑯ استقرار وتقدُّم المجتمع المصري القديم: حيث كان لكلّ طبقة دورمهمّ في بناء الحضارة المصرية القديمة.

⑰ أهمية دور الأب في مصر قديمًا: لأنه يراعي أفراد الأسرة، ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.

⑱ أهمية دور الأم في مصر قديمًا: كانت تقوم برعاية الأبناء ـ تُشرِف على أعمال المنزل ـ تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة منها الطب والزراعة والتجارة.

⑲ اختلاف الملابس عند المصريين القدماء: بسبب اختلاف طبقات المجتمع المصري قديمًا.

⑳ حفظ المصريين جثث الموتى عن طريق التحنيط: بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.

㉑ أهمية دور أوزوريس في محكمة الموتى: لأنه كان يترأس محكمة الموتى بحسب اعتقاد المصريين القدماء.

㉒ نجح الهكسوس في غزو مصر خلال عصر الضعف الثاني: بسبب زيادة الصراعات بين الحكام وانتشار الفوضى.

㉓ خاض رمسيس الثاني معارك كثيرة ضد الحيثيين: بسبب استيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية.

㉔ تعرُّض مصر للعديد من الهجمات على مر العصور: للاستيلاء على ثرواتها.

㉕ قيام حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م: لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

㉖ شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية: لتكون عاصمةً للبلاد.

㉗ رغبة الإسكندر في الاستيلاء على مصر: لتوسيع إمبراطوريته، وتأمين غذاء جيشه.

㉘ سقوط حكم البطالمة في مصر: بسبب ثورات الشعب المصري ضدهم ـ ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث ـ تدخُّل روما في شئون مصر، وهزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

㉙ إقبال المصريين على اعتناق المسيحية: بسبب تعاليم الدين المسيحي السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

㉚ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م: للتخلُّص من ظلم الرومان.

㉛ بناء المصريين القدماء المقابر في الصحراء غرب النيل: لتكون بعيدة عن خطر الفيضان.

㉜ بنى المصريون المقابر من الحجر: لحفظ جسد المُتوفَّى، ولضمان تأمينها من اللصوص.

㉝ أهمية المسلات في مصر قديمًا: لتزيين مداخل المعابد، وتخليد ذكرى الملك.

㉞ أهمية الحصون: لحماية البلاد والدفاع عنها، وتأمين السكن للجنود.

㉟ تعدد الآلهة عند المصريين القدماء: لأن مصر كانت تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا، وكل إقليم يتخذ معبودًا خاصًّا به.

㊱ أهمية وظيفة الكاتب عند المصريين القدماء: تساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا في الدولة، وكان يسجِّل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي.

٣٧ أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء: ساعدهم على حساب مساحة الأراضي الزراعية، وتسجيل رواتب الجند، وتحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٣٨ قيام الملك تحتمس الثالث بمعركة مجدو: لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية، وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.

٣٩ أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم: يُسهم التواصل السياسي في عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب - تبادُل الخبرات العسكرية.

٤٠ عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم: لحماية الحدود، وحفظ الأمن، ونشر السلام، وتحقيق رفاهية الشعوب.

٤١ مشاركة مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في دول إفريقيا: لتدعيم الأمن والاستقرار داخل القارة.

٤٢ أهمية وزارة الخارجية المصرية: تطوير وتعميق علاقات مصر بالدول الأخرى - حماية مصالح المواطنين بالخارج.

٤٣ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا: لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٤٤ استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر: ليشبُّوا على حب مصر والولاء لها.

٤٥ أهمية البعثات العلمية والمِنَح الدراسية: تساعد الطلاب في الاطلاع على ما هو جديد في مجال دراستهم، وتَعرُّف ثقافات الشعوب الأخرى.

٤٦ مجيء العديد من الطلاب إلى مصر للتعلُّم في مدارسها قديمًا: لبراعة المصريين القدماء في كثير من العلوم المختلفة.

٤٧ أهمية التواصل العلمي والثقافي بين الدول: لأنه يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

٤٨ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا: لجلب خشب الأَرز.

٤٩ قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا: لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٥٠ أنشأ ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس: لتكون مركزًا تجاريًّا وصناعيًّا للرعايا اليونانيين، وانتشرت بها صناعة الخزف.

٥١ انضمام مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية: للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

٥٢ تتغير أرباح أصحاب الأسهم من عام لآخر: بسبب احتمالية حدوث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم جزءًا من الخسائر.

٥٣ أهمية البورصة المصرية: تُوفِّر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصري.

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

① الهجرة من مكان لآخر: زيادة الكثافة السكانية في المناطق المُستقبِلة للسكان - زيادة الضغط على الخدمات العامة - ظهور العشوائيات.

② تفضيل الذكور على الإناث: استمرار بعض الأُسَر في الإنجاب؛ حتى تنجب ذكرًا، مما يؤدي إلى الزيادة السكانية.

③ الزيادة السكانية في مصر: زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية ونقص نصيب الفرد منها - الضغط على الخدمات وتدني مستواها - زيادة الطلب على فرص العمل - زيادة النفايات وتلوُّث البيئة - إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.

④ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود: بناء المقابر - حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.

⑤ دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد: وحَّد الآلهة في إله واحد أسماه آتون، ورَمَزَ له بقرص الشمس، وأطلق على نفسه اسم (إخناتون)؛ أي المخلص لآتون - شَيَّد مدينة أخيتاتون عاصمةً للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

⑥ تعدُّد كتابات المصريين القدماء في مجالات مختلفة من الأدب: ساعدت في معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

⑦ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة: ساعدهم ذلك على تخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات.

⑧ تأسيس البطالمة لمكتبة الإسكندرية: أصبحت أشهر المكتبات في العالم القديم حيث ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة.

⑨ معركة قادش: انتصار الملك رمسيس الثاني، وتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ بين رمسيس الثاني والحيثيين.

⑩ معركة مجدو: انتصار الملك تحتمس الثالث، وتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.

⑪ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م: هزيمة كليوباترا السابعة، وتحولت مصر إلى ولاية رومانية.

⑫ كثرة الصراعات بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى: غزو الهكسوس لمصر.

⑬ التعاون العسكري بين الفينيقيين والملك تحتمس الثالث في معركة مجدو: تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية - تدعيم النفوذ المصري في آسيا.

⑭ وجود سفارة لمصر في العديد من دول العالم: تعميق التواصل السياسي والعسكري بين مصر ومعظم دول العالم.

⑮ حَفْر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث: زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

⑯ حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م: هزيمة الجيش الإسرائيلي، وتوقيع معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

⑰ امتلاك الفرد عددًا من الأسهم في مشروع ما: يعطيه حق الملكية في المشروع، وأرباحه حسب عدد الأسهم، ويتحمل صاحبها الخسائر التي قد تحدث حسب عدد الأسهم.

السؤال الخامس دلِّل على صحة العبارات التالية:

① الزيادة السكانية الكبيرة في مصر: تضاعُف عدد سكان مصر ١٤ ضعفًا في الفترة ما بين ١٨٨٢م و٢٠١٧م.

② الفئة العمرية من «١٥ - ٦٤» مهمة للفئات العمرية الأخرى: هي فئة منتجة، وتَعُول باقي الفئات العمرية.

③ تقوم الدولة بدورمهم لمواجهة المشكلة السكانية: حيث تقوم بالتوعية بالمشكلة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة - إصدار القوانين التي تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال - إقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.

④ **تعمل الدولة على إعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة في الوادي والدلتا:** قامت الدولة بالتوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء وتعمل على توفير الخدمات للمحافظات الصحراوية.

⑤ **يتميز المجتمع المصري قديمًا بتعدد طبقاته:** انقسم إلى أربع طبقات لكل طبقة دورمهم في بناء الحضارة المصرية.

⑥ **ارتفاع مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا:** تولّت المناصب العليا في الدولة، فكانت ملكة وقاضية وزيرة.

⑦ **تتمتع المرأة المصرية بمكانة رفيعة في العصر الحديث:** عملت قاضية ووزيرة، وتشارك في مجلسي النواب والشيوخ.

⑧ **تعدُّد وسائل التسلية والترفيه في مصر القديمة:** وجود ألعاب التفكير (لعبة السِّنت)، والغناء والعزف، والألعاب الرياضية (السباحة، والتحطيب، والمصارعة)، الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد مثل أعياد الفيضان وشم النسيم.

⑨ **اهتمام المصريين القدماء بأدوات الزينة:** استخدم المصريون القدماء الأساور والقلائد والعطور والشعر المستعار.

⑩ **عبقرية الملك تحتمس الثالث العسكرية:** فاجأ العدو في معركة «مجدو» بتخطيط عسكري غير متوقع؛ حيث اختار دخول مدينة مجدو في فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة، فتفرّقت صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش، وانتصر الجيش المصري.

⑪ **أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية:** زار معبد الإله آمون في واحة سيوة.

⑫ **اهتمام الرومان بالحياة الثقافية في مصر:** أنشأ الرومان المسارح مثل المسرح الروماني، والمعابد مثل معبد رأس السوداء في الإسكندرية، وقد احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما.

⑬ **براعة المصريين القدماء في فن النحت:** وجود تمثال (أبو الهول) والمسلات.

⑭ **براعة المصريين القدماء في علم الفلك:** عرفوا مواقع كثير من النجوم والكواكب، التقويم الشمسي.

⑮ **اهتمام البطالمة بالتجارة:** أنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر، وفرضوا رسومًا على التجارة الخارجية، وأقاموا الموانى المختلفة.

⑯ **استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية:** اعتبروا مصر مزرعة للقمح؛ لذا اهتموا بزراعته لتزويد روما به.

⑰ **مساندة الدول العربية لبعضها البعض وقت الأزمات والحروب:** قدّمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في أثناء حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م.

⑱ **وجود تأثير متبادل بين الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم:** تأثّرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة في بناء المعابد على شكل الهرم المدرج، وتأثّرت الحضارة المصرية ببلاد العراق القديم في رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

⑲ **تطوُّر مراحل بناء المقابر في مصر القديمة:**

- (أ) كانت تُبنَى من مصطبة واحدة.
- (ب) ثم أصبحت هرمًا مدرجًا من عدة مصاطب.
- (ج) ثم أصبحت أهرامات كاملة.

السؤال السادس ما العلاقة بين...؟

① الزيادة الطبيعية ـ النمو السكاني: تُعَد الزيادة الطبيعية أحد أسباب النمو السكاني.

② الهجرة ـ العشوائيات: تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور العشوائيات.

③ عدد الوفيات ـ التقدم الطبي: انخفض عدد الوفيات في مصر؛ بسبب التقدم الطبي.

④ المشكلة السكانية ـ الموارد: تظهر المشكلة السكانية عندما يزداد عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد المتاحة.

⑤ المناخ ـ رسومات ونقوش المصريين القدماء: ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش التي تركها المصريون القدماء حتى الآن.

السؤال السابع قارن بين:

① ملابس الملك والأغنياء ـ عامة الشعب:

ـ ملابس الملك والأغنياء تُصنَع من الكتان عالي الجودة أو حرير مطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ـ تُصنَع ملابس عامة الشعب من الكتان، وتميَّزت بالبساطة.

② العلاقات التجارية لمصر في عصر الدولة القديمة ـ عصر الدولة الوسطى:

ـ عصر الدولة القديمة: ازدهر التواصل الاقتصادي في عهد الملك سنفرو؛ نتيجة إرساله العديد من البعثات التجارية لكلٍّ من (بلاد النوبة ـ ليبيا ـ فينيقيا).

ـ عصر الدولة الوسطى: زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس.

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① حدد موقع الفئات العمرية من الهرم السكاني:

تقع فئة صغار السن في قاعدة الهرم السكاني، أما فئة سن العمل فتقع وسط الهرم السكاني، بينما فئة كبار السن تقع على قمة الهرم السكاني.

② حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

أ) الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات.

ـ أوجه التشابه: كلاهما قام بتوقيع معاهدة سلام ساعدت على تحقيق الأمن والاستقرار للبلاد.

ـ أوجه الاختلاف:

ـ الملك رمسيس الثاني: وقع معاهدة السلام مع الحيثيين في عصر الدولة الحديثة.

ـ الرئيس الراحل محمد أنور السادات: وقع معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م في العصر الحديث.

ب) نظام الحكم البطلمي ونظام الحكم الروماني.

ـ أوجه التشابه: في كليهما لم يكن للمصريين أي دور في حكم بلادهم.

ـ أوجه الاختلاف:

ـ نظام الحكم البطلمي كان ملكيًا مطلقًا فكان المَلِك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًّا واجتماعيًّا ودينيًّا.

ـ نظام الحكم الروماني: خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني مباشرة فكان يتحكم في شئون مصر كافة.

اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م



مجاب عنها



أسئلة تم تعديلها وفقًا لأحدث مواصفات للورقة الامتحانية

١ محافظة القاهرة — إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صمَّاء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① البحر........................

② الصحراء ....

③ قناة ....

④ محافظة جاذبة لسكان........................

⑤ مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

ب اكتب سببًا واحدًا لكل مما يلي:

① قيام المصريين بتحنيط جثث موتاهم.

② إنشاء منارة الإسكندرية.

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )

② ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

③ أراد الإسكندر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. (   )

④ اعتقد المصري القديم أن محاكمة المتوفي ستكون أمام ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر. (   )

⑤ صُنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من الحرير أو الكتان عالي الجودة. (   )

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ...؟

① ملك انتصر في معركة مجدو ودعم النفوذ المصري في آسيا. (.............................)

② ملك أمر بحفر قناة سيزوستريس لتنشيط التجارة. (.............................)

③ ملكة أرسلت رحلة تجارية لبلاد بونت لجلب البخور. (.............................)

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

(العريضة - الضيقة - بطلميوس الأول - الطوب اللبن - التشريح - الخارجية)

① عرف المصريون القدماء أعضاء الجسم الداخلية لبراعتهم في علم ....

② الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة ....

③ مؤسس دولة البطالمة في مصر هو ....

④ تتواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

⑤ بنى المصري القديم منزله من ....

ب اكتب نتيجة واحدة لكل مما يلي:

① الزيادة السكانية في مصر...

② الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م...

السؤال الرابع

أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يتركز معظم سكان مصر في محافظات ....

(الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا - سيناء - قناة السويس)

(٢) نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد .... (الإغريق - بونت - فينيقيا - العراق القديم)

(٣) أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من .... (الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)

(٤) تخصص إقليدس في علم .... (الجبر - الهندسة - التاريخ - الفلك)

(٥) كان يتولى رئاسة محكمة الموتى .... (ماعت - أوزوريس - أيزيس - حورس)

(٦) المسئول عن تسجيل الأحداث اليومية على جدران المعابد هو ....

(الكاتب - الطبيب - المزارع - الوزير)

ب اكتب دليلًا على صحة العبارة: كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.

٢ محافظة الجيزة — إدارة الدقي التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صمّاء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

(١) البحر.........................

(٢) دولة ....

(٣) مدينة ....

(٤) البحر.........................

(٥) واحة بها معبد ....

ب بم تفسر...؟

(١) ضعف وانهيار حكم البطالمة في مصر.

(٢) يقل تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية.

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) حصل الرئيس السادات على جائزة نوبل للسلام. (   )

(٢) برع المصريون القدماء في فن العمارة والرسم والنحت. (   )

(٣) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد آمون بواحة الفرافرة. (   )

(٤) بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن. (   )

(٥) إذا أردنا زيارة بانوراما حرب أكتوبر علينا التوجه إلى مدينة السويس. (   )

(٦) استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح مدينة أثينا. (   )

ب أكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
القائد	....	....
النتائج	....	....

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(رومانية - البطالمة - الهرم الأكبر - الهكسوس - إسماعيل - العمري - إسلامية)

① يُعد .... دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء في العمارة.
② شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس لتحرير مصر من خطر ....
③ بني المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا) في عهد الخديو ....
④ التركيب .... يصنف السكان حسب الفئات العمرية.
⑤ أصبحت مصر ولاية .... بعد معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
⑥ شُيدت مكتبة الإسكندرية في عهد ....

ب ما المقصود بـ: الزيادة الطبيعية؟ ....

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① احتلت مدينة الإسكندرية المركز .... ثقافيًا أثناء الحكم الروماني لمصر.
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
② بنى المصريون القدماء حصن بوهين على الحدود .... لمصر.
(الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)
③ إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء .... (إيزيس - ماعت - حتحور - حابي)
④ انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة قادش في ....
(فلسطين - لبنان - مصر - سوريا)
⑤ صُنعت ملابس الملوك في مصر قديمًا من .... (القطن - الحرير - الجلد - الصوف)
⑥ رحب المصريون بالفتح العربي .... لمصر عام ٦٤١م للتخلص من ظلم الرومان.
(الإسلامي - الفارسي - اليوناني - الفاطمي)

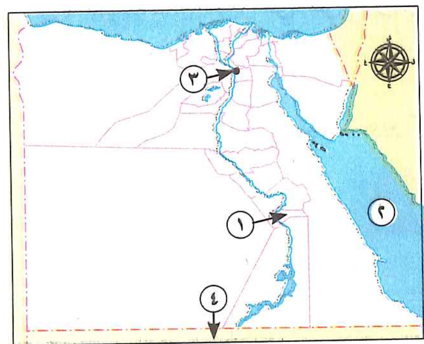
ب اذكر سببًا واحدًا لـ:

① أهمية دراسة بيانات الهرم السكاني..
② اشتراك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية..

٣ محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها:



① محافظة ....
② البحر........................
③ مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....
④ دولة وقعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك ....

ب بم تفسر...؟

① حدوث النمو السكاني خلال فترة زمنية معينة.
② ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى ألعاب التفكير التي مارسها المصريون القدماء ....
(السنت - المصارعة - كرة القدم - الغناء والعزف)

② حفظ المصريين القدماء لجسد المتوفي بعد الموت يسمى ....
(البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)

③ تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (السويس - بورسعيد - القاهرة - الإسماعيلية)

④ بنهاية حكم الملكة كليوباترا السابعة في مصر انتهى عصر..............
(البطالمة - الدولة القديمة - الرومان - الدولة الوسطى)

⑤ توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معابد .... (رأس السوداء - الكرنك - فيلة - أبو سمبل)

⑥ اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الخزف - الأثاث - السفن - الملابس)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① هجرة السكان إلى محافظتي القاهرة والإسكندرية. ....

② براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة. ....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أكبر الفئات العمرية سنًا تكون في قاعدة الهرم السكاني. (   )

② يقع حصن بوهين على حدود مصر الشرقية. (   )

③ ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. (   )

④ شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. (   )

⑤ توفّر البورصة المصرية التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. (   )

ب لمن تنسب الأعمال التالية...؟

① أسس دولة البطالمة. (..............................)

② اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر ١٩٧٣م. (..............................)

السؤال الرابع

أ صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

① بنى المصريون القدماء المقابر على شكل هرم مدرج مثل هرم خوفو. (..............................)

② ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يوناني. (..............................)

③ منظمة اليونسكو هي اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا. (..............................)

④ بنيت دار الأوبرا في حي الأزبكية بالقاهرة في عهد الخديو توفيق. (..............................)

ب قارن بين:

معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث (القائد المصري - النتائج)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد المصري	....	....
النتائج	....	....

٤ محافظة الغربية



إدارة غرب طنطا التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① منطقة تركز سكاني ....

② محافظة نادرة السكان ....

③ البحر ....

④ نهر ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. (........................)

② دولة تحتل المرتبة الثالثة في إفريقيا من حيث عدد السكان. (........................)

③ ملك مصري أرسل رحلة للدوران حول إفريقيا بالتعاون مع الفينيقيين. (........................)

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد مدينة الجيزة من أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان. (　　)

② برع المصريون القدماء في علم الهندسة مما ساعدهم على تخطيط المدن. (　　)

③ تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء. (　　)

④ شيد الملك أمنمحات الرابع مدينة أخيتاتون عاصمة له. (　　)

⑤ انتصر تحتمس الثالث في معركة قادش. (　　)

⑥ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد النوبة. (　　)

ب بم تفسر: أهمية وزارة الخارجية؟ ....

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الكرنك - أكتوبر ١٩٧٣م - المشرط - الإسكندرية - سنوسرت الثالث - إسرائيل - تحتمس الثالث)

① قامت الدول العربية بمساعدة مصر وسوريا في حرب ....

② استخدم المصريون القدماء أدوات طبية مثل ....

③ توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معابد ....

④ أنشأ البطالمة منارة ....

⑤ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد ....

⑥ وقَّع الرئيس أنور السادات معاهدة السلام مع ....

ب اكتب نتيجة واحدة لـ: تماسك الأسرة المصرية قديمًا واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية بين الأبناء.

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من المحافظات الجاذبة للسكان .... (البحر الأحمر - مطروح - الإسكندرية - الوادي الجديد)

② يتميز الهرم السكاني لمصر بالقاعدة .... (الضيقة - المدببة - العريضة - الصغيرة)

③ تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد معركة .... (أكتيوم البحرية - مجدو - قادش - عين جالوت)

④ من ألعاب التفكير في مصر قديمًا .... (التحطيب - السباحة - السنت - المصارعة)

⑤ وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع .... (جيبوتي - السودان - فلسطين - لبنان)

⑥ تم بناء جامعة الإسكندرية في عصر.................... (البطالمة - الرومان - الهكسوس - الحيثيين)

ب دلل: تعدد خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء. ....

٥ محافظة البحيرة إدارة أبو حمص التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

① محافظة يقل بها السكان ....

② نهر....................

③ يشير رقم (٣) إلى البحر....................

④ يشير رقم (٤) لمدينة ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى دولة ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم في الصحراء غرب النيل ومن الحجر.

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد فينيقيا. ( )

② يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )

③ البورصة عبارة عن سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. ( )

④ انقسم المجتمع المصري قديمًا إلى ثلاث طبقات. ( )

⑤ دمر الجيش المصري خط بارليف في ٦ ساعات خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑥ يوجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى. ( )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م. ....

السؤال الثالث أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① حفظ جسد الإنسان المتوفى بعد الموت يسمى .... (بعثًا - خلودًا - تحنيطًا - توحيدًا)

② بنى المصري القديم المعابد الجنائزية ومنها معبد .... (الأقصر - حتشبسوت - الكرنك - إدفو)

③ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....
(اليونان القديم - بونت - العراق القديم - فينيقيا)

④ يترتب على الزيادة السكانية في مصر زيادة ....
(استهلاك الموارد - فرص العمل - الإنتاج - الوفيات)

⑤ تمكن المصريون القدماء من تخطيط المدن نتيجة لبراعتهم في ....
(الطب - الأدب - الفلك - الهندسة)

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة: اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(التركيب النوعي - نخاو الثاني - السنت - محمد أنور السادات - البطالمة - الطوب اللبن - السباحة)

① تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى ....

② بنيت مكتبة الإسكندرية في عصر......................

③ أحد ألعاب التفكير في مصر قديمًا ....

④ الملك الذي قام برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التي استمرت ثلاث سنوات هو ....

⑤ بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من ....

⑥ قائد حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م الرئيس الراحل ....

ب ما المقصود بـ: الزيادة الطبيعية؟ ....

٦ محافظة الإسكندرية - إدارة برج العرب التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام:**

① واحة بها معبد زاره الإسكندر الأكبر......................

② محافظة ذات كثافة سكانية مرتفعة ....

③ مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

④ دولة عقدت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك ....

⑤ البحر......................   ⑥ خليج ....

ب بم تفسر: انخفاض نسبة الوفيات في مصر؟

السؤال الثاني **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(استواء السطح - الذكور - الشمس - ماعت - قادش - الخزف - مجدو - أوزوريس)

① اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

② انتصر المصريون على الحيثيين في معركة ....

③ يمثل اللون الأزرق في الهرم السكاني إحصاءات ....

④ المعبودة التي تمثل الحق والعدل عند المصريين القدماء هي ....

⑤ رمز الملك أمنحتب الرابع إلى الإله آتون بقرص ....

⑥ من العوامل التي أدت إلى تركز السكان في الوادي والدلتا ....

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

① قاد أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين. (......................)

② آخر ملوك البطالمة في مصر. (......................)

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① عانى المصريون من ظلم البطالمة والرومان. (   )

② اعتقد المصري القديم أنه سوف يحاسب على أعماله بعد الموت. (   )

٣ تميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية. ( )
٤ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد العراق القديمة. ( )
٥ يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. ( )
٦ اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول الأرز. ( )

ب ما النتائج المترتبة على: معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل؟

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط خلال حكم الرومان لمصر مدينة ....
(القاهرة - الإسكندرية - السويس - الجيزة)

٢ حفظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يسمى ....
(البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)

٣ تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (القاهرة - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس)

٤ أحد أشهر المعابد الرومانية في مصر معبد ....
(كوم أمبو - رأس السوداء - الدير البحري - الإله آمون)

٥ معبد شُيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد ....
(حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك)

ب صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ يزداد إنجاب الأطفال خاصة في الحضر. (......................)
٢ تم تقسيم المجتمع المصري القديم إلى ثلاث طبقات. (......................)
٣ الوزارة المسئولة عن تعميق علاقات التواصل بين مصر والدول الأخرى هي وزارة الاتصالات. (......................)

٧ محافظة المنوفية — إدارة الشهداء التعليمية

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة وأجب عن الأسئلة:

١ يشير رقم (١) إلى أكبر المدن ازدحامًا بالسكان ....
٢ يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....
٣ يشير رقم (٣) إلى أكثر المناطق كثافة للسكان ....
٤ يشير رقم (٤) إلى البحر ....
٥ يشير رقم (٥) إلى خليج ....

ب قارن بين: الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

وجه المقارنة	الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
المفهوم	....	....

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى ....
② أشهر الحصون التي أنشأها المصريون القدماء على الحدود الجنوبية يسمى حصن ....
③ تؤدي الزيادة السكانية في مصر إلى نقص نصيب الفرد من........................
④ يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة الهجرة و........................
⑤ أصبحت الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر الأكبر عاصمة مصر في عصر........................

ب **اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:**

① أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر..
② اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط..
③ الزيادة السكانية في مصر..

السؤال الثالث **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يتم توزيع السكان في محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )
② استمد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. (   )
③ يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح ويتحملون الخسائر. (   )
④ تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (   )
⑤ دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون. (   )

ب **ما المقصود بـ...؟**

① التحنيط.. ② البعث والخلود..

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يتركز معظم سكان مصر في محافظات ....
(الحدود المصرية - الوادي والدلتا - سيناء - السويس)
② تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة ....
(صغار السن - كبار السن - الشباب - الذين هم في سن العمل)
③ بنى المصري القديم منزله في وادي النيل من ....
(الحجر الجيري - الحجر الرملي - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)
④ نقل المصريون القدماء الأختام عن بلاد .... (الإغريق القديمة - العراق القديم - بونت - فينيقيا)
⑤ يترتب على الزيادة السكانية في مصر........................
(زيادة الإنتاج - زيادة الوفيات - زيادة الاستهلاك - زيادة فرص العمل به)

ب **اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات:**

① اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر..
② تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء..
③ ارتفاع النمو السكاني لمصر..

٨ محافظة الدقهلية  إدارة المطرية التعليمية

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١) يشير رقم (١) إلى مدينة تم بناؤها في عصر البطالمة هي ....

٢) يشير رقم (٢) إلى واحة مصرية زارها الإسكندر الأكبر هي ....

٣) يشير رقم (٣) إلى أرض مصرية بدأ تحريرها عام ١٩٧٣م هي ....

٤) صوب: يشير رقم (٤) على الخريطة إلى الحد الشمالي لمصر ويتمثل في البحر الأحمر. (...............................)

ب اكتب دليلًا واحدًا على: استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية. ....

ج اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا. (...............................)

السؤال الثاني

أ أكمل العبارات التالية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الثالثة - الفرعوني - البطلمي - إخناتون)

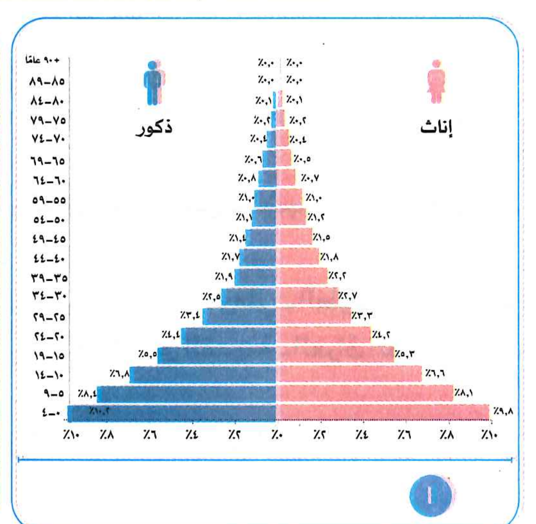
١) كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر ....

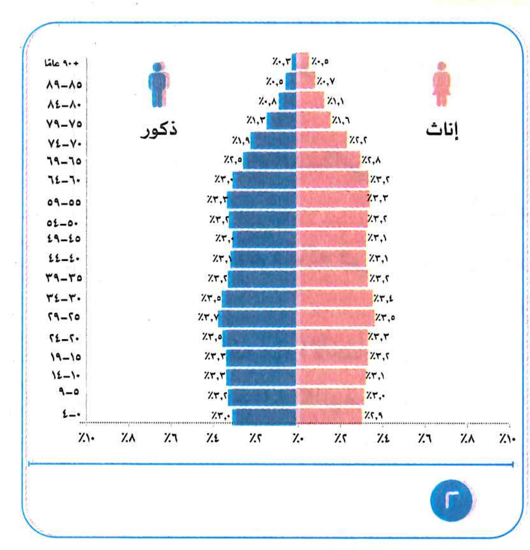
٢) أطلق أمنحتب الرابع على نفسه بعد عبادة آتون اسم ....

٣) كبار الحرفيين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة ....

ب فسر العلاقة بين: ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني. ....

ج لاحظ الهرمين السكانيين أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التالية:





١) يشير الهرم السكاني رقم (٢) إلى الهرم ذي القاعدة .... بسبب ....

٢) إلى أي فئة عمرية في الهرم السكاني تنتمي أنت حاليًا؟ ....

٣) أي من الهرمين السكانيين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟ ....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ النسبة بين عدد السكان والمساحة التي يعيشون عليها تمثل .... السكان. (كثافة - زيادة - تعداد - نمو)

٢ تمثل إحصاءات الذكور في الهرم السكاني لمصر باللون .... (الأزرق - البني - الوردي - الأحمر)

٣ قامت مصر بتوقيع اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة .... (المغرب - الجزائر - السودان - تونس)

٤ صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من .... (الصوف - الكتان - الحرير - القطن)

ب انسب كل عمل مما يلي إلى صاحبه:

١ طرد الهكسوس من مصر. (............................)

٢ وقع أول معاهدة سلام في التاريخ. (............................)

ج ماذا يحدث إذا: لم يعتقد المصري القديم في البعث والخلود؟ ....

السؤال الرابع

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أرسل الملك سنفرو رحلة تجارية إلى بلاد بونت. (   )

٢ تحتل مصر المرتبة الرابعة عشر عالميًا من حيث عدد السكان. (   )

٣ أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة عن الرومان. (   )

٤ من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. (   )

ب صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ تتميز مدينة نقراطيس بانتشار صناعة <u>الأثاث</u>. (............................)

٢ آخر ملوك دولة البطالمة وهُزمت في معركة أكتيوم البحرية هي الملكة <u>حتشبسوت</u>. (............................)

ج اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: براعة المصريين القدماء في علم الحساب. ....

٩ محافظة دمياط — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام:

١ البحر....................

٢ منطقة تزداد بها كثافة السكان ....

٣ محافظة جاذبة للسكان ....

٤ محافظة نادرة السكان ....

٥ شبه جزيرة ....

ب صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ الحياة مرة أخرى بعد الموت تسمى <u>الخلود</u>. (............................)

٢ رحب المصريون بالفتح العربي لتخليصهم من حكم <u>الهكسوس</u>. (............................)

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وقعت معركة قادش ضد الحيثيين بقيادة تحتمس الثالث. ( )

٢ يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى حسب نمو السكان. ( )

٣ السندات أعلى مخاطرة من الأسهم. ( )

٤ تنظيم الأسرة يساعد في حل المشكلة السكانية. ( )

٥ قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٦ قسم المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٦ يومًا. ( )

ب لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ استقدم أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر. (..............................)

٢ قام برحلة استكشافية حول إفريقيا. (..............................)

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ صُنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٢ الهرم السكاني في مصر ذو قاعدة ....

٣ منظمة السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا تسمى ....

٤ تسجيل رواتب الجند دليل على براعة المصريين القدماء في علم ....

٥ اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م ....

٢ تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة ....

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ شُيدت مكتبة الإسكندرية في عصر .... (الهكسوس - الرومان - البطالمة - الفرس)

٢ يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى ....

(الأسهم - الشيكات - السندات - العملات)

٣ تسجيل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد وعلى ورق البردي كانت وظيفة ....

(الوزير - الكاهن - الصانع - الكاتب)

٤ اتخذ قرار الحرب ضد إسرائيل الرئيس ....

(محمد أنور السادات - جمال عبد الناصر - مبارك - محمد نجيب)

٥ اهتم المصريون القدماء بألعاب التفكير مثل ....

(المصارعة - السباحة - السنت - التحطيب)

٦ إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء .... (إيزيس - ماعت - عشتار - نفرتيتي)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١ قيام الملك تحتمس الثالث بـ ١٦ حملة عسكرية ....

٢ إنشاء المصريين القدماء للمسلات ....

١٠ محافظة كفر الشيخ  إدارة مطوبس التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① مدينة مزدحمة بالسكان ....
② ميناء ....
③ محافظة نادرة السكان ....
④ البحر ....
⑤ وادي ....

ب بم تفسر: أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا؟ ....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كانت المرأة في المجتمع المصري تتولى مناصب في الدولة. ( )
② ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب تنظيم الأسرة. ( )
③ اتخذ الملك أمنحتب الرابع قرص الشمس رمزًا للإله آتون. ( )
④ وقع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين. ( )
⑤ استمرت العلاقات السياسية بين مصر ودول العالم بفضل عقول أبنائها. ( )
⑥ استطاع المصري القديم حفظ جثث الموتى نتيجة براعتهم في علم الهندسة. ( )

ب دلل على صحة العبارة التالية: براعة المصريين القدماء في فن النحت ....

السؤال الثالث

أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الفئة التي تقع في قمة الهرم السكاني هي .... (صغار السن - سن العمل - كبار السن - الرضع)
② ينتمي قادة الجيش في المجتمع المصري القديم إلى الطبقة ....
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
③ أهم الحروب التي خاضتها مصر في العصر الحديث حرب .... (أكتوبر - قادش - مجدو - حطين)
④ أحد أشهر المعابد التي تم تشييدها في فترة الحكم البطلمي لمصر معبد ....
(رأس السوداء - الدير البحري - الإله آمون - كوم أمبو)
⑤ الجهة المسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر ودول العالم وزارة ....
(الصحة - الحربية - الخارجية - الداخلية)

ب ما النتائج التي ترتبت على: اهتمام البطالمة في بداية حكمهم بالتجارة؟ ....

السؤال الرابع

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الحساب - البورصة - السودان - الموارد - بناء المعابد المدرجة - الطب - كليوباترا السابعة)

① آخر ملوك البطالمة في مصر الملكة ....
② وقَّعت مصر اتفاقيات الدفاع المشترك مع دولة ....

٣ تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد السكان عن ....

٤ تأثرت حضارة العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة في ....

٥ السوق المنظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي ....

٦ استطاع المصري القديم تحديد قيمة الضرائب لأنه برع في علم ....

ب ما العلاقة بين كل من: الملكة إياح حتب ـ الهكسوس؟ ....

١١ محافظة الشرقية — إدارة أبو حماد التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

١ محافظة جاذبة للسكان ....

٢ إحدى محافظات الحدود ....

٣ ممر ملاحي تم عبوره أثناء حرب أكتوبر....................

٤ مدينة بدأ بناءها الإسكندر الأكبر....................

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

١ انخفاض عدد الوفيات في السنوات الأخيرة.

٢ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

٣ بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر.

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تشابهت طبقات المجتمع المصري قديمًا. ( )

٢ الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ( )

٣ تُعد العاصمة الإدارية استمرارًا لإبداع المصري في العمارة والفنون. ( )

٤ كان للمرأة قديمًا الحق في الميراث والبيع والشراء. ( )

٥ اخترع الفينيقيون الحبر الأسود والأطراف الصناعية. ( )

ب صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ النسبة بين عدد السكّان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تسمى التركيب النوعي. (....................)

٢ بني حصن بوهين على حدود مصر الغربية. (....................)

٣ آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة نفرتاري. (....................)

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى بالتركيب .... (العمري ـ النوعي ـ الاقتصادي ـ اللغوي)

٢ إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....(التحطيب ـ المصارعة ـ السباحة ـ السنت)

٣ من آثار فترة الحكم الروماني في مصر معبد ....بالإسكندرية.
(رأس السوداء ـ أبو سمبل ـ إدفو ـ حتشبسوت)

٤ يتحمل المستثمر خسائر المشروع إذا اشترى ....(الشيكات ـ الأسهم ـ السندات ـ العملات)

٥ انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة .... (مجدو ـ قادش ـ حطين ـ اليرموك)

ب لمن تنسب الأعمال التالية...؟

① اتخذ قرار الحرب ضد العدوان الإسرائيلي في حرب ١٩٧٣م. (..............................)

② عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين. (..............................)

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(الكوميسا - الخزف - العراق القديم - الهكسوس - الدولة الحديثة - الدولة الوسطى)

① أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

② نقل المصريون استخدام الأختام عن بلاد ....

③ نجح الملك أحمس في تأسيس عصر......................

④ اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

⑤ انضمت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية منها ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (..............................)

② وزارة مسئولة عن التواصل السياسي مع الدول الأخرى. (..............................)

③ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة معينة. (..............................)

١٢ محافظة الإسماعيلية — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① مدينة مزدحمة بالسكان ....

② مسطح مائي مالح......................

③ محافظة يقل بها السكان ....

④ الصحراء ....

⑤ شبه جزيرة ....

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

① معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. ....

② تفضيل إنجاب الذكور على الإناث في الريف. ....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب .... (النوعي - الاقتصادي - العمري - اللغوي)

② يقع حصن بوهين على الحدود .... لمصر. (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)

③ شُيدت مكتبة الإسكندرية في عصر...................... (الهكسوس - الفرس - البطالمة - الرومان)

④ يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة .... (الضيقة - المحدبة - المدببة - العريضة)

⑤ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - التل الكبير - قادش - مجدو)

⑥ يُعد مؤتمر المناخ في شرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢ م أحد أشكال التواصل ....

(الديني - الاقتصادي - العلمي - السياسي)

ب اكتب سببًا واحدًا لكل من:

① أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر. ② حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم.

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول. ( )
② توافر الخدمات والمواصلات من أسباب زيادة السكان في محافظات الوادي والدلتا. ( )
③ اعتبر الرومان مصر مزرعة للأرز. ( )
④ كان صغار الموظفين في مصر قديمًا ينتمون إلى الطبقة الثانية. ( )
⑤ تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة الخارجية. ( )

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

① تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم. ....
② اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر. ....

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(كامس ـ زوسر ـ الزيوت ـ الكاتب ـ الموارد ـ المؤتمرات)

① تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على ....
② من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول ....
③ اهتم الرومان في مصر ببعض الصناعات منها صناعة ....
④ نجح الملك .... في تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.
⑤ تُعد مهنة .... من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة.

ب اقرأ ثم أجب:

"خاض الملك رمسيس الثاني معركة ضد الحيثيين وانتصر عليهم مما جعل ملك الحيثيين يرسل خطابًا إلى الملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح وانتهت بتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ".

① اذكر اسم المعركة ....
② الرئيس المصري الذي وقع معاهدة سلام في العصر الحديث هو ....
③ ما النتائج التي ترتبت على: عقد الصلح بين رمسيس وملك الحيثيين؟ ....

١٣ محافظة بورسعيد — إدارة بحر البقر التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① البحر....................
② الصحراء ....
③ نهر....................
④ محافظة جاذبة للسكان وهي ....
⑤ محافظة قليلة الكثافة السكانية وهي محافظة ....

ب ما النتائج المترتبة على:

التقدم الطبي وتوفر الرعاية الصحية في مصر؟ ....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. بنى المصري القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. (   )
٢. تُعد المعارض الدولية أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول. (   )
٣. وقعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع جمهورية السودان. (   )
٤. كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. (   )
٥. اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت. (   )
٦. يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. (   )

ب دلل على صحة العبارة التالية: اهتم البطالمة بالزراعة في مصر. ....

السؤال الثالث **أ** أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(رمسيس الثاني - السنت - أحمس - النوعي - التحنيط - العمري)

١. تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرف بالتركيب ....
٢. أحد ألعاب التفكير عند المصريين القدماء ....
٣. قام بعقد أول معاهدة سلام في التاريخ الملك ....
٤. حفظ جسد الإنسان المتوفي بعد الموت يسمى ....
٥. ملك نجح في طرد الهكسوس وتحرير أرض مصر هو ....

ب بم تفسر: أهمية وزارة الخارجية في مصر؟ ....

السؤال الرابع **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (التل الكبير - اليرموك - مجدو - قادش)
٢. تمكن المصريون القدماء من تسجيل رواتب الجند نتيجة براعتهم في علم .... (الفلك - الحساب - الهندسة - الطب)
٣. زار الإسكندر الأكبر معبد الإله آمون في واحة .... (الداخلة - الخارجة - الفرافرة - سيوة)
٤. تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على .... (الأفراد - الأنشطة - التجارة - الموارد)
٥. أخذ المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد .... (بونت - فينيقيا - العراق القديم - اليونان القديم)
٦. يقع حصن بوهين على الحدود المصرية .... (الجنوبية - الشرقية - الغربية - الشمالية)

ب حدد اثنين من أدوات الزينة عند المصريين القدماء.

١. ....
٢. ....

١٤ محافظة السويس  مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ الصحراء ....
٢ وادي ....
٣ محافظة حدودية تقل بها الكثافة السكانية ....
٤ أعلى مدن مصر كثافة سكانية ....
٥ واحة زارها الإسكندر الأكبر........................

ب بم تفسر:

انخفاض معدل المواليد في مصر بالسنوات الأخيرة؟

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء العطور والشعر المستعار. (   )
٢ بنى المصريون القدماء المنازل من الطوب الأحمر. (   )
٣ يمثل هرم زوسر المرحلة الأولى من مراحل تطور بناء المقابر. (   )
٤ يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الفلك. (   )
٥ ساندت الدول العربية في حرب أكتوبر كلًا من مصر وسوريا. (   )
٦ تقوم مصر بتدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول. (   )

ب ما المقصود بـ ...؟

١ الكثافة السكانية: ....
٢ معابد الآلهة: ....

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الموارد ـ أكتيوم ـ سيتي الأول ـ الخارجية ـ السنت ـ تحتمس الثالث)

١ اهتم المصريون القدماء بألعاب التفكير ومنها لعبة ....
٢ الزيادة السكانية تؤدي إلى زيادة استهلاك ....
٣ أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة .... البحرية.
٤ تولى رمسيس الثاني حكم البلاد بعد والده الملك ....
٥ تتواصل مصر سياسيًا مع دول العالم عن طريق وزارة ....

ب صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب العمري. (........................)
٢ انتصر تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة قادش. (........................)

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة .... (الشيوخ - النساء - الرجال - الأطفال)

② صُنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من .... (الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

③ ولد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في محافظة ....

(الشرقية - الغربية - الإسكندرية - المنوفية)

④ قام المصريون القدماء بالتحنيط عندما اعتقدوا في ....

(تعدد الآلهة - السمو الروحي - البعث والخلود - حساب الموتى)

(ب) إلى من تنسب الأعمال التالية ...؟

① ملك نجح في طرد الهكسوس من مصر. (............................)

② قائد يوناني خطط لبناء مدينة الإسكندرية. (............................)

③ ملك مصري قام بعقد أول معاهدة سلام في التاريخ. (............................)

④ آخر ملوك البطالمة في مصر. (............................)

١٥ محافظة الفيوم — إدارة أبشواي التعليمية

السؤال الأول (أ) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب:

① البحر........................

② عاصمة مصر في العصر البطلمي ....

③ واحة ....

④ يشير رقم (.......) إلى قناة السويس.

⑤ يشير رقم (.......) إلى محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة.

(ب) بم تفسر:

حدوث الزيادة السكانية في مصر؟ ....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل. (   )

② يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من المدارس. (   )

③ كان للمرأة دور سلبي في المشاركة في الحياة السياسية قديمًا. (   )

④ كان لمصر دور مهم في دعم الأمن والاستقرار في قارة أوروبا. (   )

⑤ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الإفريقية للدراسة في مصر. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على:

اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استطاع الملك .... طرد الهكسوس وتأسيس الدولة الحديثة.
(زوسر - سقنن رع - أحمس - تحتمس الثالث)

٢) بطل الحرب والسلام في العصر الحديث هو ....
(تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - جمال عبد الناصر - محمد أنور السادات)

٣) معاهدات السلام التي وقعتها مصر قديمًا وحديثًا هدفها حماية حدود مصر من جهة ....
(الشمال الغربي - الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الجنوب الشرقي)

٤) صنعت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا من............ (القطن - الحرير - الصوف - الكتان)

٥) أيًا مما يلي يعد أحد أسباب الزيادة السكانية في مصر؟ ....
(الزواج المبكر - قلة الخدمات - قلة المواليد - العشوائيات)

٦) قام برحلة استشكافية حول قارة إفريقيا الملك ....
(تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - نخاو الثاني - أمنحتب الرابع)

ب دلل على صحة هذه العبارة: برع المصريون القدماء في علم الفلك.

السؤال الرابع أ صوب ما تحته خط:

١) أخذت بلاد بونت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المقابر. (......................)

٢) الملك الذي نجح في قهر الأعداء وحماية أرض سيناء في عصر الدولة القديمة الملك خوفو. (......................)

٣) سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي البنوك. (......................)

٤) تحتل قاعدة الهرم السكاني فئة كبار السن. (......................)

٥) أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان مدينة الفيوم. (......................)

ب قارن بين: المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة من حيث الهدف منها ومثال لكل منها:

وجه المقارنة	المعابد الجنائزية	معابد الآلهة
الهدف منها	....	....
مثال	....	....

١٦ محافظة بني سويف — إدارة الفشن التعليمية

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

١) عاصمة دولة البطالمة في مصر......................

٢) البحر......................

٣) شبه جزيرة ....

٤) أكثر محافظات مصر سكانًا ....

٥) الصحراء ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ :

① ظهور العشوائيات في مصر. ....

② انخفاض نسبة الوفيات في مصر. ....

السؤال الثاني

أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تحتل مصر المركز الثالث من حيث عدد السكان في قارة آسيا. (..............................)

② صُنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من الحرير. (..............................)

③ تُعد كليوباترا السابعة آخر ملوك دولة الرومان. (..............................)

④ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آمون. (..............................)

⑤ بنى المصري القديم المقابر شرق النيل. (..............................)

⑥ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من الفرس. (..............................)

ب ما النتائج المترتبة على: معركة أكتيوم البحرية؟ ....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنظيم الأسرة يساعد على حل المشكلة السكانية. (   )

② نجح الجيش المصري في استعادة أراضي سيناء من الاحتلال الإسرائيلي. (   )

③ تميزت منازل العمال بمصر القديمة بالفخامة والاتساع. (   )

④ وقّع الملك مينا معاهدة السلام مع الحيثيين. (   )

⑤ كان نظام الحكم البطلمي قائمًا على الديمقراطية. (   )

ب اذكر سببين لـ :

حدوث الزيادة السكانية في مصر. ....

....

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تمثل قاعدة الهرم السكاني في مصر فئة .... (كبار السن - الشباب - صغار السن - متوسط السن)

② حفظ جسد الإنسان المتوفى بعد الموت يُسمى .... (بعثًا - تحنيطًا - خلودًا - توحيدًا)

③ بناء أهرامات الجيزة يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....
(الأدب - الطب - الهندسة - التشريح)

④ بُنيت مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر .... (الهكسوس - البطالمة - الفرس - الرومان)

⑤ رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية لهم من مسئوليات ....
(الأم - الأب - الابن - الأبناء)

⑥ أنشأها البطالمة لإرشاد السفن في البحر .... (مكتبة - منارة - جامعة - معبد)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① انتقال الفرد من مكان لآخر بين المحافظات. (..............................)

② الفرق بين عدد المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة. (..............................)

١٧ محافظة المنيا  إدارة مطاي التعليمية



السؤال الأول

أ أمامك خريطة صمّاء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① أكبر مناطق مصر كثافة سكانية ....
② البحر....................
③ محافظة قليلة الكثافة السكانية ....
④ نهر....................
⑤ بنى فيها القدماء المصريون مقابرهم ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① الفرق بين المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة. (....................)
② شُيدت في عصر البطالمة لإرشاد السفن في البحر. (....................)

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استقدم أمنحتب الأول أبناء البلاد الآسيوية إلى مصر. (   )
② تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (   )
③ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )
④ أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة لمصر. (   )
⑤ تُعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعدادات السكانية. (   )
⑥ ظهرت فكرة السمو إلى التوحيد في مصر قديمًا خلال عهد الملك تحتمس الثالث. (   )

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

① تشييد الملك إخناتون مدينة أخيتاتون. ....
② ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر ٦٤١م. ....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل .... (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)
② نقل المصريون القدماء الأختام عن بلاد .... (اليونان القديم - بونت - العراق القديم - فينيقيا)
③ شيد معبد أبو سمبل في عهد الملك .... (مينا - أحمس - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع)
④ مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك .... (خوفو - كامس - أحمس - سقنن رع)
⑤ تعمل مصر على التواصل مع الدول الأخرى من خلال وزارة .... (العدل - الداخلية - الاستثمار - الخارجية)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

① انهيار حكم البطالمة في مصر.
② اشتراك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية.

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(فينيقيا- بطلميوس الثالث - بونت - الأطفال - الحرير- الإسرائيلي - المصريون القدماء)

١ أصدرت الدولة قوانين تحظر عمل ....

٢ صُنعت ملابس الأغنياء في المجتمع المصري القديم من ....

٣ أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم ....

٤ انتصرت مصر على العدو .... في حرب ١٩٧٣م.

٥ ضعف حكم البطالمة في مصر بعد الملك ....

٦ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد ....

ب دلل على صحة العبارة: كانت حروب الجيش المصري من أجل الحفاظ على البلاد ....

١٨ محافظة أسيوط — إدارة ديروط التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢ مسطح مائي مالح ....

٣ محافظة يقل بها عدد السكان ....

٤ الصحراء ....

٥ شبه جزيرة ....

ب بم تفسر: سقوط دولة البطالمة؟

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفئة التي تُصنف أنها غير منتجة في الهرم السكاني ....
(صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)

٢ صُنعت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا من .... (القطن - الحديد - الكتان - الصوف)

٣ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - التل الكبير - قادش - مجدو)

٤ كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا .... (قبليًا - مطلقًا - انتخابيًا - برلمانيًا)

٥ ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي ....
(موقع مصر - موارد مصر - تضاريس مصر - مناخ مصر)

ب ما النتائج المترتبة على: حفر قناة سيزوستريس؟ ....

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (   )

٢ الفئة المنتجة في الهرم السكاني المصري توجد في قمة الهرم. (   )

٣ كان للمرأة في مصر قديمًا الحق في الميراث والبيع والشراء. (   )

٤ عرف المصريون القدماء أعضاء الجسم الداخلية نتيجة براعتهم في عملية التحنيط. (   )

٥ تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء خلال عصر الدولة الوسطى. (   )

ب لمن تنسب الأعمال التالية ...؟
① استكمل بناء مدينة الإسكندرية. (..........................)
② قام برحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين. (..........................)

السؤال الرابع **أ** صوب ما تحته خط:
① تقل الكثافة السكانية في مصر في محافظات الوادي والدلتا. (..........................)
② كان الوزير يعيش في قصور متسعة ومزينة. (..........................)
③ المرحلة الثانية من تطور شكل مقابر المصريين القدماء هي بناء هرم خوفو. (..........................)
④ الوزارة المسئولة عن تعميق علاقات التواصل بين مصر والدول الأخرى هي وزارة الاتصالات. (..........................)
⑤ أعطى الإمبراطور دقلديانوس لشهور السنة أسماء رومانية. (..........................)

ب ما النتائج المترتبة على: اهتمام الخديو إسماعيل بالجانب الثقافي في مصر؟ ....

١٩ محافظة سوهاج — إدارة طما التعليمية

السؤال الأول **أ** لاحظ الخريطة، ثم أجب:
① محافظة يقل بها عدد السكان ....
② قناة ....
③ البحر......................
④ البحر......................
⑤ محافظة يتركز بها السكان ....

ب فسر ما يلي: اختلاف شكل المنازل في مصر قديمًا.

السؤال الثاني **أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
① أدى تحسن الرعاية الصحية إلى تراجع ....
② مارس المصري القديم ألعاب التفكير منها ....
③ الهرم السكاني في مصر يتسم بالقاعدة ....
④ صُنعت ملابس الأغنياء في مصر قديمًا من الكتان عالي الجودة و ....
⑤ يُعتبر معبد الملكة حتشبسوت من المعابد ....
⑥ استغل الرومان أرض مصر لزراعة محصول ....

ب ما العلاقة بين: الهكسوس – وتطور الأسلحة في الجيش المصرى قديمًا؟
....

السؤال الثالث **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
① نجح الملك زوسر في حماية أرض شبه جزيرة سيناء. (   )
② تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (   )
③ انخفض عدد الوفيات في مصر نتيجة للتقدم الطبي. (   )

٤ وظيفة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة. ( )

٥ شيد الملك رمسيس الثاني معبد الدير البحري. ( )

٦ ساندت الدول العربية مصر ولبنان في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة هذه العبارة:

استمد المصريون القدماء أفكارهم في العمارة من البيئة المصرية ....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ ورقة مالية تطرحها البورصة تعطي صاحبها الحق في فائدة ثابتة محددة مسبقًا هي...................
(السهم - السند - الشيك - النقود)

٢ بُنيت مكتبة الإسكندرية في عصر.......................... (البطالمة - الرومان - الفرس - الهكسوس)

٣ حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة ....
(الخارجية - الإعلام - الداخلية - الدفاع)

٤ أسماء شهور السنة الميلادية تعود في الأصل إلى..........................
(الهكسوس - البطالمة - الرومان - الحيثيين)

٥ استطاع المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود عندما برعوا في علم ....
(الفلك - الهندسة - الحساب - الطب)

٦ وفقًا لمعتقدات المصريين القدماء كان رئيس محكمة الموتى هو المعبود ....
(آتون - أمون - ماعت - أوزوريس)

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ مسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية. (............................)

٢ ملكة انهزمت على أيدي الرومان في معركة أكتيوم البحرية. (............................)

٢٠ محافظة قنا — إدارة قنا التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام:**

١ محافظة جاذبة للسكان ....

٢ محافظة نادرة السكان ....

٣ البحر......................

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ توزيع السكان إلى فئات عمرية. (.................................)

٢ حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (.................................)

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تأخُّر سن الزواج أحد الأسباب الرئيسية للمشكلة السكانية في مصر. (   )
٢ مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية منها السباحة. (   )
٣ انتشرت عبادة الإله آتون في عصر الملك سنوسرت الثالث. (   )
٤ شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين الحدود الجنوبية لمصر. (   )
٥ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. (   )

ب بم تفسر: تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية؟ ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ صُنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من ....

(الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

٢ عُقدت معاهدة السلام في العصر الحديث بين مصر و........................

(فرنسا - روسيا - ألمانيا - إسرائيل)

٣ عرف المصريون القدماء مواقع النجوم والكواكب نتيجة براعتهم في علم ....

(الفلك - الطب - الهندسة - الحساب)

٤ أحضر الملك سنفرو من فينيقيا........................ (عسل النحل - حيوانات نادرة - خشب الأرز - زيت زيتون)

ب صوب ما تحته خط:

١ قاعدة الهرم السكاني المصري تحتلها فئة كبار السن. (..............................)
٢ يُعد معبد الأقصر من المعابد الجنائزية. (..............................)

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(المشرط - العشوائيات - الدفاع المشترك - كثرة الإنجاب - زيادة الإنتاج - معدل وفيات)

١ تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور........................
٢ أدى تحسين الرعاية الصحية إلى تراجع .... الأطفال الرضع.
٣ استخدم المصريون القدماء عدة أدوات طبية منها ....
٤ وقّعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات ....
٥ تؤدي البورصة المصرية إلى ....

ب لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ شجعت ابنها على طرد الهكسوس من مصر. (..............................)
٢ عقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين. (..............................)

٢١ محافظة الأقصر — إدارة البياضية التعليمية

السؤال الأول

أ) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام:

١) محافظة نادرة السكان ....
٢) خليج ....
٣) البحر........................
٤) منطقة جاذبة للسكان هي وادي ....
٥) الصحراء ....

ب) اكتب تفسيرًا لـ :

تختلف الألوان في خريطة توزيع سكان مصر.

السؤال الثاني

أ) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(الذكور - السنت - الكتان - التقدم الطبي - أمنحتب الرابع - أوزوريس - الأثاث)

١) ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب ....
٢) يمثل اللون الأزرق في الهرم السكاني إحصاءات ....
٣) صُنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....
٤) إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....
٥) ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى حكم مصر الملك ....
٦) معبود كان يتولى رئاسة محكمة الموتى هو ....

ب) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

١) وقّع أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. (........................)
٢) قاد أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين. (........................)

السؤال الثالث

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) صُنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (القطن - الجلد - الصوف - الحرير)
٢) المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية .... (الأم - الأب - الابن - الابنة)
٣) معبد شُيِّد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد .... (حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك)
٤) وقعت معركة مجدو في دولة تسمى حاليًا .... (الأردن - مصر - فلسطين - لبنان)
٥) أحد أشهر المعابد الرومانية في مصر معبد .... (كوم أمبو - رأس السوداء - الدير البحري - الإله آمون)

ب) وضح: أسباب انهيار دولة البطالمة في مصر (يكتفى باثنين). ....

السؤال الرابع

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُعد القمح أحد المحاصيل التي اهتم الرومان بزراعتها. (   )
٢ الهرم السكاني لمصر قاعدته ضيقة. (   )
٣ اتخذ الملك إخناتون القمر رمزًا للإله آتون. (   )
٤ تخلص المصريون من حكم الرومان بعد الفتح الإسلامي لمصر. (   )
٥ أهمل المصريون القدماء وسائل الترفيه والتسلية. (   )
٦ كانت المرأة في المجتمع المصري القديم لا تتولى مناصب في الدولة. (   )

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ العيش حياة أبدية لا موت بعدها. (..........................)
٢ الوزارة المسئولة عن التواصل السياسي مع الدول الأخرى. (..........................)

الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ • النمو السكاني: التغير في حجم السكان سواء بالزيادة أو النقص.
• الكثافة السكانية: النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

ب الزيادة الطبيعية والهجرة.

ج نتيجة توافر مجموعة من العوامل الطبيعية، مثل: المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح، والعوامل البشرية، مثل: الخدمات والمواصلات.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب ينـدُر وجود السكان في محافظات الحدود الصحراوية؛ بسبب عوامل طبيعية، مثل: ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح، وعوامل بشرية، مثل: نقص الخدمات.

ج إجابة استرشادية: تؤدي الكثافة السكانية إلى قلة نصيب الفرد من الموارد المتاحة، والضغط على الخدمات.

د أجب بنفسك.

نشاط (٢:٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الجيزة. ② محافظة البحر الأحمر.
③ جنوب سيناء. ④ صواب. ⑤ النيل.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب.

السؤال الثالث:

① مصر. ② وفرة الخدمات. ③ القاهرة.
④ الكثافة السكانية. ⑤ وعورة السطح.
⑥ ظهور العشوائيات. ⑦ الزيادة الطبيعية.

السؤال الرابع:

① إفريقيا.
② الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
③ داخلية. ④ الوفيات.
⑤ المياه العذبة. ⑥ الوفيات.

السؤال الخامس:

① داخلية. ② المواليد. ③ القاهرة.
④ الوادي والدلتا.

السؤال السادس:

① الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة مُعَيَّنة.
② الانتقال بين المحافظات المختلفة.
③ الانتقال بين مصر ودول العالم.

السؤال السابع:

① أجب بنفسك.
② التقدم الطبي وتحسن الرعاية الصحية.
③، ④ أجب بنفسك.
⑤ لأنها إحدى المحافظات الجاذبة للسكان، حيث يهاجر إليها السكان من معظم المحافظات لوفرة الخدمات.
⑥ بسبب اختلاف الكثافة السكانية من محافظة لأخرى.

السؤال الثامن:

① ساهم في انخفاض عدد المواليد في مصر حاليًا.
② تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا.
③ زيادة الكثافة السكانية وظهور العشوائيات والضغط على الخدمات.
④، ⑤ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① أدى الزواج المبكر إلى زيادة أعداد المواليد في مصر.
② ساهم التقدم الطبي والرعاية الصحية في انخفاض عدد الوفيات.
③ تُعد الهجرة أحد أسباب النمو السكاني في مصر.
④ أجب بنفسك.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① الأحمر. ② الإسكندرية. ③ مطروح.
④ الدلتا. ⑤ الوادي الجديد.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:

① شمال سيناء. ② القاهرة.

السؤال الرابع:

① الكثافة السكانية. ② هجرة خارجية.

السؤال الخامس:

① أجب بنفسك. ② بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

الوحدة الأولى الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ : ب أجب بنفسك.

ج لتقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم، وصحة، ومرافق وغيرها.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ تناقصت الفئة العمرية من (٠: ٤٠ سنة) في عام ٢٠٢٢م، وذلك لزيادة وعي الشباب بتنظيم الأسرة والحد من ظاهرة الزواج المبكر.

ب زادت نسبة كبار السن (٦٥ فأكثر) في عام ٢٠٢٢م.

ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ الفئة العمرية (١٥: ٦٤ سنة) تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر، دلالة ذلك (أجب بنفسك).

ب : د أجب بنفسك.

نشاط (٤ ، ٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ أجب بنفسك. ب الهرم رقم (٢).

ج أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ.

السؤال الثاني:

① كبار السن. ② ارتفاع عدد المواليد.
③ الأزرق. ④ سن العمل.

السؤال الثالث:

① النوعي. ② العمري. ③ سن العمل.
④ كبار السن. ⑤ العريضة.
⑥ أعداد المواليد. ⑦ الأيسر.

السؤال الرابع:

① إناث. ② صغار.
③ وسط. ④ سن العمل.

السؤال الخامس:

① تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (أعمارهم).
② تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.
③ رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر.

السؤال السادس:

① بسبب اختلاف النمو السكاني من دولة لأخرى.
② تعد الفئة المنتجة، كما أنها تعول صغار وكبار السن.
③ بسبب انخفاض عدد المواليد.

السؤال السابع:

① أصبح الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة العريضة.
② زيادة نسبة كبار السن في المستقبل بمصر.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.
② أ يتم تمثيل بيانات السكان التي نحصل عليها من التعداد على الهرم السكاني.
ب يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى وفقًا للنمو السكاني.
③ أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ.
③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الثاني:

① صغار السن. ② الوردي.
③ النوعي. ④ كبار السن.

السؤال الثالث:

① الإناث. ② الهرم السكاني.

السؤال الرابع:

① سن العمل. ② صغار.

السؤال الخامس:

① بسبب زيادة أعداد المواليد.
② أجب بنفسك.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ أجب بنفسك.

ب تؤدي الزيادة السكانية المرتفعة إلى زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها والضغط على الخدمات التي تقدمها الدولة وتدني مستوياتها، إعاقة مشروعات التنمية وتلوث البيئة.

ج • دور الفرد: ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد، تنظيم الأسرة.
• دور الدولة: التوعية بخطورة المشكلة السكانية، توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها، إصدار العديد من القوانين التي تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال وإقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب إجابة استرشادية: حتى ينشأ بشكل سليم ويصبح مواطنًا صالحًا ويفيد المجتمع عندما يكبر.

ج إجابة استرشادية: لمنع هذه الظاهرة وحماية حقوق الأطفال.

د ، هـ أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ تؤدي إلى زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٣ : ٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.

السؤال الثاني:

① زيادة الضغط على الخدمات.
② تفضيل الذكور عن الإناث.
③ الأطفال. ④ ترشيد الاستهلاك.
⑤ تنظيم الأسرة. ⑥ زيادة استهلاك الموارد.

السؤال الثالث:

① الموارد. ② السكانية
③ الصحية. ④ الأسرة.

السؤال الرابع:

① الريف. ② الرعاية الصحية. ③ الإنتاج.

السؤال الخامس:

① بسبب زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
② بسبب تحسن الرعاية الصحية. ③ بسبب كثرة الإنجاب.
④ أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① تراجع مُعدَّل وفيات الأطفال الرُّضَّع وزيادة مُتوسِّط عُمْر الفرد.
② استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تُنجِب ذكرًا مما يؤدي للزيادة السكانية.
③ كثرة الإنجاب خاصة في الريف مما يؤدي للزيادة السكانية.
④ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① تؤدي الزيادة السكانية في مصر إلى زيادة النفايات وتلوث البيئة.
② : ④ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① أ
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
ب ، ج أجب بنفسك.
② أ
① ترشيد استهلاك الموارد. ② زيادة النفايات.
ب أجب بنفسك.
ج ① العبارة خطأ. حيث تعاني مصر من زيادة سكانية كبيرة.
② أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:

① الزواج المبكر. ② التلوث البيئي.
③ القضاء على الزواج المبكر.

السؤال الثالث:

① الريف. ② الأطفال.
③ تنظيم الأسرة. ④ الخدمات والموارد.

السؤال الرابع:

① أجب بنفسك.
② قلة وفيات الأطفال الرضع وزيادة متوسط عمر الفرد.

السؤال الخامس:

① زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
② أجب بنفسك.
③ أ تتطلب الزيادة السكانية توفير مزيد من فرص العمل مما يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.
ب استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ذكرًا مما يؤدي إلى الزيادة السكانية.

الوحدة الأولى — الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ أجب بنفسك. ب حيث كانت:
- ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير، تميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.
- ملابس عامة الشعب كانت تصنع من الكتان، تميزت بالبساطة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ إجابة استرشادية: الحب، حسن المعاملة، الرفق، الرحمة، الكرم، المودة - يساعد التمسك بالقيم على تماسك الأسرة وبناء حضارة عريقة.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٢ : ٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.

السؤال الثاني:

① الفلاحون والرعاة. ② الكتان. ③ الثانية.
④ الحصاد. ⑤ الأحوال الاجتماعية.
⑥ الأم. ⑦ الثانية.

السؤال الثالث:

① الملك وأسرته. ② الرابعة.
③ الموسيقى والغناء.

السؤال الرابع:

① الكتان. ② الثالثة. ③ السنت.

السؤال الخامس:

① حيث كانت تصنع منه ملابس عامة الشعب.
② حيث احتفلوا بأعياد خاصة بالملك وأعياد الفيضان والحصاد وعيد شم النسيم.
③ حيث قاموا باستخدام الأساور والقلائد والشعر المستعار والعطور.

السؤال السادس:

① : ③ أجب بنفسك.
④ الأب - الأم: أجب بنفسك.
الأبناء: مساعدة والديهما في العديد من الأعمال.
⑤ بسبب استقرار المصري القديم في الوادي وتكوينه للأسرة.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:

① الثالثة. ② الثانية. ③ المصارعة.
④ الحرير. ⑤ السنت. ⑥ الأب.

السؤال الثالث:

① الفضة. ② الكتان.
③ السنت. ④ الحرير.

السؤال الرابع:

① أجب بنفسك.
② لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
③ أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

① اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

② حيث تولت عددًا من المناصب مثل الوزيرة والقاضية ـ وتشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والأحزاب السياسية.

الوحدة الأولى الدرس الخامس

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

ا أجب بنفسك.

ب بناء المقابر، وحفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

ا عندما اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود قاموا بتحنيط جثث موتاهم.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٤، ٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.

السؤال الثاني:

① تل العمارنة. ② إقليمًا. ③ أخيتاتون.
④ ماعت. ⑤ إخناتون. ⑥ المعابد.
⑦ خلودًا. ⑧ الهندسة والطب.

السؤال الثالث:

① تعدد الآلهة. ② البعث والخلود. ③ الحق والعدل.
④ أمنحتب الرابع. ⑤ أقاليم مصر. ⑥ سيئًا.

السؤال الرابع:

① أوزوريس. ② ريشة ماعت. ③ أخيتاتون.
④ ماعت. ⑤ تحنيطًا.

السؤال الخامس:

① لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

② لأنهم يمثلون عدد أقاليم مصر.

③ لاعتقادهم في البعث والخلود.

السؤال السادس:

① ، ② أجب بنفسك.

③ تعدد الآلهة في مصر قديمًا.

السؤال السابع:

① حيث اعتقد المصريون القدماء في تعدد الآلهة والسمو إلى التوحيد والاعتقاد في البعث والخلود والاعتقاد في الحساب بعد الموت.

② حيث قاموا ببناء المقابر وتحنيط جثث الموتى.

③ حيث شيد مدينة أخيتاتون لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

④ حيث عبدوا البقرة والنسر والصقر وغيرها.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:

① أمنحتب الرابع. ② البعث والخلود.
③ بناء الأهرامات. ④ الشمس.

السؤال الثالث:

① آتون. ② تحنيطًا.
③ أوزوريس. ④ أقاليم مصر.

السؤال الرابع:

① البعث والخلود. ② التحنيط.

السؤال الخامس:

① لأن مصر قديمًا كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا وكان لكل إقليم معبود خاص به.

② أجب بنفسك.

③ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

ا ① الإسكندرية. ② القاهرة. ③ البحر الأحمر.
④ المتوسط. ⑤ خطأ.

ب ① القاهرة. ② الوادي الجديد. ③ مطروح.
④ مرتفعة. ⑤ جنوب سيناء.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ صواب.
⑲ صواب ⑳ خطأ. ㉑ صواب.

السؤال الثالث:

① تنظيم الأسرة. ② الهجرة الداخلية. ③ مطروح.
④ الهرم السكاني. ⑤ صغار السن. ⑥ الأطفال.
⑦ صغار الحرفيين. ⑧ الذهب. ⑨ السنت.
⑩ الحصاد. ⑪ أمنحتب الرابع.
⑫ الحياة بعد الموت.

السؤال الرابع:

① هجرة خارجية. ② الزواج المبكر. ③ مصر.
④ الذكور. ⑤ النوعي. ⑥ كبار السن.
⑦ الأسرة. ⑧ الملك وأسرته. ⑨ الثالثة.
⑩ شم النسيم. ⑪ بيت الحياة. ⑫ آتون.
⑬ المقابر. ⑭ أوزوريس. ⑮ الحق والعدل.

السؤال الخامس:

① الوادي والدلتا. ② مرتفعة. ③ سن العمل.
④ السكان. ⑤ الكتان. ⑥ الأب.
⑦ أمنحتب الرابع.

السؤال السادس:

① الزيادة الطبيعية. ② الكثافة السكانية.
③ التركيب النوعي. ④ التركيب العمري.
⑤ المشكلة السكانية. ⑥ التحنيط.
⑦ البعث والخلود.

السؤال السابع:

① أجب بنفسك.
② بسبب زيادة وعي الشباب بضرورة تنظيم الأسرة - الحد من ظاهرة الزواج المبكر.
③ البحث عن فرص عمل - تحسين مستوى المعيشة - من أجل التعلم.
④ بسبب توافر المياه العذبة - توافر التربة الخصبة - توافر الخدمات - سهولة المواصلات.
⑤ بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - نقص الخدمات.
⑥ بسبب الهجرة الداخلية للمحافظات الجاذبة للسكان.
⑦ بسبب اختلاف النمو السكاني من دولة لأخرى.
⑧ تفضيل الذكور على الإناث - الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة في الريف وتحسن الرعاية الصحية.
⑨ لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
⑩ لتكون عاصمة للبلاد ومقرًا لعبادة آتون.
⑪ لاعتقادهم في البعث والخلود.

السؤال الثامن:

① زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة للسكان - زيادة الضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات.
② قلة الكثافة السكانية.
③ استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ذكرًا وبالتالي الزيادة السكانية.
④ أجب بنفسك.
⑤ تولت العديد من المناصب المهمة في الدولة فكانت ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة.
⑥ بناء المقابر وحفظ جسد المتوفى عن طريق التحنيط.

السؤال التاسع:

① حيث تأتي مصر في المرتبة الرابعة عشر عالميًا.
② أجب بنفسك.
③ حيث عرفوا الموسيقى والغناء - الأعياد والاحتفالات والمناسبات - الألعاب المتنوعة.
④ حيث قدسوا البقرة والنسر والصقر.

السؤال العاشر:

① ترتفع الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية.
② أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر والثاني عشر: أجب بنفسك.

السؤال الثالث عشر:

- إفريقيًا: المركز الثالث - عالميًا: المركز الرابع عشر.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① وادي النيل. ② الجيزة. ③ جنوب سيناء.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ.
③ خطأ. ④ صواب.

السؤال الثالث:

① قلة موارد المياه. ② صغار السن. ③ الملك.

السؤال الرابع:

① الهجرة الداخلية. ② البعث والخلود.
③ التركيب النوعي.

السؤال الخامس:

① العمل بجد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز، وتماسك الأسرة واهتمامها بغرس العديد من القيم الأخلاقية لدى الأبناء كان سببًا في ازدهار الحضارة المصرية القديمة.
② بسبب تفضيل بعض الأُسر إنجاب الذكور عن الإناث.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① الإسكندرية. ② شمال سيناء. ③ الأحمر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① تحسن الرعاية الصحية. ② البعث والخلود. ③ السنت.

السؤال الرابع:

① تحنيط. ② خارجية. ③ سن العمل.
④ الموارد والخدمات.

السؤال الخامس:

① كان يحق لها البيع والشراء والميراث.
② أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① القاهرة. ② الوادي الجديد.
③ النيل. ④ الأحمر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① الحياة. ② التربة الخصبة. ③ الحرير.

السؤال الرابع:

① التحنيط. ② السكانية. ③ الكتان.

السؤال الخامس:

① اتَّخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، وأقاموا المعابد لعبادتها، ومن أمثلة تلك المعبودات "البقرة - النسر - الصقر".
② الضغط على الخدمات - انتشار العشوائيات.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① الإسكندرية. ② النيل. ③ مطروح.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① الثانية. ② أوزوريس. ③ الزينة.

السؤال الرابع:

① أمنحتب الرابع. ② أسرته.
③ الهرم السكاني. ④ الضيقة.

السؤال الخامس:

① البحث عن فرص عمل وتعليم أفضل، تحسين مستوى المعيشة.
② بسبب تحسن الرعاية الصحية.

الوحدة الثانية — الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ، ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ ① معركة مجدو: المرور عبر الطريق الضيق ومفاجأة العدو وحفر خندق حول مجدو لمحاصرتها حتى استسلم العدو.
- الأهمية: أجب بنفسك.

② حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م: استخدم الجيش المصري اللغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية، كما نجح في تدمير خط بارليف ذلك الحصن المنيع باستخدام خراطيم المياه.
- الأهمية: أجب بنفسك.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ استطاع الجيش المصري بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يحقق نصرًا كبيرًا أذهل العدو.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٤ : ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب.

السؤال الثاني:

① الدولة الحديثة. ② الحيثيين.
③ الدولة القديمة. ④ الضعف الثاني.
⑤ آسيا. ⑥ محمد أنور السادات.
⑦ زوسر. ⑧ الهكسوس.

السؤال الثالث:

① مجدو. ② الهكسوس. ③ خط بارليف.
④ أحمس. ⑤ الحيثيين. ⑥ إياح حتب.

السؤال الرابع:

① القاهرة. ② قادش. ③ فلسطين.
④ مجدو. ⑤ كامس. ⑥ أحمس.
⑦ إسرائيل.

السؤال الخامس:

① الملك رمسيس الثاني. ② الملك تحتمس الثالث.
③ الملك زوسر. ④ سقنن رع.
⑤ إياح حتب. ⑥ أمير قادش.

السؤال السادس:

① لصد هجوم بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية في بداية عهد الأسرة الثالثة.
② للاستيلاء على ثرواتها.
③ تحقيق الأمن والاستقرار لشعوب العالم، ومن خلال السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.
④ لاستيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية.
⑤ لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
⑥ تخليدًا لذكرى انتصار مصر في حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م.
⑦ بسبب كثرة الصراعات بين الحكام وانتشار الفوضى البلاد في نهاية عصر الدولة الوسطى.
⑧ لتأمين حدود مصر.

السؤال السابع:

① تأسيس عصر الدولة الحديثة.
② تفرقت صفوف العدو، وانتصر الجيش المصري.

السؤال الثامن:

① قيادة الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، وتوقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.
②، ③ أجب بنفسك.
④ معاهدة السلام التي عقدها الملك رمسيس الثاني مع ملك الحيثيين.

السؤال التاسع:

① تساعد معاهدات السلام على تحقيق الأمن والاستقرار بما يسمح للدول بإقامة مشروعات التنمية بدلًا من الإنفاق على الحروب.
② يضم المتحف العديد من اللوحات الجدارية التي تحكي بطولات الجيش والشعب المصري العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.
③ قاد ملوك الأسرة السابعة عشر الكفاح ضد الهكسوس لتحرير مصر بداية من الملك سقنن رع وحتى استطاع الملك أحمس طرد الهكسوس من البلاد.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

السؤال الثاني:

① أحمس. ② مجدو.
③ فلسطين. ④ أكتوبر.

السؤال الثالث:

① الهكسوس. ② القاهرة.

السؤال الرابع:

① استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.
② أدى ذلك إلى تعرُّض مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني، وظلوا يحكمون البلاد نحو قرن ونصف.
③ ساعدت على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية — الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ لتوسيع إمبراطوريته ولتأمين الغذاء لجيشه، وحاول كسب تأييد المصريين من خلال إظهار احترامه للديانة المصرية؛ فزار معبد الإله آمون بواحة سيوة.

ب حيث قاموا بحفر الترع والقنوات، أدخلوا محاصيل زراعية جديدة، مثل: العنب والزيتون وآلات زراعية جديدة مثل الساقية، كما استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ الزهد والتقشف.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢، ٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ صواب. ⑩ خطأ.

السؤال الثاني:

① البطالمة. ② بطلميوس الأول. ③ الرومان.
④ البطالمة. ⑤ كوم أمبو.
⑥ بطلميوس الثالث.

السؤال الثالث:

① بطلميوس الأول. ② أكتيوم البحرية.
③ المسيحية. ④ الإسكندرية.

السؤال الرابع:

① أكتيوم البحرية. ② ملكيًا.
③ الرومان. ④ كليوباترا السابعة.

السؤال الخامس:

① الإسكندر الأكبر. ② بطلميوس الأول.
③ بطلميوس الثالث.

السؤال السادس:

حكم بطلميوس الأول لمصر – معركة أكتيوم البحرية – تحول مصر لولاية رومانية – ظهور المسيحية.

السؤال السابع:

① ظُلْم الحكم الروماني الذي عانى منه المصريون، زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين بعد ظهور المسيحية حيث أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد؛ لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء، الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م وترحيب المصريين به.

② أجب بنفسك.

③ حتى يتخذها عاصمة للبلاد.

④ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

⑤ بسبب ضعف ملوك البطالمة بعد وفاة بطلميوس الثالث.

السؤال الثامن:

① زار معبد الإله آمون بواحة سيوة.

② اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح واهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

③ تعدد ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة.

④ بناء جامعة الإسكندرية والتي ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر، كما قاموا بتأسيس مكتبة الإسكندرية التي ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة وكانت أكثر المكتبات شهرة في العالم القديم، كما قاموا ببناء العديد من المعابد في مصر مثل معبد كوم أمبو.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:

① معبد رأس السوداء. ② البطالمة. ③ الساقية.

السؤال الثالث:

① الإسكندرية. ② بطلميوس الأول.
③ القمح. ④ كليوباترا السابعة.

السؤال الرابع و الخامس: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية — الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ منازل العمال: تتميز بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.
- منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم: كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وبها مخازن للحبوب.
- قصر الملك: قصر كبير ومتسع وتميز بجمال زينته وزخارفه.

ب لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

ج • المعابد الجنائزية: تُقام بها طقوس الجنازة للملك، مثل: معبد الملكة حتشبسوت (الدير البحري).
- معابد الآلهة: تقام بها الطقوس اليومية للآلهة، مثل: معبد الأقصر.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ لتزيين مداخل المعابد - لتخليد ذكرى الملك وأهم أعماله.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢ : ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ خطأ.
⑨ خطأ. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب. ⑯ صواب.

السؤال الثاني:

① الطوب اللبن. ② طبقات المجتمع. ③ الحجر.
④ البرج الأيقوني. ⑤ بعيدة عن الفيضان.
⑥ الحجر. ⑦ المعابد الجنائزية. ⑧ الكرنك.
⑨ المعابد. ⑩ قصر الملك. ⑪ الجنوبية.
⑫ النحت. ⑬ المسلات.

السؤال الثالث:

① البيئة المصرية. ② الهرم الكامل.
③ اللوتس. ④ جنائزية ومعابد للآلهة.

السؤال الرابع:

① اللبن. ② عدة مصاطب.
③ الحجر. ④ الجنازة.

السؤال الخامس:

① الملك زوسر. ② الملكة حتشبسوت.

السؤال السادس:

① المسلات. ② منازل العمال.
③ حصن بوهين.

السؤال السابع:

① حفاظًا على جسد المتوفى، ولضمان تأمينها من اللصوص.
② استخدمه المصري القديم للتعبير عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية.
③ لتقام فيها طقوس الجنازة على الملك.
④ بسبب مناخ مصر.

السؤال الثامن:

① كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة، ثم تطورت إلى هرم مدرج مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر، ثم تطورت إلى أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة.
②، ③ أجب بنفسك.
④ تعددت الفنون عند المصريين القدماء ومنها الرسم والنقش على (الأقمشة العاج الفخار جدران المقابر والمعابد)، ونحت التماثيل والمسلات.
⑤ حيث استمد المصريون القدماء أفكارهم في العمارة من البيئة المصرية ومنها تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل زهرة اللوتس أو نبات البردي أو النخيل.
⑥ حيث تعكس العاصمة الإدارية صور الإبداع المعماري المصري من خلال مجموعة من المباني المتميزة بتصاميمها المبهرة التي تنافس مثيلاتها في الدول المتقدمة مثل مركز مصر الثقافي الإسلامي، البرج الأيقوني.

السؤال التاسع:

① حماية البلاد والدفاع عنها وتأمين سكن للجنود.
② اختلفت مساحة المنازل وعدد حجراتها وزخارفها.

السؤال العاشر:

① أ يُعد الهرم الأكبر المرحلة الثالثة والأخيرة من مراحل تطور بناء المقابر المصرية القديمة.
ب أجب بنفسك.
② أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① أبو الهول. ② حكام الأقاليم.
③ زوسر. ④ الملك.

السؤال الثالث:

① حصن بوهين. ② اللبن.
③ المقابر والمعابد.

السؤال الرابع والخامس: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ أجب بنفسك.
ب • الهندسة: قيامهم بتخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات وعرفوا أشكالًا هندسية مثل المربع والمستطيل.
• الحساب: عرفوا العمليات الحسابية، وقد ساعدهم ذلك على حساب مساحة الأرض الزراعية - تسجيل رواتب الجنود تحديد قيمة الضرائب بناءً على الفيضان.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١ : ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.
ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
ـ الأدب القصصي: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء.
ـ الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
ـ أدب المديح: ركز على تمجيد أعمال الملك.
ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ صواب ⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.

السؤال الثاني:

① الأدب. ② نظام التقويم الشمسي.
③ آني. ④ تخطيط المدن.

السؤال الثالث:
① الحساب. ② جسم الإنسان. ③ المشرط.
④ المستطيل. ⑤ الفلك.

السؤال الرابع:
① الهندسة. ② الأدب.

السؤال الخامس:
① لأن الكاتب المصري القديم كان يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية القديمة، كما ساعدت هذه المهنة صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا في الدولة.
② ساعدهم في حساب مساحة الأرض الزراعية، تسجيل رواتب الجنود، وتحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.
③ تقديرًا لأهمية العلم والتعليم في بناء المجتمعات وتنميتها.
④ لأكون قادرًا على المساهمة في تقدم بلدنا مصر الحبيبة.
⑤ ساعدت هذه الكتابات على معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

السؤال السادس:
① ساعدهم على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها.
② عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب، والتقويم الشمسي.

السؤال السابع:
① جعلوا الخمسة أيام الأخيرة من السنة أيام أعياد، وبعدها يبدأ عام جديد.
② استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في بناء الأهرامات بإتقان.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:
① أجب بنفسك.
② اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.
③ ترك لنا المصريون القدماء العديد من الكتابات منها الأدب الديني، القصصي، التهذيبي، والمديح.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① صواب. ② صواب.

السؤال الثاني:
① الفلك. ② الطب.

السؤال الثالث:
① الحساب. ② الهندسة.

السؤال الرابع:
① الهندسة. ② مصري.

السؤال الخامس : السابع : أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الثالث

السؤال الأول:
① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:
① نفرتاري. ② المنوفية. ③ الحيثيين.

السؤال الثالث:
① نوبل. ② أسوان. ③ العدو الإسرائيلي.
④ سيناء. ⑤ رمسيس الثاني. ⑥ نفرتاري.

السؤال الرابع، الخامس: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:
① الأحمر. ② (٦). ③ أسوان.
④ أهرامات الجيزة. ⑤ قناة السويس.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ خطأ. ⑳ خطأ.

السؤال الثالث:
① زوسر. ② إيباح حتب. ③ القمح.
④ منارة. ⑤ الإسكندرية. ⑥ حتشبسوت
⑦ الطب. ⑧ رمسيس الثاني.

السؤال الرابع:
① الوسطى. ② الحديثة. ③ مجدو.
④ الحيثيين. ⑤ السادس من أكتوبر.
⑥ باراليف. ⑦ أكتيوم البحرية. ⑧ البطالمة.
⑨ رومانية. ⑩ كوم أمبو. ⑪ روما.
⑫ رأس السوداء. ⑬ الجنوب. ⑭ الأقصر.
⑮ النحت. ⑯ الشمسي. ⑰ الهندسة.

السؤال الخامس:
① الوسطى. ② أحمس. ③ نفرتاري.
④ القاهرة. ⑤ بطلميوس الأول. ⑥ بالتجارة.
⑦ الطوب اللبن. ⑧ قصر الملك. ⑨ زوسر.
⑩ جنائزية. ⑪ الهندسة. ⑫ كامس.
⑬ الحساب.

السؤال السادس:
① زوسر. ② فلسطين. ③ الحيثيين.
④ محمد أنور السادات.
⑤ الإسكندر الأكبر. ⑥ بطلميوس الأول.
⑦ مكتبة الإسكندرية. ⑧ كليوباترا السابعة. ⑨ منازل العمال.
⑩ الحصون. ⑪ الطب. ⑫ الفلك.
⑬ الهندسة.

السؤال السابع:
① بسبب تعرض البلاد لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.
② لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
③ : ⑧ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:
① استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.
② هزيمة كليوباترا السابعة وانتهاء العصر البطلمي في مصر وتحول مصر إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.
③ تخطيط المدن - حفر الترع - بناء الأهرامات - معرفة الأشكال الهندسية.

السؤال التاسع:

① شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على قتال الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده وأخيه أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.
② فاجأ الملك تحتمس الثالث العدو خلال معركة مجدو بتخطيط عسكري غير مُتوقَّع؛ حيث اختار دخول مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.
③ كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة، ثم تطورت إلى هرم مدرج مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر، ثم تطورت إلى أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة.
④ استمد المصريون القدماء أفكارهم في العمارة من البيئة المصرية ومنها تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل نبات البردي - زهرة اللوتس - النخيل.
⑤ ترك المصريون القدماء كتابات متنوعة منها الأدب الديني، القصصي، التهذيبي، المديح.
⑥ أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة، مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل: الساقية، تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات، قاموا بحفر الترع والقنوات.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

① خاضت مصر حرب السادس من أكتوبر من أجل تحرير أرض سيناء من العدو الإسرائيلي.
② ساعد مناخ مصر في الحفاظ على الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.
③ ازدهرت الحياة الثقافية في مصر خلال عصر البطالمة بسبب تأسيس جامعة الإسكندرية والتي ازدهرت بها العلوم المعروفة في ذلك الوقت.
④ حيث هُزمت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م ضد الرومان والتي ترتب عليها انتهاء العصر البطلمي وتحول بعدها مصر إلى ولاية رومانية.
⑤ : ⑧ أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ (٣). ب (١).
ج (٢). د (٥).

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① الهندسة. ② مؤسس الدولة الحديثة.
③ الرومان.

السؤال الرابع:

① البطالمة. ② الطوب اللبن.
③ الطب (التشريح).

السؤال الخامس:

① استكمل بناء مدينة الإسكندرية.
② توقيع أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① الأقصر. ② النيل. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثالث:

① مناخ مصر. ② الحساب. ③ الإسكندرية.

السؤال الرابع:

① كليوباترا السابعة. ② الكاتب. ③ مجدو.

السؤال الخامس:

- برع المصريون القدماء في علم الهندسة مما كان سببًا في براعتهم في تخطيط المدن وبناء الأهرامات وحفر الترع ومعرفة الأشكال الهندسية.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① صواب. ② الأحمر. ③ سيناء.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① حتشبسوت. ② أكتيوم البحرية.
③ الفلك. ④ المشرط.

السؤال الرابع:

① بطلميوس الأول. ② الهكسوس. ③ سيتي الأول.

السؤال الخامس:

- تأسيس جامعة الإسكندرية والتي ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر مثل الرياضيات والطب والآداب والتاريخ والجغرافيا والفلك.
- تأسيس مكتبة الإسكندرية والتي ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة، والتي كانت أكثر المكتبات شهرة في العالم القديم.
- بناء العديد من المعابد مثل معبد كوم أمبو.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① السويس. ② الأقصر. ③ صواب.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① محمد أنور السادات. ② الطب. ③ البطالمة.

السؤال الرابع:

① الحساب. ② الجنائزية.
③ الساقية. ④ قادش.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

إجابة المراجعة على المحور الثالث (الكتاب المدرسي)

المفردات

① **الزيادة الطبيعية:** الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.
الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر.

② **الهجرة الداخلية:** الانتقال بين المحافظات المختلفة داخل الدولة.
الهجرة الخارجية: الانتقال بين مصر ودول العالم.

③ **التركيب العمري:** تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (أعمارهم).
التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع (ذكور وإناث).

④ **المعابد الجنائزية:** تقام بها طقوس جنازة الملك.
معابد الآلهة: تقام بها الطقوس اليومية للآلهة.

⑤ **البعث:** الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود: حياة أبدية لا موت بعدها.

المقارنة بين جُملك وجُمل زميلك: أجب بنفسك.

أسئلة على الخرائط والصور

① أجب بنفسك.
② لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح وتوافر الخدمات وسهولة المواصلات.
③ أجب بنفسك.

التفكير الناقد

①، ② أجب بنفسك.
③ حيث ارتدى الملك والأغنياء الملابس من الحرير والكتان عالي الجودة بينما ارتدى عامة الشعب الملابس البسيطة المصنوعة من الكتان.
④ لاعتقادهم في البعث والخلود.
⑤ أقاموا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن.
⑥ أجب بنفسك.
⑦ شجعت ابنها الملك أحمس على قتال الهكسوس بعد مقتل والده وأخيه.
⑧ أجب بنفسك.
⑨ حيث استطاعوا حساب مساحة الأرض الزراعية من خلال تقدمهم في علم الحساب.
⑩ أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي أجب بنفسك.

نشاط أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ **قديمًا:** أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.
حديثًا: تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم، عقد اتفاقيات الدفاع المشترك.

ب يساهم التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم في:
- حفظ الأمن وتأمين حدود الدول، ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب من خلال عقد المعاهدات والاتفاقيات.
- تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.
ب يساهم التعاون السياسي والعسكري بين مصر والسودان في ترسيخ الروابط والعلاقات في جميع المجالات العسكرية والأمنية، بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية، وتحقيق الأمن القومي للبلدين.
ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٢ : ٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ إجابة استرشادية: إلى أن مصر تساهم بدور قوي في دعم جهود تحقيق السلام والأمن في جميع أنحاء العالم.
ب أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.

السؤال الثاني:

① السفارات. ② مجدو. ③ الخارجية.
④ فينيقيا. ⑤ حرب ٦ أكتوبر.
⑥ بعثات الأمم المتحدة بإفريقيا.
⑦ آسيا.

السؤال الثالث:

① إفريقيا. ② المصرية. ③ تحتمس الثالث.
④ العربات الحربية. ⑤ الشمالية الشرقية.

السؤال الرابع:

① الفينيقيين. ② الحيثيين. ③ الخارجية.

السؤال الخامس:

① السودان. ② الفينيقيين. ③ الهكسوس.
④ فينيقيا. ⑤ وزارة الخارجية.

السؤال السادس:

① تعمل على تعميق العلاقات بين جميع دول العالم.
② لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
③ أجب بنفسك.
④ لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

السؤال السابع:

① قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
② تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

السؤال الثامن:

① تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.
② كلاهما من الهيئات المصرية التي تعمل على تعميق العلاقات السياسية بين مصر ودول العالم، وحماية مصالح المواطنين المصريين في الخارج.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:

① الهكسوس. ② الحيثيين.
③ سوريا. ④ الخارجية.

السؤال الثالث:

① السودان. ② للأمم المتحدة.

السؤال الرابع: أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

① اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.
② توقيع مصر لاتفاقيات الدفاع المشترك مع العديد من الدول الإفريقية ومنها السودان.

السؤال السادس:

① المعاهدات والاتفاقيات.
② الوزارة المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين المصريين في الخارج.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

نراجع

أ أجب بنفسك.
ب يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.
ج أجب بنفسك.
د تخرج في جامعة الإسكندرية قديمًا عدد من العلماء مثل إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.

نتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها.
ب **إجابة استرشادية:** بالعلم تكتسب الشعوب القيم الحميدة كالتسامح وقبول الآخر فيعم السلام، ويساعد تحقيق السلام واكتساب العلم في تحقيق التنمية وبناء المجتمعات.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ العراقية القديمة.
ب المصرية القديمة.
ج اليونانية.
د المصرية القديمة.
- علاقات التأثير والتأثر: أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ تساعد البعثات العلمية والمنح الدراسية الطلاب في: الاطلاع على كل ما هو جديد، تعرف ثقافات الشعوب الأخرى، تبادل الأفكار العلمية والثقافية.
ب : د أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ خطأ.

السؤال الثاني:

① البطالمة. ② بناء المعابد المدرجة.
③ إفريقيا. ④ العمارة.
⑤ العراق القديم. ⑥ الرومان.

السؤال الثالث:

① العراق القديم. ② المعابد.
③ البطالمة. ④ تحتمس الثالث.

السؤال الرابع:

① الإسكندرية. ② العراق.
③ تحتمس الثالث. ④ أعمدة المعابد.

السؤال الخامس:

- عصر المصريين القدماء: استقدام أبناء أمراء البلاد الآسيوية - رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
- عصر البطالمة: إنشاء مكتبة وجامعة الإسكندرية.
- عصر الرومان: إضافة السنة الكبيسة.
- العصر الحالي: إقامة المؤتمرات والمعارض الدولية - دراسة علوم الدين.

السؤال السادس:

① بسبب براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة مثل: الفلك والطب والهندسة والعمارة.
② لدراسة اللغة العربية، علوم الدين، والفلسفة.
③ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① بناء المعابد بشكل مشابه للطراز المصري خاصة الأعمدة في واجهة المعبد.
② كان كثير من العلماء وطلاب العلم يَفِدون من دول العالم إلى مصر لطلب العلم.

السؤال الثامن:

① أخذت مصر عن بلاد العراق القديم استخدام الأختام ورسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
② اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم و لا تزال موجودة حتى الآن مثل الأطراف الصناعية والحبر الأسود والساعة.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:

① الفلسفة. ② يوليوس قيصر. ③ العلمي.
④ البعثات العلمية. ⑤ مانيتون.

السؤال الثالث:

① إقليدس. ② الهرم المدرج.
③ الدراسية.

السؤال الرابع:

① أ الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم، والتعرُّف على ثقافات الشعوب الأخرى.
ب ليشبوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.
② أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

للراجع

أ قديمًا: البعثات التجارية للملك سنفرو التي أرسلها لعدد من البلاد ومنها فينيقيا التي أرسل إليها أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة لإحضار خشب الأرز.
ب يساهم التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم في توطيد العلاقات وزيادة التبادل التجاري بينهم، كما أنه يهدف إلى الاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

للتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ أجب بنفسك.
ب • رسم القناة: أجب بنفسك.
• حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث أحد ملوك عصر الدولة الوسطى.
ج من خلال تقليص مدة الإبحار وتوفير الوقت والمال والجهد مقارنة بالطرق التجارية القديمة.
د أجب بنفسك.

نشاط (٣، ٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

السؤال الثاني:

① إفريقيا. ② الدولة الوسطى. ③ سنفرو.
④ المحاصيل الزراعية. ⑤ نقراطيس. ⑥ الكوميسا.
⑦ الماشية. ⑧ فينيقيا.

السؤال الثالث:

① الأرز. ② المتأخر. ③ سنوسرت الثالث.
④ الجيش. ⑤ الخزف. ⑥ حتشبسوت.

السؤال الرابع:

① سنوسرت الثالث. ② بونت. ③ الفينيقيين.

السؤال الخامس:

① سنفرو. ② حتشبسوت. ③ البطالمة.
④ نخاو الثاني. ⑤ الكوميسا.

السؤال السادس:

① بهدف زيادة النشاط التجاري مع الدول المجاورة.
② لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.
③ يساهم في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.
④ للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

السؤال السابع:

① - أنشأوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.
- استوردوا المعادن والفيلة.
② إحضار خشب الأرز.
③ زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

السؤال الثامن:

① أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لاستيراد العديد من منتجات هذه البلاد.
② أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس للتُّجار والرعايا اليونانيين.
③ حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.
④ أجب بنفسك.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① الفينيقيين. ② بونت. ③ الخزف.

السؤال الثالث:

① سيزوستريس. ② السفن والأثاث.
③ المتوسط. ④ إفريقيا.

السؤال الرابع والخامس: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

للراجع

أ - أوجه التشابه: كلاهما أوراق مالية مطروحة بالبورصة يمكن شراؤها لصالح الشركات أو المصانع.
- أوجه الاختلاف:

الأسهم:

• يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.
• الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر.
• قد تحدث خسائر للمشروع؛ وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم هذه الخسائر.
• أكثر مخاطرة من السندات.

السندات:
- يكون صاحب المشروع مدينًا لأصحاب السندات.
- يدفع صاحب المشروع فائدة ثابتة لأصحاب السندات سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
- تُرد قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها.
- أقل مخاطرة من الأسهم.

ب توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، زيادة الاستثمارات، زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة، ازدهار الاقتصاد المصري.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

الشكل (١):

أ ٢٠٢١م   ب ٢٠١٧م
ج ٤٢,٢ ألف   د، هـ أجب بنفسك.

الشكل (٢):

أ ٢٠٢١م   ب ٢٠٠٥م
ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ أجب بنفسك.
ب ① شراء أسهم وسندات مما يعود علينا بالمنفعة المادية حيث أرباح الأسهم وفوائد السندات.
② أطلب من البورصة طرح أسهم وسندات لصالح المشروع لدعمه بالأموال.
ج أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ خطأ. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.

السؤال الثاني:

① السندات. ② البورصة. ③ السهم.
④ السند. ⑤ القرية الذكية.

السؤال الثالث:

① الأسهم. ② الخسائر.
③ السندات. ④ محددة.

السؤال الرابع:

① أسهم. ② السندات. ③ السندات.

السؤال الخامس:

① لأنها توفر لهم التمويل اللازم للمشروعات.
② يدفع صاحب المشروع لأصحاب السندات فائدة ثابتة محددة مسبقًا سواء حقق المشروع مكسبًا أم لا.
③ توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يزيد الاستثمارات والإنتاج وفرص العمل وازدهار الاقتصاد.

السؤال السادس والسابع: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

السؤال الثاني:

① البورصة. ② الأسهم. ③ الجيزة.

السؤال الثالث:

① البورصة. ② الأسهم. ③ السندات.

السؤال الرابع:

① الأسهم. ②، ③ أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على هيئات المحور الرابع

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:

① الأزبكية. ② البطلمي. ③ الاحتراق.
④ الخديو إسماعيل. ⑤ مكتبة الإسكندرية القديمة.

السؤال الثالث:

① تم اعتبارها منارة العلم والمعرفة في العالم القديم، كانت تحتوي على حوالي نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت، شهدت المكتبة نهضةً وازدهارًا ثقافيًّا كبيرًا.
② إحياءً لذكرى مكتبة الإسكندرية القديمة.
③ استمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع.

السؤال الرابع:

① تحتوي على ستِّ مكتبات متخصِّصة منها: مكتبة الطفل مكتبة المواد السمعية والبصرية - مكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.
② تجمع بين العروض العالمية والفن الشعبي والتراثي.
③ تنظِّم أنشطة ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل ورش العمل، البرامج الصيفية، مشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات المعارض والندوات.
④ يضم عددًا من المسارح، ومكتبة تحتوي على:
- كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة.
- الكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- متحف للمركز الثقافي القومي يضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

أ ① سيزوستريس. ② ناصر. ③ صواب.
④ السودان. ⑤ الأحمر.
ب ① إفريقيا. ② المتوسط. ③ صواب.
④ النيل. ⑤ أوروبا.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ خطأ.
⑲ صواب. ⑳ صواب. ㉑ صواب.

السؤال الثالث:

① اتفاقيات الدفاع المشترك. ② حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
③ الهكسوس. ④ الشمالية الشرقية.
⑤ رمسيس الثاني. ⑥ مكتبة الإسكندرية.
⑦ مانيتون. ⑧ وادجيت.
⑨ الهرم المدرج. ⑩ ضمان انتمائهم لمصر.
⑪ البطالمة. ⑫ إفريقيا.
⑬ خشب الأَرز. ⑭ الكوميسا.
⑮ ليبيا. ⑯ الأسهم.

السؤال الرابع:

① الحيثيين. ② الخارجية. ③ العراق القديم.
④ البورصة. ⑤ الخزف. ⑥ الأزبكية.
⑦ المعابد. ⑧ القديمة. ⑨ بونت.
⑩ الأسهم. ⑪ سنوسرت الثالث. ⑫ الاقتصادي.
⑬ يوليوس قيصر. ⑭ الكوميسا. ⑮ مجدو.
⑯ ملوك الأسرة (٢٦). ⑰ السندات.

السؤال الخامس:

① الوزارة المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين المصريين في الخارج.
② السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا.
③ سوق مُنظَّمة لبيع وشراء الأوراق المالية مثل الأسهم والسندات.
④ أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم التي يشتريها.
⑤ أوراق مالية تثبت أن مالكها قدَّم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

السؤال السادس:

① ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.
② لدراسة اللغة العربية وعلوم الدين والفلسفة.
③ يساعد على تَطوُّر العلم وتَقدُّم الدول وتنميتها.
④ كان لبنائهما دور كبير في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وبخاصّة بلاد اليونان، كما تخرَّج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم ضمت عددًا من العلماء مثل إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.
⑤ لزيادة النشاط التجاري لمصر وتصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات الزراعية خاصة لدول إفريقيا.
⑥ بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.
⑦ أرسلت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لاستيراد العديد من منتجات هذه البلاد.
⑧ بهدف الاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.
⑨ لاستخدامها في تسليح الجيش.
⑩ كانت مركزًا تجاريًا وصناعيًا حيث انتشرت بها صناعة الخزف.
⑪ توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
⑫ تُعتبر مجمعًا ثقافيًا يضمُّ الآلاف من الكتب والخرائط النادرة، كما تحتوي على ستِّ مكتبات متخصِّصة، وعدة متاحف، بها العديد من المراكز البحثية، تنظِّم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة.
⑬ التعرُّف على ثقافات الشعوب الأخرى.

السؤال السابع:

① تدعيم النفوذ المصري في آسيا، وتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.
② تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول، حماية مصالح المواطنين المصريين في الخارج.
③ كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفِدون من دول العالم إلى مصر لطلب العلم.
④ تستقبل مصر العديد من الطلاب من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة هذه العلوم.
⑤ : ⑦ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.
② ازدهر التواصل الاقتصادي لمصر في عهد الملك سنفرو حيث أرسل العديد من البعثات التجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا المحملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت مُحمَّلة بالماشية.
③ تشارك مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في عدد من الدول الإفريقية لدعم الأمن والاستقرار في قارتنا الإفريقية.
④ أنشأ العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.
⑤ حيث اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم ولا تزال موجودة حتى الآن، مثل الحبر الأسود والأطراف الصناعية.
⑥ حيث تضم مكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.
⑦، ⑧ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① أخذ الإمبراطور يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري وأضاف له أسماء رومانية لشهور السنة.
②، ③ أجب بنفسك.
④ تساعد على التواصل الثقافي بين الدول.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ المكتبة الجديدة تحيي ذكرى المكتبة القديمة.

السؤال العاشر والحادي عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① صواب. ② الأحمر. ③ السودان.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب.
③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثالث:

① الهندسة. ② فينيقيا. ③ حرب أكتوبر.

السؤال الرابع:

① الخارجية. ② الأسهم. ③ المعابد.

السؤال الخامس:

- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم استخدام الأختام ورسم الحيوانات الأسطورية المُجنَّحة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① المتوسط. ② خطأ. ③ الجيزة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① شرق آسيا. ② نقراطيس.
③ سندات. ④ إفريقيا.

السؤال الرابع:

① تحتمس الثالث. ② حتشبسوت.
③ يوليوس قيصر.

السؤال الخامس:

① بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.
② تساعد الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم، والتعرف على ثقافات البلاد الأخرى.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① الإسكندرية. ② العقبة. ③ سيزوستريس.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① الخزف. ② جلب العاج. ③ له فائدة ثابتة.

السؤال الرابع:

① البطالمة. ② الحيثيين.
③ الكوميسا. ④ الجيزة.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① المتوسط. ② خطأ.
③ النيل. ④ إفريقيا.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① اليونانيين. ② السندات. ③ فينيقيا.

السؤال الرابع:

① الأزبكية. ② الأثاث.
③ العلمي والثقافي.

السؤال الخامس:

① استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية مع دول أخرى.
② توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

إجابة المراجعة على المحور الرابع (الكتاب المدرسي)

المفردات أجب بنفسك.

أسئلة على الخرائط والصور

① وزارة الخارجية المصرية.
② تطوير وتعميق علاقات مصر بغيرها من الدول، وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
③ أجب بنفسك.

التفكير الناقد

① أجب بنفسك.
② أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
③ للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها.
④، ⑤ أجب بنفسك.
⑥ لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.
⑦ أجب بنفسك.
⑧ تأثر الرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد، نقل الإمبراطور «يوليوس قيصر» التقويم الشمسي المصري إلا أنه أضاف أسماء رومانية للشهور، وأضاف السنة الكبيسة.

السؤال الرئيسي أجب بنفسك.

نشاط أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

① الهجرة. ② الهرم السكاني.
③ الإناث. ④ بوهين.
⑤ الموارد والخدمات. ⑥ رمسيس الثاني.
⑦ إفريقيا. ⑧ الكتان.
⑨ البطالمة. ⑩ الهندسة.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ خطأ. ⑩ خطأ.

السؤال الثالث:

① الوادي والدلتا. ② صغار السن.
③ الطوب اللبن. ④ زيادة استهلاك الموارد.
⑤ زوسر. ⑥ العراق القديم.
⑦ الفينيقيين. ⑧ السنت.
⑨ الهكسوس. ⑩ العلمي.

السؤال الرابع:

① لارتفاع الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة والحد من ظاهرة الزواج المبكر.
② للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص ولتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
③ أجب بنفسك.
④ الزواج المبكر وكثرة الإنجاب وتفضيل الذكور على الإناث وتحسن الرعاية الصحية.
⑤ بفضل الإبداعات العسكرية عند تحتمس الثالث حيث دخل مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة.
⑥ لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة.
⑦ بسبب ثورات المصريين وضعف الحكام بعد بطلميوس الثالث وتدخل روما في شئون مصر الداخلية بالإضافة إلى هزيمة الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م وتحول مصر لولاية رومانية.
⑧ أجب بنفسك.

⑨ لحفظ جثث موتاهم لاعتقادهم في البعث والخلود.
⑩ يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

السؤال الخامس:

① زيادة الكثافة السكانية بالمحافظتين، زيادة الضغط على الخدمات العامة، ظهور العشوائيات.
② أجب بنفسك.
③ توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
④ زيادة استهلاك الموارد والضغط على الخدمات وزيادة الطلب على فرص العمل وتلوث البيئة.
⑤ غزا الهكسوس مصر في عصر الضعف الثاني واستمر حكمهم نحو قرن ونصف (١٥٠ عامًا).
⑥ أجب بنفسك.
⑦ تخلص المصريون من حكم الرومان.
⑧ تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وانتصار الجيش المصري.
⑨ حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل تعاملاته.
⑩ ساعدهم ذلك على معرفة أجزاء جسم الإنسان الداخلية ومعرفة العديد من الأمراض.

السؤال السادس:

① يوجد مناطق تركز السكان (محافظات الوادي والدلتا) ومناطق نادرة السكان (محافظات الحدود الصحراوية).
② أنشأوا نوعين من المعابد: المعابد الجنائزية لإقامة طقوس الجنازة للملك - معابد الآلهة لإقامة الطقوس اليومية للآلهة.
③ لحصول صاحبها على فائدة ثابتة محددة مسبقًا في حالة المكسب أو الخسارة وذلك طول مدة السند.
④ توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بخطورتها - كما تعمل الدولة على إقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.
⑤ شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها «الملك أحمس» على تحرير مصر من الهكسوس بعد مقتل والده «سقنن رع» وأخيه الأكبر «كامس» في أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.
⑥ انضمت إلى العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا.
⑦ تشارك الوالدان في تربية أبنائهم وتعليمهم القيم والسلوكيات الحميدة.
⑧ اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.
⑨ وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك.
⑩ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

①، ② أجب بنفسك.
③ صغار السن: تمثل قاعدة الهرم السكاني وتبلغ نحو ثلث سكان مصر، وهي فئات غير منتجة، وتحتاج إلى رعاية.
كبار السن: تقع في قمة الهرم السكاني وتصل نسبتها حوالي ٥,٤٪ من إجمالي سكان مصر.
④ كانت تُبنى من مصطبة واحدة، ثم أصبحت تتكون من عدة مصاطب مثل هرم زوسر، ثم أصبحت هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة النفايات وتلوث البيئة.
⑦ أجب بنفسك.
⑧ أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا لإحضار خشب الأرز من فينيقيا.

⑨ كلما ارتفع عدد المواليد يزيد عدد صغار السن الذين يمثلون قاعدة الهرم السكاني؛ فيتحول لهرم سكاني يتسم بالقاعدة العريضة.
⑩ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① **التشابه:** كلاهما من أسباب النمو السكاني.
الاختلاف: الزيادة السكانية (سبب طبيعي) الهجرة (سبب غير طبيعي).
② **التشابه:** كلاهما من فئات التركيب العمري يتم تمثيلهم على الهرم السكاني.
الاختلاف: صغار السن (فئة غير منتجة) وتوجد في قاعدة الهرم السكاني من هم في سن العمل (فئة منتجة) وتوجد في وسط الهرم السكاني.
③ **التشابه:** مادة البناء (الطوب اللبن).
الاختلاف: منازل العمال (صغيرة) منازل الوزراء (كبيرة).
④ **التشابه:** كلاهما أوراق مالية.
الاختلاف: الأسهم (أكثر مخاطرة) السندات (أقل مخاطرة).
⑤ **التشابه:** ازدهرت الحياة الثقافية ومركزها الإسكندرية.
الاختلاف: البطالمة: بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية.
الرومان: بناء المسارح والمعابد، مثل: رأس السوداء.

السؤال التاسع:

① القاهرة. ② جنوب سيناء. ③ المنوفية.
④ الغربية. ⑤ السويس. ⑥ الأحمر.
⑦ المتوسط.

إجابات اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

١ محافظة القاهرة — إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الغربية. ③ السويس.
④ القاهرة. ⑤ الإسكندرية.

ب ① لاعتقادهم في البعث والخلود وأنهم سيعيشون حياة أبدية لا موت بعدها.
② لإرشاد السفن في البحر.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب ① تحتمس الثالث. ② سنوسرت الثالث. ③ حتشبسوت.

السؤال الثالث:

أ ① التشريح. ② العريضة.
③ بطلميوس الأول. ④ الخارجية. ⑤ الطوب اللبن.

ب ① زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية وغيرها - الضغط على الخدمات وتدنّي مستوياتها.
② انتهاء حكم الرومان في مصر.

السؤال الرابع:

أ ① الوادي والدلتا. ② العراق القديم. ③ الهكسوس.
④ الهندسة. ⑤ أوزوريس. ⑥ الكاتب.

ب قامت بتشجيع ابنها أحمس لطرد الهكسوس من مصر بعد مقتل والده سقنن رع وأخيه كامس.

٢ محافظة الجيزة - إدارة الدقي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② السودان. ③ القاهرة.
④ المتوسط. ⑤ آمون.

ب ① بسبب ثورات الشعب المصري ضدّهم- ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما في شئون مصر الداخلية.
② بسبب ندرة المياه العذبة -عدم استواء السطح ونقص الخدمات.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب -معركة مجدو :
القائد : تحتمس الثالث.
النتائج: تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.
- معركة قادش:
القائد: رمسيس الثاني.
النتائج: توقيع الملك رمسيس الثاني أوّل معاهدة سلام مع ملك الحَيْثيّين وتحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

السؤال الثالث:

أ ① الهرم الأكبر. ② الهكسوس. ③ إسماعيل.
④ العمري. ⑤ رومانية. ⑥ البطالمة.

ب الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معيّنة.

السؤال الرابع:

أ ① الثاني. ② الجنوبية. ③ ماعت.
④ سوريا. ⑤ الحرير. ⑥ الإسلامي.

ب ① تساعدنا في تقدير الاحتياجات المختلفة لكلّ فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحّة ومرافق وفرص عمل.
② للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

٣ محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأقصر. ② الأحمر.
③ القاهرة. ④ السودان.

ب ① نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة.
② للتخلص من حكم الرومان.

السؤال الثاني:

أ ① السنت. ② التحنيط. ③ القاهرة.
④ البطالمة. ⑤ الكرنك. ⑥ الخزف.

ب ① زيادة الكثافة السكّانية / ظهور العشوائيات.
② كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون من دول العالم إلى مصر لطلب العلم.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب.

ب ① بطلميوس الأول. ② محمد أنور السادات.

السؤال الرابع:

أ ① زوسر. ② روماني.
③ الكوميسا. ④ إسماعيل.

ب - معركة قادش:
القائد المصري: الملك رمسيس الثاني.
النتائج: توقيع أول معاهدة سلام بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين.
- حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد: الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
النتائج: هزيمة الجيش الإسرائيلي - وقع الرئيس السادات مع إسرائيل معاهدة سلام عام ١٩٧٩م.

٤ محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الدلتا. ② الوادي الجديد.
③ المتوسط. ④ النيل.

ب ① الزيادة الطبيعية. ② مصر. ③ نخاو الثاني.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول- حماية مصالح المواطنين في الخارج.

السؤال الثالث:

أ ① أكتوبر ١٩٧٣م. ② المشرط. ③ الكرنك.
④ الإسكندرية. ⑤ سنوسرت الثالث. ⑥ إسرائيل.

ب ازدهار الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الرابع:

أ ① الإسكندرية. ② العريضة.
③ أكتيوم البحرية. ④ السنت. ⑤ السودان.
⑥ البطالمة.

ب حيث اعتقد المصريون القدماء في تعدد الآلهة والبعث والخلود والحساب بعد الموت والسمو إلى التوحيد.

٥ محافظة البحيرة - إدارة أبو حمص التعليمية

السؤال الأول:

أ ① جنوب سيناء. ② النيل. ③ الأحمر.
④ الإسكندرية. ⑤ السودان.

ب في الصحراء غرب نهر النيل بعيدًا عن مخاطر الفيضان، وكانت من الحجر حفاظًا على جسد المتوفىّ وضمان تأمينها من اللصوص.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

ب انتهاء حكم الرومان لمصر.

السؤال الثالث:

أ ① تحنيطًا. ② حتشبسوت.
③ العراق القديم. ④ استهلاك الموارد. ⑤ الهندسة.

ب إنشاء منارة الإسكندرية - أنشأوا العديد من المواني على سواحل البحرَين الأحمر والمتوسّط، وصدّروا إلى شعوب إفريقيا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.

السؤال الرابع:

أ ① التركيب النوعي. ② البطالة. ③ السنت.
④ نخاو الثاني. ⑤ الطوب اللبن.
⑥ محمد أنور السادات.

ب الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معيّنة.

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة برج العرب التعليمية

السؤال الأول:

أ ① سيوة. ② القاهرة. ③ الإسكندرية.
④ السودان. ⑤ الأحمر. ⑥ السويس.

ب نتيجة التقدّم الطبّي والرعاية الصحّية.

السؤال الثاني:

أ ① الخزف. ② قادش. ③ الذكور.
④ ماعت. ⑤ الشمس.
⑥ استواء السطح.

ب ① محمد أنور السادات. ② كليوباترا السابعة.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب استعادت مصر بموجبها أرض سيناء وبفضل السلام، استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

السؤال الرابع:

أ ① الإسكندرية. ② التحنيط. ③ القاهرة.
④ رأس السوداء. ⑤ حتشبسوت.

ب ① الريف. ② أربعة. ③ الخارجية.

٧ محافظة المنوفية — إدارة الشهداء التعليمية

السؤال الأول:

أ ① القاهرة. ② الغربية. ③ الدلتا.
④ المتوسط. ⑤ السويس.

ب – الهجرة الداخلية: الانتقال بين المحافظات المختلفة.
– الهجرة الخارجية: الانتقال بين مصر ودول العالم.

السؤال الثاني:

أ ① الهرم السكاني. ② بوهين. ③ الموارد.
④ الزيادة الطبيعية. ⑤ البطالة.

ب ① حماية مصالح المواطنين في الخارج – تعميق العلاقات بين الدول.
② أجب بنفسك.
③ الزواج المبكر وكثرة الإنجاب بخاصّة في الريف.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب.

ب ① حفظ جسد المتوفىّ بعد الموت.
② هو الحياة مرة أخرى بعد الموت وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

السؤال الرابع:

أ ① الوادي والدلتا. ② صغار السن.
③ الطوب اللبن. ④ العراق القديم.
⑤ زيادة الاستهلاك.

ب ① اختلاف الألوان في خريطة توزيع سكّان مصر ـ تزداد الكثافة السكّانية في محافظات الوادي والدلتا وتقل في محافظات الحدود الصحراوية.
② معابد جنائزية تُقام فيها طقوس الجنازة مثل معبد الدير البحري ومعابد الآلهة تُقام فيها الطقوس اليومية للإله مثل معبد الأقصر.
③ تضاعف عدد سكّان مصر حوالي ١٤ ضعفًا من ٦,٧ مليون نسمة عام ١٨٨٢ م حتى بلغ نحو ٩٤,٨ مليون في تعداد عام ٢٠١٧ م.

٨ محافظة الدقهلية — إدارة المطرية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الإسكندرية. ② سيوة.
③ سيناء. ④ الشرقي.

ب اعتبروا مصر مزرعة للقمح فاهتمّوا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

ج الكوميسا.

السؤال الثاني:

أ ① البطلمي. ② إخناتون. ③ الثالثة.

ب يوجد الهرم السكّاني ذو القاعدة العريضة نتيجة لزيادة عدد المواليد.

ج ① الضيقة ـ انخفاض عدد المواليد.
② أجب بنفسك. ③ الهرم رقم (١).

السؤال الثالث:

أ ① كثافة. ② الأزرق.
③ السودان. ④ الكتان.

ب ① أحمس. ② رمسيس الثاني.

ج إجابة استرشادية: لن يحنط جثة المتوفي.

السؤال الرابع:

أ ① خطأ. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.

ب ① الخزف. ② كليوباترا السابعة.

ج حساب مساحة الأرض الزراعية، وتسجيل رواتب الجنود.

٩ محافظة دمياط — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الدلتا. ③ القاهرة.
④ الوادي الجديد. ⑤ سيناء.

ب ① البعث. ② الرومان.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب ① تحتمس الثالث. ② نخاو الثاني.

السؤال الثالث:

أ ① الكتان. ② عريضة. ③ الكوميسا.
④ الحساب. ⑤ مجدو.

ب ① هزيمة كليوباترا السابعة ونهاية العصر البطلمي.
② أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرّج في بناء المعابد.

السؤال الرابع:

أ ① البطالة. ② الأسهم. ③ الكاتب.
④ محمد أنور السادات. ⑤ السنت. ⑥ ماعت.

ب ① لتأمين حدود مصر.
② لتزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.

١٠ محافظة كفر الشيخ - إدارة مطوبس التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) القاهرة. (٢) الإسكندرية.
(٣) جنوب سيناء. (٤) الأحمر. (٥) النيل.

ب لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثاني:

أ (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) صواب. (٦) خطأ.

ب نحت المسلات والعديد من التماثيل مثل تمثال أبو الهول.

السؤال الثالث:

أ (١) كبار السن. (٢) الثانية. (٣) أكتوبر.
(٤) كوم أمبو. (٥) الخارجية.

ب أنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر، وفرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

السؤال الرابع:

أ (١) كليوباترا السابعة. (٢) السودان.
(٣) الموارد. (٤) بناء المعابد المدرجة.
(٥) البورصة. (٦) الحساب.

ب شجعت ابنها أحمس على طرد الهكسوس من مصر.

١١ محافظة الشرقية - إدارة أبو حماد التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) القاهرة. (٢) الوادي الجديد.
(٣) قناة السويس. (٤) الإسكندرية.

ب (١) نتيجة التقدّم الطبّي والرعاية الصحّية.
(٢) للتخلص من حكم الرومان.
(٣) أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) خطأ.

ب (١) كثافة السكان. (٢) الجنوبية.
(٣) كليوباترا السابعة.

السؤال الثالث:

أ (١) النوعي. (٢) السنت.
(٣) رأس السوداء. (٤) الأسهم. (٥) مجدو.

ب (١) الرئيس محمد أنور السادات.
(٢) الملك رمسيس الثاني.

السؤال الرابع:

أ (١) الهكسوس. (٢) العراق القديم.
(٣) الدولة الحديثة. (٤) الخزف. (٥) الكوميسا.

ب (١) التحنيط. (٢) الخارجية.
(٣) الزيادة الطبيعية.

١٢ محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ (١) القاهرة. (٢) البحر الأحمر.
(٣) الوادي الجديد. (٤) الشرقية. (٥) سيناء.

ب (١) هزيمة الملكة كليوباترا السابعة، وانتهاء العصر البطلمي، تحول مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية.
(٢) استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا مما يؤدي للزيادة السكانية.

السؤال الثاني:

أ (١) النوعي. (٢) الجنوبية. (٣) البطالمة.
(٤) العريضة. (٥) مجدو. (٦) العلمي.

ب (١) تساعد دراسة الهرم السكاني في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق أو خدمات وفرص عمل.
(٢) لاعتقادهم في البعث والخلود.

السؤال الثالث:

أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) خطأ. (٥) صواب.

ب (١) تولت المناصب العليا في الدولة فكانت ملكة وقاضية ووزيرة وكاهنة، كان لها الحق في البيع والشراء والميراث.
(٢) إنشاء العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط، استيراد المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

السؤال الرابع:

أ (١) الموارد. (٢) المؤتمرات. (٣) الزيوت.
(٤) زوسر. (٥) الكاتب.

ب (١) قادش. (٢) محمد أنور السادات.
(٣) ساعد على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

١٣ محافظة بورسعيد - إدارة بحر البقر التعليمية

السؤال الأول:

أ (١) المتوسط. (٢) الغربية. (٣) النيل.
(٤) القاهرة. (٥) جنوب سيناء.

ب - تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع وزيادة متوسط عمر الفرد.
- انخفاض عدد الوفيات في مصر.

السؤال الثاني:

أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.

ب - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون.
- أدخلوا آلات زراعية جديدة مثل الساقية.
- قاموا بحفر الترع وشق القنوات.

السؤال الثالث:

أ (١) النوعي. (٢) السنت.
(٣) رمسيس الثاني. (٤) التحنيط. (٥) أحمس.

ب - تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين المصريين في الخارج.

السؤال الرابع:

أ (١) مجدو. (٢) الحساب.
(٣) سيوة. (٤) الموارد.
(٥) العراق القديم. (٦) الجنوبية.

ب (١) الشعر المستعار. (٢) العطور.

١٤ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① الشرقية. ② النيل.
③ جنوب سيناء. ④ القاهرة. ⑤ سيوة.

ب – زيادة الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة.
– الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

ب ① النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
② معابد كانت تقام فيها الطقوس اليومية للآلهة.

السؤال الثالث:

أ ① السنت. ② الموارد. ③ أكتيوم.
④ سيتي الأول. ⑤ الخارجية.

ب ① النوعي. ② مجدو.

السؤال الرابع:

أ ① الأطفال. ② الكتان.
③ المنوفية. ④ البعث والخلود.

ب ① أحمس. ② الإسكندر الأكبر.
③ رمسيس الثاني. ④ كليوباترا السابعة.

١٥ محافظة الفيوم — إدارة أبشواي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الإسكندرية. ③ سيوة.
④ (٥). ⑤ (٤).

ب – تفضيل الذكور على الإناث – تحسن الرعاية الصحية.
– الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة في الريف.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

ب – بناء المقابر.
– تحنيط جثث موتاهم.

السؤال الثالث:

أ ① أحمس. ② محمد أنور السادات.
③ الشمال الشرقي. ④ الكتان.
⑤ الزواج المبكر. ⑥ نخاو الثاني.

ب حيث عرفوا:
– مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
– التقويم الشمسي فقسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساوية كل شهر يتكون من ٣٠ يومًا وجعلوا الخمسة أيام الأخيرة من السنة أيام أعياد وبعدها يبدأ العام الجديد، قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا، ١٢ ساعة نهارًا).

السؤال الرابع:

أ ① العراق القديم. ② زوسر. ③ البورصة.
④ صغار. ⑤ القاهرة.

ب – المعابد الجنائزية: أنشئت لتقام فيها طقوس الجنازة على الملك، مثل معبد حتشبسوت (الدير البحري).
– معابد الآلهة: أنشئت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله، مثل معبد الأقصر.

١٦ محافظة بني سويف — إدارة الفشن التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الإسكندرية. ② الأحمر. ③ سيناء.
④ القاهرة. ⑤ الغربية.

ب ① بسبب الهجرة من الريف إلى المدن.
② بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.

السؤال الثاني:

أ ① إفريقيا. ② الكتان. ③ البطالمة.
④ آتون. ⑤ غرب. ⑥ الهكسوس.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① صغار السن. ② تحنيطًا. ③ الهندسة.
④ البطالمة. ⑤ الأب. ⑥ منارة.

ب ① الهجرة الداخلية. ② الزيادة الطبيعية.

١٧ محافظة المنيا — إدارة مطاي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الدلتا. ② المتوسط.
③ جنوب سيناء. ④ النيل.
⑤ الصحراء الغربية.

ب ① الزيادة الطبيعية. ② منارة الإسكندرية.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب ① لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة آتون.
② للتخلص من حكم الرومان.

السؤال الثالث:

أ ① المواليد. ② العراق القديم.
③ رمسيس الثاني. ④ أحمس. ⑤ الخارجية.

ب ① تحول مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية.
② الاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

السؤال الرابع:

أ ① الأطفال. ② الحرير.
③ المصريون القدماء. ④ الإسرائيلي.
⑤ بطليموس الثالث. ⑥ بونت.

ب إجابة استرشادية: خاضت مصر حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م دفاعًا عن أرضها ولتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

١٨ محافظة أسيوط — إدارة ديروط التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الجيزة. ② البحر الأحمر. ③ الوادي الجديد. ④ الشرقية. ⑤ سيناء.

ب بسبب:
- ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة.
- ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطلميوس الثالث.
- تدخل روما في شئون مصر الداخلية.
- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

السؤال الثاني:

أ ① صغار السن. ② الكتان. ③ مجدو. ④ مطلقًا. ⑤ مناخ مصر.

ب زيادة النشاط التجاري لمصر مع الدول المجاورة.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب. ⑤ خطأ.

ب ① بطلميوس الأول. ② نخاو الثاني.

السؤال الرابع:

أ ① الحدود الصحراوية. ② الملك. ③ زوسر. ④ الخارجية. ⑤ يوليوس قيصر.

ب تأسيس دار الأوبرا المصرية في حي الأزبكية في القاهرة.

١٩ محافظة سوهاج — إدارة طما التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الوادي الجديد. ② السويس. ③ المتوسط. ④ الأحمر. ⑤ الجيزة.

ب ـ بسبب اختلاف طبقات المجتمع المصري القديم.

السؤال الثاني:

أ ① معدل الوفيات. ② السنت. ③ العريضة. ④ الحرير. ⑤ الجنائزية. ⑥ القمح.

ب ـ أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب - تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل زهرة اللوتس، أو نبات البردي، أو النخيل.

السؤال الرابع:

أ ① السند. ② البطالمة. ③ الخارجية. ④ الرومان. ⑤ الحساب. ⑥ أوزوريس.

ب ① الأب. ② كليوباترا السابعة.

٢٠ محافظة قنا — إدارة قنا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الإسكندرية. ② الوادي الجديد. ③ الأحمر.

ب ① التركيب العمري. ② التحنيط.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب. ⑤ صواب.

ب - ليتخذها عاصمة للبلاد.

السؤال الثالث:

أ ① الكتان. ② إسرائيل. ③ الفلك. ④ خشب الأرز.

ب ① صغار. ② الآلهة.

السؤال الرابع:

أ ① العشوائيات. ② معدل وفيات. ③ المشرط. ④ الدفاع المشترك. ⑤ زيادة الإنتاج.

ب ① الملكة إياح حتب. ② الملك رمسيس الثاني.

٢١ محافظة الأقصر — إدارة البياضية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① جنوب سيناء. ② السويس. ③ المتوسط. ④ النيل. ⑤ الغربية.

ب ـ بسبب اختلاف الكثافة السكانية بين المحافظات المصرية.

السؤال الثاني:

أ ① التقدم الطبي. ② الذكور. ③ الكتان. ④ السنت. ⑤ أمنحتب الرابع. ⑥ أوزوريس.

ب ① الملك رمسيس الثاني.
② الرئيس محمد أنور السادات.

السؤال الثالث:

أ ① الحرير. ② الأب. ③ حتشبسوت. ④ فلسطين. ⑤ رأس السوداء.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب ① الخلود. ② وزارة الخارجية.

رقم الإيداع: ١٩٩٠٥ / ٢٠٢٤